

## المكتبة الأزهرية

مخطوطة

تقريرات على شرح الصبان على ملوي السلم

المؤلف

حسن بن رضوان بن محمد (الخفاجي)



هده تشريرات على الصبائعلين ملويه السلم للاستاذال مع حسل المعاجى رحمه الله نع ونعنابه وصلى المعلى بيناجي وعلى المعلى بيناجي



طلب الاابندالا الاابتعا فلايغال كلامه اغايناسب لوكان التعديرلسم الله الرجعن الرجيم يطلب الاابتدا فاعم ذلك فاانه يطغفل عنه غعرضت فللدعلى شيخنا حفظمالله تعالى فاافادان المعنف المن مصرح عثل ذلك في طلب الاابتداء اسمه اى في مطلف طلب الاابتداياً الداسم بسيب طلب الاابتداباسمه اعاسم ذلك الغيرفليس فوله في طلب الإصلة توله توكه حتى بكوت مدخولها منتوكا فيد عنتضى عبارته مع عدم صحت فاضم انقصد بهالردعلى المتردد اي ارشاد المتوددوا خاعبربذلك لمشاكلة لابغه فافهم لنوسعهم فيها اى حيث اعلوا فيهما كل ماديد لا يحة الفعل اي معنى الحد وانكان مافيه ذلك اجنبياس النعل ماانكان حرفا فلاعنع المصدراليمل فيهما عدوفا مؤخواوان كان فرعافى المرحتى بالسبة البهما هذا هوالظاهود ويجتمل كلامه وجها آخرهوا بهم لما توسعوا فيهما حبيث اعملوافيهما كل مادل على كدت وانكان احتيباس انعل علمان المعلليس اصلافي لعل بالنسبة البهما بالحووغيره مواءفى ذلك خلامقال حهان المصدر فرع في المعل فلايقوى على نيمل عدد فامؤخرا فالمهم الافاا فيم الإعبان جرينا على غيرمانتدم فيبان المتعلق فيمانا الجاروا لميرور خبراا وحالا كلافرده لناشيخ سيخن فدريه ولوجري المن على مانقدم النب عليه ماهو الأطهر في عبارة النارج لم يختج لهدؤ الا بالنبسة كما اذاا فيم لجاروا لميرورمقام المتعلق الخاص المذب حذف ر لغزينة طفهم وتنبد لمامو اعواب حذاالمتعلف سنبذا لااعواب الحالمنعلق لأدن ملاسة بالشبطاءذاكات فعلافتنبه واؤاكا تحسنفوا الإطاعلاله اذاكان منتقرا لابلون المجرورعل ولامانع مندفتنب هوماحدف عامله الزوفيلموالأول فغط وهذا التيل لايوافقد قولدا بغتا اوخاصا دلت عليه فزيد فافهم وعلما الزدعوي العليد عمرح لتكلف كها لايجفي فاالأولى واسم عنى لسمم الله الرحد الرحيم كما عنافيه نظريع رجافيل الاان الثاني اظهرهنا ويجتل انه بتى على ماهوالا طهر فافهم العدم فإفاد نفن الفوآت للأموايين الاان تفند لدخنى بالسبد لنضف الحديث لدافانفول لوم مخ فلناال لاسلم اذ لاعافق منحكاية الععلونقلم واحدالا وراي الني يواديها في هذا القام الأهال جعع فعل بمعنى تخريك البدت فيعنى مخوالصوم فترره لنا فيلح فيحنا في دوسم

لسم الله الرحن الرحبيم الحديله وب العاطين والعيلاة والسلام علي اشوف الموليين سدنا محدوعلي الدوصعب اجمين اما بعدفهنا ما وجدته عطا يخذا الزاعد التقى العابد نابغة زمانه وفاكهمة وانه مولانا الحغاجي النيخ حسن رضوكا سنق الله نزاه صبيب المفووا لرضوات على هامش حنني العلامذا لصبات علىة الملوي السام فغهدت جمعه حفظامن الضبياع وتسبيلالموم الا انتفاع وعلى النوكل وبنبهدانوسل اشار بذلك الإاعلم الفيحمل انعرض التوبعتوله ابتدئ الخربيات منتعلق الجادد المجرورسوآتم الكلام اولا والاغرضديه بيان مايتميه الكلام مما يجوز ذكره وهذا اظهركما لايخفي عليه الانشارة في طلامه الى صحة تقديرا لمتعلق واسما ولابتوهم الآل عنى حابعته ويكوث فى كلامه اشارة الحصحة كون مجموع الجاروا لمجرور فايمًا مقام المتعلق وعدم كونه فايمًا معامه فاضم ذلك بتدبر تم عرضت ذلك على سيخنا فغال لماكات مايتم به الكلام ليس خفيا كلان متعلق عن حيث ماهوالارجع فيه كان الاظهران غرضه بيان متعلق ليتنيوالى ماحوالأرجع فيد فلله دره ان فصديه الردعلى نينقد الخولا يخفي نه لوكان المعتبر في الحود مفسى البدء باسمه تعالى لكان معنى فولد مثلال ممالله الرحن الرجيم ابتدى انه ببتدئ باسمه وحده لاباسعه واسم غيره كايمتقد الحصم اوانه يبتدى باسمه تعالج لاباسم غيره وحده كا يعتقد الخصر وانه يبتدعف باسمه نعالى لاباسم غيره وحده اوجع اسمه فليعلم حاله من شك هيه اهوالبدياسمه نعالى هوالبرعباسه نفالى وحده اوباسمه تعالى واسم غيره اوباسم غيره فقط فبكون الغرص الددعلى من يعتقد شوكة غيرالله تعالى له في النداء المصنف باالاسم اوان غيرى تفالى هوالذي يعندى المصنف باسمه اوارشاد المتردد فيمن ببندى المصنف باسمه فيقتضى ذلك ائ هناك من يعتقدان المؤلف يبندى باسمه تعالى واسم غيره اوباسم غيره دون اسمه اويبردد فابتراك باسمه تعالى اوباسم عبره نعالى عمد اوباسم غيره تعالى وحده ولس كذلك فعلم بهذك الغربينة ان المعتبري الردهناه وعلة البدء ماسمه نفالى لانفس البدء بذلك وات القصرهنا راجع الىلازم الجلة لاالى ماتضينته الجلة كلذلك فالالحفاق المحت الاقصديه الردعلي بعنقد الخفاعيو

وكون جامعاما نعافافهم والمجملت ببية المخطي كالمن هذبيت الداريد بجيل الصغان ماحواعم كان التغييراعم وفسعا لتعليل وبهذام مامى نعلم رد طابصع اعتباره في كلام الفادح وما لا بصع فا فهم يتعليل لمحدوف في وذلك الأن إيمل اغانكون للاافعال قررذك نيغ شيخنا فيكرسه وادابه فؤل بعضهمان وللتكفيل الني بنفسه اذا لمواديهيل الصفات ما يع الغنوع والحادث فاان الفنا أالم في فولك دريه عالم ستلان الله مصدر فيدانه الم مصدر لامصدر مهتنع لأن ما ا دخل احدا على الأخرى شيخ شيخنا و وصف المعرفة في لاحاجة الحمدافا الدلاماغ منجمل غيرحالات يختفنا فوله والااجيب قال شيخ سين وبعضهم التزم خودع ماذكرو جمله مدحالا حدا للايتكود كم وفال بعضهمان فولدوجه بين الاستدايين الم مكرراه ولا بخفي على المتأمل انه لايدف تكرار وحذف فؤلدتا فيافتدبر من العاسى بيات لما لاينتج النانوية بنتغنى نديلتنج للفصور بقطع النظرعن الغانوية وليس كذلك فاسالمخصود كوراكا صل بعبوالسملة بدليل فولدبعد وجع بين الاالتدائين فندير والتافئ لايخ عليك مافيه بعدمام فتنب عايرد كم كبين يرد ذلك بعدفوض كور فوله البالدوخلوانتاج ماذكره التالوب ولايض انفهام الإعلمت الدافها منذلا حانة من ودود الاايواد ولاعتباد المفلة عند اعلمادنوهم النفاوض الإلايخ النوح التعارض اغابا لى على صب ردوا ينى لبيسم الله الرجن الرحيم بيانين وبالحدلله بوفع الحدقالد نبع تيخنا ولايخوال النوهم بعددلك اغابائي علىعدم الغاء فبديهما المتنافيين مهان الدليل قائم على الالفاء تمالاينني وبودعليداين موعصلدالة فالكاث المبدوء فبه فؤلالا يمكث ان بستعان متلافى ولدبنيي ونها فضلاعن ان بستعات فياولد بهما فلابنوم الاستغناعندبا الدايواد البغ فدره تنيخ فيضنا حفظهما الله مقالى ولايخفى ان هذاالا إبرادفيدرد لعموم قولدلم بكن المقادف الإفاقه وحذه السبة الإقال تنخ تنخنا فرر تخنا عيرهدا وهوان يعمل المنسوب البدا لحنيقه بمعني نفس الأمر فاات الحقيق ابتداء فينفس الدمر دوك الاصنافي و ماقال نسيخ شيننا ولا ينفى الكلا = 6 منيما ابتداء فى نفس الاحروان كان الاول حقيقيا بكل من المعنيين اللذب ذكرها الحث والثان مجازيا كأن شيخدا عتبرالحنيقي دوك الحبازي فانكلام بصبع

واللم يصع الإ كا فرجلت مع زيروماينداذا العبد شيخ شيخنافي درسم ووجمعدى الععدة وذلك اندلوصر باللام لقطع المضافعن الااضافة سع ملازمت لهافافهم والمعنى الاافراد هزبغيدان فولهم مثلاان كل لامتغواف الافواد بمعنى الأفؤاد بااسرها وحينه فتولهم كل فرد يجتاح لتبريد كلعن بعض معناه فافهم اوعلمان الموا دقلب ولك الأمومخ لاينفي على لمناثمل ما في كلامه هذا فاان المثنيدهو المواد فالموا وبالبال على هذاهو الحال الاان استعاله فبدباعتبا وضعم المغلب فكان مجازا فلوقال بدل قوله اوعلى المؤوفيل الحال لكف بطريب المجازلاصاب فندير اوقوله لسم الله ولم يظهروجد ملحوظ عركلامه متعمم صحة كون الب الفاعل حوفتولد فيدم فطهرانه عندهم كون الحوف والاعلى لنعليل فبكون فولد فيدمينها على ولمفدر فكانه منجلة اخري وال المعقالم عت في ذلك في حاشيت على لأخوفي بالاداف له فراجعه في باب النيابة انبئت بالفاء العتيدوجين لبس في مقنضى القول المذكوس دلالة على لبدو كصوص السملة على اي دواية منهافافهم والكلام على كل غ لنبخنا حفظم الله تعاليه ومالتا ويما ينعلن بذلك يحتصرة ومسوطة فاانادوت عاية تحقيفه فارجع اليهما تطف بمنتهى أمالك ويمكن الديفال الإفبيكون قدظهرله الماسبق الدلين تخسينا لفغند نؤطه ايذابقيت الباء اكمزيكم ان بكوث المواد بجيل لفنها خصوص الصغات القدعة وتخمل الميكون المواديسا مايم القدعة والحادثة فاسالتناف خوفولك زيدعالم شاعلى المه في كفيقه ولايخفي المهردعلى حال ا دا ابقيت البائعلى ظاهرها ان التعبيرا عم من المنسود الدلا يصح التعليل بناعلى ماهومتين منعدم جعل لبأفي فؤله بالحيل صلة النناأ ذيكون التعوير حن وصرنابهذا لأن الحيد الإفائت ترى الدولك في قوة ولدوف ونابهذا المام لاان الجدهوهذا الحاص فاان ادعى مدع ان التعبيد بكون ذلك لأجل جميل غيرحادت مطبوع مواوله في التغسير لكن حدف لوضوحه ومحط العند والنطيل هوالمذكور فلا يخفى التلك الدعوي غيرصموعة اذهى محض مكابرة فكلام الحن بعدفيماكتب علىقوله بالجيل منيوالى منع ابتاء الباء هناعلى ظاهرها فاان جعلت البائة فولدما كيل صلة التناوا ديد بجيل الصفات هناما هواعم كان فيه وياد فعلى ماسيدكره الحين إن التعليل فاسد لمثل ما مرفتدير التيد الم تلك بديدان هذا تعريف فلاجلة ولاحكم م لايخفي فالتعريف فاخسه يستلزم الحصر لاانع بجبان

واكادتهمي

للايصلى قريبة على لادة المدوام مالم يشب للاسمية الدلالة عليدمن عبل غرايية للعلامة الأمير في حانيته على ملوي السير فنديه ما يؤيد دلك فتدبر افول الإعتبر مأويل النبوت بالتنبات فغال ذلك وفدتفدم للدانه لاحاجة الى التاويل وعلى عدمه فالمعنى ولدلالتهاعلى النبوت بقطع النظوعت الحدوث دوت العملية فافهدا نذل على النبوت على وحداكدون والأول حوالمناسب لأول ماوفع الحد لاحله وجيه لاتات هده المعادضة فتعطن حيث فيل لإلايخنيان ذلك اغابيطي بالذوق انله عرضا فذكرالاسم الكوم والاعراض فيذلك كشبري حداكا لنبرك والتلذذ وتنشيط الغلب واحيا تدبه ودكره باسمه الحامع لجيع صفات المكال ونضت وكوالاسم الجامع لماذكوالننا بحبيه صفات المحال على وجه الاجمال الى غيرذل واما الدينسويعلية ماذكرفلائني على منصف عدمه نعرمن جلة الاعواض افادن العلية وكل عرض الإجانع من عنباره اياه ينبغ اعتبارانه قصده بالعدول حلاكاله على كسل الاحوال تم اعلمانه بعد نسليم علية الذات هناعلى حديثما لايلزم انخاد المحدود والجيودعليه بالذات وأختلافهمابالاعنبارفان علينهما اغاهى يحيب الظري والعلة في الحديثة الكال الذان الفاب للذات بقط النظرعن جبَّ فهوالمحود عليه فالحنبينة فلااغاد والكال الذان هوالاستحقاق الدانى كااوضعه تبخنا فيماكتبد على يختص السعدوم المستنب في مبين الحدقافه واحدران لاتقدير على ان لعظالله كإهذا النرقى بالسبه لعلية الصفات فقط كالايخي وحدالله نعالى ومابرد 4: لم يطير وجد و رود ذلك فان افادن نوليد الحدينفسه ليريعوضا هناكالايني لانشاء الحريعضونها الإنقنض انهاندل على لحد عضونها وفيهان الجرهوالذكروهي لاترل عليه وبالجلة كونجلة الجدانشائية م بالمعنى المغابل للغير واعكانت اسمية اوفعلية لايصع اصلا وفرحت ذلك شينا حفظه الله نعالى في اول تنويره على عنص المعدوحاتيته للمن اع حقيق فاان اردت الننفاط اجرى على السنذاكاص والعام فادجع البيد كانغل بعدواتنة ودذلك شيخا حفظ الله فارجع الى تقريره المذكور آخاان اردت فيكون المصه الخطاه كلام الم حدهنا مرتين ولبس كذالة الاان بكون اعتبرا لتعدد على وجله الكأنية ومخرج الحين الميت صوابه ومخرج الميث من الحي العدم شهرية اع شعرة تامة وفوله وعدم ذكره في الاسماء الحسف

أكسغان صع

بذلا فافتح ذال بشرب لاشعار المخ يقتضى قوله قبل وآنثروا كخالا فوله مناوانه ماكان ابتداء الإعلى مفنى وقدسبقه شيئ والافاكاك ابتداء بالاضافة الى مابعده ولم يبقر شبئ فليس بجازي فقوله سابقا سبقه شيئ اولاغير صحبيم فلا بصبح قوله بعد فهواع قرره شبيخ شبخنا حفظهما الله نف لان الالفاظ الخ ولايقال ان مثل هذا التعدد لا يعتبره ارماب العربية فان عدم اعتبارهم له دائما غير صبيم الانزع الهم اعتبروه في عدكمات الاذان والافاج وغيرذاك سعان بالراء على مذف مطاف كاسيشيراليه اعوليس متعلقا بالتصديرفان قلت عالماغ من تعلقها التصدير على حذف مضاف مع كون التصدير فيمقاج المحدبا بحلة الاسمية هوالواق من المص ومن الله تفالي كالا يخوعلى من حقق النظر قلت لان ذلك يقتصنى انه آش التصدير في مقام الحريط التعتك في منام غيره هذا هوالمان فافيم واحذراك لاتندبر فال بعضيم ويصبح ا بكون قواد في المدمنعالفا بحذوف حالين الجليد الاسمية وفي بعث فن والكلام على حذف مضاف اىمنصية المدرة وماجرى عليه المن احسن فان كون هذه الجلة من صبغ الحدام وعلوم ولافا تُدة لذكره واها ذكركون ا يناره في مقام الحرج كون معلوما فلمفائدة وعى نؤجيه صنيعه في مقام التسمية منعدم اينا والتصدير باحدى الجلتين على التصدير بالاخرى بل ان بالبسملة بعقلة فقولم باسبالهاعلى صدادليل الأبثارهنا وعدمه في مامرو فولم ولد لا لتيما الإدليل الأبثار يفافقط وقد تقدم المين على للام في الاستدلال على الله فتنب على التصدير مونيط باخنا وللاالتصدير كمالا يخفى كجنس ايات الحكمة فال تبغ شيخنا مت غوالب الااتفاق الخروف المدحسة والمور المبتدا بدكذلك الفه الذي فيداف والالدالاسية على النبوت والحصول ودلالة الفعلية على الخصيل دون الحصول فقله فيع تنجناء عن فيفه ونازعه بعض الطلبذى ذلك فكان آخر كلاسان ذلك باعتباوالاسمية م والمصارعية الترهناقاله ولايغفان معنى احداحصل الحده والدان نغول عن احدثبوت تحصيل الحدواما كون الغنصيل لإمه الحصول فليس للرابياده غما الذى بنينى ابراده على لمين الذالكلام في النبوت بقطع النظرعن الحدون وهومدلول الاهسمية واما الفعلية غدلولها النبوت على وجه الحدوث وكلامهم بدل على ذلك ولابذا فيد قولهم المعلية تدل على الحدوث فا يمم ذلك بندير تمعن نصب المصدر 4 فيه ان ذلك

NY X

فيكون اعتنبا والمطابخة من حائب الحكم بإن يغال الحكم المطايف للوافع مندرة بنبوت الحكم فناسبان ليسمى حقا باعتبا والمطابغة من حا يسه فعملواذ لك فنعين الاعتباط لاحزلل مية بالصدف فالهمذاك بندبو فيكون مجالا عوابتين واماكونه مجازا على بازفلس محققا اذينوقف ذلك على الاستعال في ختيام الاحكام والنعل منه بعدالاستعال الحالمعنى الثانى ولم بشبت ووجه التوقف بعلم بتذكر بقريف المعار فتعبر اوواجب اى بطريق النعليل فغابرالاول قال في الفاموس مخ عرضه بذلك الانشائة الى ان ماذكره النه محالف لماذكره فى القاموس والجنتار فتدبر فاهوظ المقاموس اى حيث اللها مساقاواحدا مع كور منها مالايطلى عليداس مصدوعلى الدابين في معنى المصدروام المفك وسياتيان لاحبث فسرهاكلها بأعال النظر كما لايخف لكن قال ينج يُعننا بالناني ولعلم نظرالى الفتول بان اسم المصدر مدلولم المضدر باعتبار دلالتعل الحدث فالنم اواع المصدراعلم انه يطلن اسم المصدرعليما نقص عن فعلد والمصدر على مالم ينتص واللم يحن قياس فعل وبطاق اسم المصدرعلي على مالس فباس فعله وان لم ينعص عنه ويجص المصدر عليه عاكان فياس فعله وكلام المختار جارعلى هذا وظ كلام الفاحوس يجرى على الاول وكلام الجن موهم خلاف ذلك وهولا يمع فتدبر اي تنخليا اغارة الحان المواد بالحركة إ المغوك وفح الناصرة الارفياموالى المعاعزاه النات مخالف لماف المتاموس والحتذار فما تغدم النبيه عليه واظارهنا الحافه احدسان بطلق عليها الفكرعندة الاصوليين ليغوى شهداة عدم صحة العزوالى للعة وليفيدما يطلئ عليه لعكرعند م المتكلين اغارة الحانه كان المناب للن ان بفركره حبث ذكرمعنى التعد فأصعالاهم وفذعلم في هذ ما ذكوه المحيّ بيانا لبعض ما يتعلق بمعانى العنكوعند الاصوليين ات النظرفي صطلاحيم اخص من الذكوصدهم بالمعنى الذى عواه النا للغة مبايد لدبالعنى الثالث موافعة بالمعنى الناف هيابيه بالمعنى الرابع اوموافئ لعالمعن الزابع فيبابت بالثاف واماالنظوعندا كمناطتة فالمفرعني المنكوعندهم كما بجلم من الثارح فأفه ذلك الوالول إ فااطلاق الفكوعلى حوكة بخصوصهاعلى حدامحاذ الاعلى وى الا ودمين اي حركة كانتاي موادكانت من المطلب الحصاديه اوعكيد في الموادجنس الحركة على حيالها وهؤاهوالفكوا لذي بهداك اعوهوالذي جرن بعدي من حواص الاسات عاموط

اعالن هياشهرون غيرها بزلا يخفي صنعف التعليل وقوله فعلم الخقال شبيخ سينااجاب بعصنهم بان المقصودان لم يردمقيدا بهذاالقيد بل بغيرة وفانظرهل يج اعتبا القيد الوارد حتى يتم الجواب وكون النتاج الزقال شيخ شيخنا لا يخفى إن النتائج ثابنة في الواقة و وكان نظر الح النتائج اليقينية بخصوصها فغال ذال ولا يخفاك الكلام فهما صواعم كايالي على الانثر وجيمل لخ مقابل لما قبله من حيث ما تضمند من كويله الابالفكرعناه الاصطلاحي وهونزتيب احور معلومة للتوصل الحب مجهول فافهم وعلي هذاالاحتمال لخوجه التخصيص انه قاله فيدوبا النتا بج ما يترنب الخرفا شعرانهاكا نت على الاحتمال الاول بالمعنى الاصطلاق فتختص بالتصديف فافهم تنسير للتنبيذ بابرى الإفاد ناعتبراصطلاح الناطند حل لنفرعلى اهوا صلاحهمن توسب امور معلومان و حمل العلم على العلوم شاملاللحمول جهلاموكما والاحرال فزعلى اهواصطلع النكمين والمجيل الماساملالنالك ولعلالاعي في التي عليه لا سينفنا عنل بالتعريب الاتيان سع ما فيله على عبّار من هد لمناطعة من التي زللزي لا يفنعونكم في لتعاريف فندس فوله لانطاق عنده ووافتوا المنتكيين في دلك والا والا والا ما بنزاى الإنجاز المنتخدس في والمنتخدس في والمنتخدس المنتخدس وكل معدل بالاارادة و وكل معدل المنالمة في والنسسة المن وذلك والالمن مساس وكل حساس فل منتخد لا بالا والمنافز منتخد لا بالمنتخد في المنتخد يج يُعناحفظهما الله تع فليس هذا فيلا عطالتفريع قوله ولاما انجه م لان الحدا لوسعام فالربيغ شيخنا فيهان هذا لبس من الاشكال اصدلافلوافتفر عليما فبله لاصاره اى معلوم يعنيدان شميت نتجة باعتبا رعلم بالغواج فولد غانه الم بغيدان حصول العلميه عغب العلم بوجم الدليل عادى والمعصود الأشافه فيلعلمه بالفعل الأبيعلم هزكالانجغى اى اهل لمذهب المحذ بين لألك موصوف المن كناهوظ لائه ان اعتبرت المطايعة الإيوجه ذال بأن الحق ا ماخوذ من حق النيئ تنت والواقع امرتابت يشعود الداي لفظم العاف بننيوند فيكوث

ويؤيده قوله آنغا والمراد بالامورا مران فاكثر ويحتمل نالمرا وبالتوسيط نوسيط مختصوص بحيث يتحصل به فيفيتاك والمواد بغوله وترتب هكذاا نا لزلب القفيتين بضم احداهاالى الاخرى على الوجه الخصوص فيكون العطف من عطف المفايس لكن لا يخفى بعده مع كوم بلزم عليه عدم صحة فولم آنفا والمراد بالامورامران فالترفقدب اعالتصديرالسبي اغااحتيج لذال الصديرالشيئ بكذاجعل كذا صديرا لد المجولا افي صدره فأفهم لان تداول التاشي كان المناسب ال يعول والفرواليقل كاهوظاهره شيخ شيخنا عنما كغيرد عليران ذلك لا/ا بصليان بكون الدفئ ادملك سائرا كمدركات العقلية ويردعليه عيوذ لل فتغطن من عطف السبب الخ بطيرلي وهوحق ان شاء الله تعالى الزعطى مناير فبعدان دكرنعة اخراج التصديقات من الاقيسة واذاله الجهل بها اللازمة لاخراجها فان ذلك هوالذى تقدح بناء على اهوالاظهر ونحل الناجج والفكر علىمناها الاصطلاحي وكرنعة ازالة الجبهل بالتصورات وبدوهالهم ومفية حاكان خفيامنها منكنفها بالافوال الشارجة ويؤيد ذلك غلبذاستوال المعضة فى التصوردون التصديق وقدعلت من هذا الحال بالمرفة كل مروف بدلك محط فناسب لكون في المعنى جعافول منا مجرا لفروطيران السامن تنتبسه الواحد بالجح وان اجبب عند بغرد للق وظمر الذلايقال الدعياب اعتباريدوم ومروية هوالمروف لاالموفة ولماكان فول الشارح يتكسف بال المجهول شيا فننسيا فانا بالجنس يزيرعليرد بوجه وعا بعده بنع علمهه دفعة اوندريجاا عنوبالسبدلكل محول تعدد الجاب وان الدن اله تدار ويجيد فغال وحط عنهم كم بخلاف الغياس فان خروج التنبعة منه دموي فلهيات فيه بمثل ذلك ومهدا طمعران لااسكال في الندريج بوج وامالوت العطف وعطف السبب اوالمعلول علعلم الغاثية فان حلت ألسائير والفكر على الط فتسمل المنائم التصريفات والتصورات وحلت العرفة بعد على خلاف الطب فعينها صبح كل من الوجيبين لكن فيه نكلى وان عمت ف الموج فقط صيح كامنهما للن فيرتكلن وتخروان خصصت في الموضعين لمبصع الثاني واحتاج الاول لتكلف في معنى كون ذلك سببا فاقم ذاك بندبر افول كؤلا يخوان اخراج السه نفالي لنتائج الفكل

يواسطة الذوق والعربية اى وا ما ما بعده فهووان كان من خواص الانسات فليم هوالاه يعدمن الحواص ولا شهدة في ذلك في كلامه تنبيه على ن المواد المعتولات ما يفا بل الحواص ولا شهدة في ذلك في كلامه تنبيه على ن المواد المعتولات ما يفا بل الحوصاء النامة الموجاء المحجاء الموجاء ال

 NO XX

بتغذيوالغاهخ يجوذان يكون فوله واوالخدرانتيابدلا من فولديدن لهم شموس المعوفة يميين الصموية المناس بعن التصيب تع يُعنا ولابرمواليد الا المحبند اطلق الهابيت وكم فينا اماللتكلم واى لنفظمه لنف كاهوف لاظهارس مدلولها فالحا للاطلافاع اللادم والادة الملذوم وهواظها وتعظيما لله له تمؤن التيوثي النسل باعتبارجؤله بر الفي بنس جزيه فا بينه بجنا فيا لنبدعلى مختص لعدوحاتيكة الميتى المناعليه ومقام المحدفاد جفالبيدان شنت اوالمنتكم كزاع لانتزاك المتكلم مع خيرة في المقل وقوله احتفادالنف فهوس الاطلاق على للازم بواسلة فريتة اكال والافلالوم مع يخمل لفام عيوما هوظ كلامه من التبوز على ولحال فقطن ولنقدعه علة التونيب الإوان لم تكون مناك منجية الوقيب فافتم قلنا الحرمطلقا الإلين المراطلن ماخلاعن الجودعليه والحدر باعتبادوصف ماه متقل عليه كاحوظ فاان المحصودعليه ديت من ادكان الحروا غاالحد المطلق هوالنفأ لاجلجيل بدون اعتبار وصف عيوما وقرالنا لاجله والمغبيه والناء لاحل حيل ح اعتباد للدنب عليه يمخ بحناحفظهما الله نع الاان يقال مخ قال بيخ بمناولل عطف الاسلام على فهذ فالكيم النئوة وان كان التاكيد بالمعنى المنوى كاحنا تبغ يخنا وفواكم يغتضى بطاهره الدلوكان بكني يجرد مايتبا أيمنه فيخمق الايمان لغوهبه وليؤذلك الالعجوى علىغيوا لمناب فالمقام فان المعنق كاحومته فيسبه النبي صلىاله عليبو المالصدن منصف عاحواعظم منه ومستلزم له وحودتول النفس لذلك والاذعائله فكاوجه التنديروا الاول دوت التائ مه كوند بصدر الحدعلي ماهو اجل المركلها واسلسها إ كلم عاموعن النفي ببيره الاتوى ال الم فوالاسلام فبالاعال مع كون الاسلام بطلق على الانتباد العاهري الدى بلخى ويدالنطق بالنهادين مع عدم ادكا دسي ماعلم من الدين مالغوورة اعتنيا واالاعظم منهدا المستلزم للأحو فندبود لك لتعلم ند لابرد على تعتبره الااملام حناه نه يفتصي ون من نعلت مالنها وتين ولم يذكر تبدا ساعلم من الدين بالمضرودة ليرملماج انه ليس كذاك فال مدا والاحكام الدنيوية المق مدارها على لا الم على ذلك فال وللاعفلة عن كون المنام مقام تغيرالاسلام الميه وعليه واغليود ذلك على ظ عبارة الجوهرة للونساء لبيات الاسلام الذي تتوتب عليه الاحكام الدبيوية فافهم ذلك منذبو ومعايله مح ماوق لبعض المناطقة من تغيبوالتقديق بالادعان ظاهره غيومواد فان المينفين من المناطقة ضرواالاذعار فى كلامه بادواك وفوع النبه اولاوقوعيما فاالاذعار فيعبارة بعض للناطئ لرس بمعنى قبوله النس ومبلها كاحوف عبارة المتكلمين ضاؤكره المنه وافرة عليه المع فيه ماغه

الأذم للاذالندائجهل فافه لاواسطة ببن العلم والجهل وان الخزوج لازم للاخواج فاث جريبة على عنبا رماهوالوافع منان خلق الامورالملازمة في الوجودمي لانرتبج لم بهدي اعتباد شيئ من اكروج والاحراج مسببا بناعلى المريب تاخوالسبب عناصب فيالوجود ولاعلة غائبة وانجوب علىاعتبار ماحومتبا درعند تعلقها من النخلفها نزتيبي صبح اعتباركل منهما مسبا اوعلة غائية وكان الاخراج اولى بذلك خالاتف فالهم ذلك وقال ينخ سيحنا حفظهما الله تمه ان كلام المعنم مبنى علمان اللام في فؤلد لالابالعالمير النعومة وبحن بوجبه كلام التهالها السةاع اخواجاء مسوبالهم متحبث الكسب مفنداد ويختمل الإقال تيم يخما فيه الدبلام عليد تعلق حوقى جوبلغظ واحدمعنى واحربعامل واحدولاعيوة بظ فول غيرواحدفي كثيرمن المجرورات ان الحروراني فانه مصادم للفاعدة المعلومة المنبورة من ان البدل على دية تكرا والعامل وعاذكره من تصويح بعضم بوجوب حذف عامل البدل ولوقال كو اى اوعكرماصنعه الايجيزة منبابه أو فالحروف لاستقل عندهم قياما إلا في المعانى التي تتبادرمنها كالسبية والمصاحبة والالصاف فيالها نفيقال يسن الباآ لأكصاف لاغيرسك والكوفيون يجيزون استمالها قياسا فيعيرما ينباد رمنها تمط النيادة المعوزوحن العلامة الاميوعدمه هداخلاصة ماكتبه يخنافى ول تغويره على حذ الامبوعلي الملوي فالجم على التذوذ المتوزئ غيرالعمل بأن يجبل في المكلام استعارة بالكا والحرف غنيلا والمسمية الإلاجغ مافيه اذبرده تسمية تتيهاه سيخ تبعنا فبلحذف ا داة التنبيه 4 على هذا تكون الاداة لست من اركان المتنبيه البليغ ومع ارا د تنبيت مايتعلى بذلك فعليه بوط لتى يتحنا في حديث كل امردي بال ينطف بمواحد وتجويدك لايخى ردة على من له الماح بعن الهيئة فانها فيجوف الطلا بحبيث ال له بها اختصاصا بالنية المنتب ومن المعلوم عدم استواط اللذوم العقلي هذا محصل ما فرده نيخ يتخنا حفظهما الله نع دبه يندفع ماينوهم الم تقدم مايرف هذاالتهم حن اول الامرفتتنيه وكلامه هذا يوهم ان المراد بالمعرفة نفس العلم وسياتي علىالانز عن النها لا الموريه الما الروهو يوابير ما مرفنته فنفتض وجود الحطائم المحققة النظروتذكرت ماتفقم علمت وحووحط وقت البدونتنيد اماعلى امتعادة الإلوقال اماعاى اعتبال تنبيه كل مسئلة بالنفس ونسينها منها عجازا فالجعب ظاحرة لصع الماعان على المبيد من مسلم المسلم ال

حظوة بحبت والمرادبالمزايا ما كان من كسبه صلى الله عليه والمحصلاته وصاحه وظهر بهذا أو في فولد كااوكيفاعلى طاهرها لا بحعف الواوفي به في الله تعربه المنا الله تقلق المنا الله تقليل المنابع الم

افادمغارية النبوي لابخوان فوللعجا ديدراكما مثلا لابغيدمغارية الركوبلجي علىمعنى ان الركوب مع المجيئ حتى باعتبارا ولهما ا ذعابة ما بغيره ان الركوم يحقق فحبع اوقات الحيئ وان تقدم اولمعلى لحيئ ولايغفي بن الالفارية التنفيدها الحال فاقوله نغ وكأن رسولانبيا علىك نبياحالهمان نيونة مختتة فيجبع افكأت كوية رسولا وهذاضانع فان العام متعنى فيجبع اوفات يخفى الحاص فافم ذلك وفى قوله الصفة تغييد المقادنة اذاكانت لازمة نظرلا تفغ عليك اذالم تغغل عنممنى المتنادنة الذي الاده وزعمان الحالية تغييره عدم الفائدة علىجعلم حالاميون هذاالنا وبل وعلىجمله خبرانانيا فزينة صارفة عنهما والكالام كله مبذي على ن التبوية اعمطانا منالوسالة فلاتففل والاول اولجايلان الثاني يوهمانه لمسمعها فبلكينونتها فيالة بالفعل فتدبر وماضعف بهاي الاول وفوله لا يخفي على احدما فيه لان السماح فيه بذلك محنن ولاينافيه ان بحق الم مسموح به على نه لم بيتبرانه مسموح به فتدير المدكورالامويها هذاالتا وبل أتعلق فوله فالخبر بعوله المامورم ان الذي في الخبر وكرالامربها لاالامريها لكنهنا فاظرابي فوله امرفادون فوله وفولوا المهمصل فولدوليس منتنا كإهذا صربح فيان فوله المامو ريباعلى طاهرها وليس على عن الما مور بطلها فندبد واذاا درد المزقال يع يعناولك اذااردت أن تعول يها بالفظ صليمني الموتقدرمضافا فوفوله الماموريطارى الماموريطلبها انصلاة المص بغوله اي طلبه الرحمة بعولداي المدلول عليه بعوله وكانه قال اى الشروفولدا عاملايالم

فورد لل يخ يطنا معلا عن بحدوع يوه وقرر لنا يخذا ابع عبومدي الما المصديق عند المتعلمين بمعتى الادعان والمبيل وفنول النغب دون المناطقة هم دايت الحب فيرا يائي مندعلي دالت الذادواك وفوع النبة مغلاجعنى مجرو مصور والدلاينيغ عدمتصديقا اذالناك يتهمنه وللافالوجه الهلابدمن فول النفس الذائب واقعمه اي مطابنه للوافع فهذا هومواد المنطبين باللادعات وحوغيرالادعان بعنى الميل اعب متولها الطاهري 4 العاجة الحان بغالاي المتلس بجنها المنفنة فيخصوص النطق النهادتين بللايناب فأعلم مامونته على بنائى ذلا فعلد فيمايأني واعلم ان الكلام الإيخ فافهم اى المنعابر الم بشعوهذا كالايخضل من لد دوق بان عط التعليل حوالتفايروهوكذ لل قاناعتبا ومنهومهما بخطع النظرين التغايرلاينين ذكوها كالايخي وجب فلاصية لجعل فولد لتغايرهامفهو ماعلة لفوله اعتبادا بممهومهما كالايخوروا مظرهل يصيح عمل فتولد لنفاير الإبدالامن فزلد اعنها والمخ وعليه فتكلام المتصيع غير عتال الى المتكلف ادى كناج البيدما ذكرة المن على فره لهت فافهم ولم يعتبرا لماصدق المتدلا يجفى ما في دعوى انخاد ماصدف الديان والاسلام ولذلك قالله بعدومعنى تخادها كزلك لايخوان ذلك لاينفع الن فانديرد عليه حينها داتحادها بمداالمعنى لايصليشيه لعدم الجح بينهماهنا فانصدت المؤمن والمسإع المؤلف لايخيل اصلاان اذا حديج دعلى الاعان فقط اوعلى الاسلام فتطفلا محل لغوله وذكرها المص الإبوج كالايخني فعليك بالأنصاف ولعداكان الفاله الإلا يخفاك مااشاراليه لاينتج الفلبة وكان منشأذكرها توهاك كلام يشيرالى ال معناه الحقية ذاك لاغيرمه اعتباران قديستها في غرمناه الحقيق ولا يخواك كلام لا يشيرالى ذلك مع يسير مواسطة اك الأصل عدم الاشتراك لكن الظران مخوضصت الجود بزيد مستعل في معنى حقيقى فندبر واداماقالم شرح تحفظ الله نعم البيتين المشهو ربينه المتعلقين عاتدخل عليه الباء بعد ما دة الاختصاص شرحاجيلاحتوفيا لما يتعلق بذلك فامص والبران ششت منان المخبيان الايتبادر لمقيامها به دوسًا في التعليل بذلك نظرفاك بعض المزايا لا يجري فيه ذلك عندمت تدبرالانزى ان احد احته من الحسف مثلامن مزاياه مع عدم قيام به علىاك مجردكونيا مزاياله نفسه يوجب الإحوالخنص بمافاضم ذلك بندب وتغضيلها عوكون مفصلا لخالموا دبكون افصل كون اقرب من الله والنسد

يخلاهم

فيقدلان واحده عؤب بمعنى ساكن البادية شيخ فيحنا وحدالله نه لان فعلاي هذا راي بين وقال الاخش ديكون جمعالد شيخ شخنا اي العطف على الفير في عليه ع ووجه جوا زذاك عندم ط لانه فردمن افرا دما اجازه وصوا لعطفه على الفي من عبراعاد ك الجاد ابالعطف على المنبرف عليه الإعلى هذا دبكون المعليل خاصا بالمعلل وهوكاف لاعتدور فيهاصلاولكان تجمل غبوخاص به ونزجع الضميوا لحذلك لكن لابقبدكون الضمير فيعلبه وكون الضميوضمير خنص ليلهب من فولنا من عيراعادي الإوهذاكله ظ ويمكن دضه الإيكن اين دضه بارجاع الضميرا لحالهابة والنيوم جيماعلى وجه التغليب ووجهد فل هفردك فيخ شخنا فالديب الالافهام الانتقال اي بواسطة الاستعمال الناف عنداوا دلاذلك لزمتينا الغاب دائما مذكورة او معدرة ويتوله الازمة للنوط عاليااى فيعالب الواع الجزم وذلك النالب هوالمذكور فيفولد اسمية طلب ويجامران فلاخافاة بين اللزوم والغلبة ووجه لؤوم الغأ لاحافي جبيعا نواع الجزآمع كونها اخالات التخط فالغالب بيلم من يؤله بيدوا بعًا لائزه في الجملة فنذبو كصوف الاسم اللازم اي الام كما عوواصي وعالم يكو لأوم لها فعلوا لمدكن وهولموق الاسماليا اللازم قال يخ نفنا اي لصوق الاسم ه فتامله بحن ماحدف حفه هوابدا آنؤه ولوفي لجلة فالجلة الرجه انه معلوب فالمعنى لعوله وابدأ ولنولد في الجلة فانداروم لصوق الاسم ابعا في الجلة للام الذي هوالزالمينماولا يخفان النافيجواب اما الذي لايعنزن والفاع الفرط اغرف الحلقار للتوطوقدتين للدمن عناان المسنى ولوفيا لجله فندبر ماهناا ى التيهنا رحه الله تع فافول بديم كحال للنارب ال بكتب لفظة المنعلق هنا يغلم الجوفى يم يكتب لجعاماتى بعفالواديدل فولد فالمنطف فوعوصمي هذاالعلم بالمنطق لان فوالحطب وذلبسير فوله ما المغناه هو وجوب استقبال الحزآ بالنبذ الحالف لوكون مضمون الجذاء احرثابت على حال فلاممى لتقييده على الفارف من متعلقات المجزاء وتقدم له العيث في ذلك عن الفاضل لدوبان بان الزطعماليس للتعليق بل عدد الديط فلانتم ذلك للوجهين 4 هااطلاق القطية ومعلوم ان المعلى على يتى مطلق افتوى تحقينا مذ المعلق على فيد وكون تقييد العول الحديد لجزآ تهذه البعدية ادل على عنفال طلب البدء بالسماء والجدالة من تعييد مهاولتنعنا كلام نفس ليعلى برالا وعافيت على عنعرا المدوج الحن عليه لااذكرموضعه الآك اي مروكا ادوا كاكلباا ع كثمرارا معوبه هذا التغسيرمن انهليس الموادبا الاادراك الكلى خصوص ما متعلقه كلى بوده انجري

كماهوظ ومنهم من جل إفال ينح يتعنا هذا لابصح مناالان اربدا لاادادة منحب تعلقها النفيزياى على لقولبه تليئ بجنابه ابحين بعطبها تعله كالايخ فلا بينوهما نهحين طلب الصلاة على حالة لاتليق به النادلد شيخ شيخناعن شيخه المهدى قوله تكون بطلب المرحة بمادة الرحة وعادة الصلاة كافي ابخاري يعدالله ننهوالي الادمين 4 لئن بمادة الصلاة الداعتبرا صطلاح النزع حنى فيل فو نقل ننج منجناعن تخله الأذلك بتنمط ات بيصلح كحل يوم عشوين المذمون ويواظب على ذلك منع الوبصلى كل بجمعتوة آلاف مرة ويواظب على ذلك سنتين فان صلى بقصدا لاحتنال وصل في افزب وقت وارجى ذلك الصلافة الامية حرتمانا دنيغ شخنا الحان درجة الولاية غيومكنية علىالصعيبروا غاالمكنب حصول الانوارسواء الخذلد شخااولا وهى لم تذكر خصوصهافي لعلام اى لم تذكر فيدمختصة بالذكريول على دلاما بعده فندبر ودخولها فيعوم غرجواب عابقال ان المسائل الصعبة وادائم تذكر على حكماً فهي داخلة فيعوم المعالئ ووجع عدم المضررانها لها دخلت من حيت انج مرد مسال صعبة والمسيره والمسائل لصعبة من صبارا مسايل صعبة مومن حينانا مطاقدماي ووذهذه الموازم منا متم علم حالم الله عليه وسلمع انم هادن واعاقلت الوديورما لانحزتم في الم ومعيقهاعنالها أذالهن ونعك سيخشخن فهومن إدا المطبة اي عالى من الما وطلية اوفالتضية المستملة عليم من ال الطلية فالعفامة قرنة علي ضرف دالك اعتقامة على الحكم اوالمصية من بابه الفلي فغنيه تجوزوكذا العالد ميما يا يخيب لكن الخيص وليرعا لمستير جدول على ماحوالفاهر من الذالفضياة التى صروم على طافور ال ويسمع عند لحلاهذا والوجعان مقال المعمرة فهونظيرا لكليترر بجاموانه لمهجنيرف لوحيئة اجتماعية مالخكرقد سيعلق بمدلولمه ياعتبآرا لمجرع فيبون لحلاوة رتعلق ببرباعثهار لمل وإحرعلى طيرت فيلون كلية موعدم خسارون حالدهو في درولة مكورالواحد على لل صال وهو في مسللة الكل نظير قوال حوالصيرة العظيمة زيد وعمرو وبكروها دومتول فيمايات بمائيا سب زلق فتدبر كاعواب

التجب بالمعلى والافهوابس مفايراللنطق بل اخص منه خصوصا وجهيا فلابط ان النغيب لاحق للانسان وعاوص له بواسطة انه انسان غمكون لحرف التجهليه بواسطة انداشان يحتاج لبيك والدي يظران التجيلاحق لدلجزيه فتامل وفؤله كالحركة بالا مرادة يظا بضان المراد الحركة بالغمل والافهى جزؤمه فالحبوات فلانغال الها لاجفة للانسان بواطداد محيوات مرايت فيايان خلافا فيكوت المتحرك بالالادة والبا للعيوان غرلايخ المه بودان لحوق هذه الحوكة للانسان بواسطة المدجسم ساس الابوا سطنجزا اندحيوان اى جسمنام حساس الزويسناس لذلا بان الملانكة على داى جهودا هل السنة تلعقهم ألحركة وليسوامن الحيود على ماهوالعل من الله لاخوالملك فنتقبوغ وابذفي لحينه فيمبحث الكلبإشما فصدقا ليالفنيم كونالناطف معيزاللانسان عاسواها فاعاهوعندمن لم بعداء مقولاعلى فيوالحبوات اماعندمن جعله معتولا عليه فلايكون الناطق فصلا للانسان بالنسبة للملائكة بليا انسبة لا غاركه فيجشمةان الملافكة عنرهم ليست حيوا فاللفهاعندهم ليت اجساما ولكنها فاطفت ه بيعض تصرفه وقيل عدم حيوا ببتهم لعدم عوهم وكالملائكة فيما ذكرالجد ه فندبر مساويهن لأبوجد النئ بدونه وان وجدهو بدون ذلك الني وبشيراليه تغليل الحن بعدولا يخوان ودلال الامورالفريب الخفية السب بوجد فى غيرا لانسان وهومعنى التعيق والبث بان التعبب لادلين النسناس احتجت الحديث وجه كؤ الضعك لاحقاللاشان بواسطة اندمتعجب فتدبرتم دايت المين كتب في معشالكلية على فول النه والخاصة فترتكون للجنس كالمشي للعيوان وفذتكون للنوع كالضاحك للانسان اى بناعلى اوحب البدال كامن ان طبع الملائكة والجن لاينتضى الضعك ولالبكاوس بعول با نطبعهم يقتضى دلل عليه ان لا يعمل الضاحك من خواص لاسة كواقال الفنيعى قال بعضهم وعلى الاول يبكون وقوع الضعداد والبكامنهم كافيعض الأكادليس بافتضا الطبع بلهواتفافى فلأبرد نقضاعلى لحكماء افؤل وبهذا يجابابي عااوردعلى الاول من الدحكيان السناس بضيل اذا داي اوسع مايتعب بمنه فنامل هفتدبر فلان الماوي مستندا في ذات المعروض لا يخفي ان الما وي بالمعنى الذي اغادله سابغا وتقدم بياذه لايلزم ان يكون مستندا الى ذات المعروص أذ يجوذ ان يكون مستندا الى لازم اعم فتدبو كالحوكة الخ الموادها الحركة بتعويك الغبونخ فد تلعن الابيض بواسطة اندموكب منجوهدين فردين لكن على المنكلين الذين

على ماهو حشيه ورمذان الناطق بمعنى لمشعك معاتقتم لك مذا ف المنكولزي يعدمن حواص جوسان وموقع المنفوع المعقودة اي ويطانها والمحسوات بالمعنى لتنامل للمحصومات وخالهن يونس كافالد نيج سلحنا جود كمك موجع المشنى الحالجعن بتماحدوليس هذا لمفيح وسائدا وعيره اغالمه سعور بعولمداك ضرب المارم على قولع لكلية اه ولا ينجف الفي عوم قولم وليس هذا لمنع إضا الخ وصف المل المدية ووفظ هذا فالم بدول على عاقالم وقال قول الإولاكان المركابيازي فيضصاص برسان مزين الحبون بتوجه النفس المستا الميني منازع في خقصا صدمن بيهم الاورا لحات لكتيمة ال يحرك النعل في المعنولا فتبر وديفي ماهنيه مزائغ فت ويخفى مافيه فأن الرسان ما طف بعنى مرك الراطان كيلوة لاعلسف للرمع نفاوه المستعلق يداد والحاق الرسان الكيمة ما نا بعص فيما كفرة المعرمن التي للانت بدوند فذلك واضرور بالفي فيد فافهم بداد زواد الم وحاجة اليه لعاعلمة المان الدب تعالى في دو مجفى الخذات مناب عد ها بين بط مي يرد على ان فله صرف المرف المصدى مر والبا كملته على دراها لمسال عن دليا وكذا فالبلق يجعام وحدة اي جهاة وصرة لتلك المسال كاهونكم وهيصنا كون المسائل باحلة عن المعلومان التصورية والتصريبية من حيث محقا بصالها الح المجهودون فعتوله بعدوهم إيمالجهة المذكورة الموصنوع فيعني شاهل ا مدمتعلعتها الموصَّوع فا فهم واحذر الخرتب وانحط للرم شيح شيمنا على اذالضيرعابدا لحالمساك من حيث موصنوعها فيأملم وجهة وهرة عرصية في وهرهاعهم اللفاء معن على الطاوه عرصية الإعربسة وناا فالحقية لعارها غص مطلقا وهممواعاته فيدس منحيتاكا مُوصِل لَمْ سيا نخدله قيداه الفيدعدم محدَّ صنيع هذا حببت قالدمن حبث ع نها موصل دو ذان يقول من حياهمخة انها موصل و ماسينقلع عن ا المطالع وديننعه لخا ويخفى فان ذهبت تعدّر في فلرحه لفظ ححق لمرر يستعتم والمنطوف وامينههذا المقرب غيرمانع لحاسنسه عليه عند أخمما كبته على قوله وموهنوعه فيتنه بسيرط فرفل حذاعلان ا زالمعار عِمَوْالما الرائبه عليه شيخ الكالمنعِيد في بطر المالماد

www alukah net

عنه ولعل وجه التكلف عدم النبا در والزابع هو المتبادره فنا مل دجه الله نع وهي الله فالرثيخ تينا ومثل الدربعة المتسنور وافول مخ فالرشيخ يتعنافيه فطوطه ادكات المنطف اسماللما ثل الكلية وفروعها كافال فريبا رحداله تع كالفوش واللة لاعتبار قصدالغاعل فيعاالمتنفى لادجيبتها قاله ينج بخناعن بن يونس يجماله تع فالمصلحة النافسية لانانعول الإغاية مافي هذاعدم اعتباد خصوص الممل الري قصد اولا وهو الوجه اذلو فصدحمر مائة ذراع مثلا الجالما فعندخ بومنها ظهركما لكان الماعله غاشية وغوضا باعتبا والنعل الذى حصل ولا نظول كونه ليس هوالنعل الذى فضداولا كالاشبهة فيدعندمن صف نف فلامعنى لما قبل لم تعريع على بيات الدحتيقة لوضعه بطوبي المتلقنيو والهامن الوح النخص الم المنفس الوضع التنفيل لموضوع وخصوصه عصوص الموضع لد الانزى 4اي ولافون بين الموضوع وعبوله وخدم اعتبارهم المندد في الموضوع وليل على عدم اعتباره اصلاوفيه تظويعلم ماموضيه لمحل الموصوع فيل التعوير ليعل الموصوع له ه وحوعمله عن الموام كالايخ فتبه والمرنوا ويشعوانه غيطالم بعدم احتياجه الحاشتيرني للطولات من كتب اللغة بقطع النظر عن تهوة طارية فيود عليه اله كيف ساغ له الحكم عليه باف غوبب حسن فتدبر المتاام على ما ولائم قوله بعدمة الحالمطولات بهندي الممالية واللوللك يج غيناعن يخه افولصوابه قال يج يجنا كلام المعلى تعريرمضاف اي دال الامل المنتدم المنصوص و داله هو لعظ الرجاء والب م فيه الهالا تغبيل فيهاا كالمتبد من طوفية الإمبى على جعَّل النصل والبين من وادوا حدككو نها من غيل الالفاظ الذهب وفوله ويتل غير ذلك اي مع نقد بربيات عدى مين م فيكون فاطوالعوله من طرفية أفخ واحست من ذلك ان مكوث مطلقا فيكوث فاظرا لذلك ولتغذيوالنه بسيات ولتا وبليه فيكون منبوا الحجوان لحوث الظرونية من ظرفية الدال فالملحل ووالثيل فتورته ولا يخفي عليك اله لايفال جيبه الاوجه فيه تسميع على لله ترجيلتني ولاد عليه لان ذلك توهم مشأوه ظن ان الزيادة داخلة في مسمى الفصل عنيه ` لاندين فيهذاالفصل الزهيدانه على عذ البي من النوجة لتي والزيادي بل من النوجة لجيه ماذكره عاية الامران في كلامه حدف مع ماعطفت الاان بقال مواده لانه بين مه حدا الفصل م وال عداالاحتال غيرما وكره النه في كبين الااله مشاواليه به خدير على بشيرة اي معبدوة مستنبياعن المادة بانكان عبومادة وعبرصتاح الىالمادة نيخ فيعنا

يغولونبالجوهوالغود وجراعة فطلقا وحوسني علىداي الحكياء الذين لايغولون الخططين ول والثبوت اى فيجرد التبوت وكوث ذلك النبون على وجد المووف والتبام بواطدام وآخر لابدمنه في ذلك وفولداذ الحوادة الإفيد انه على مركز للخاد لادازم تؤسط النارفى العدوض والمغايوة لانستدعي عدم التوطوعدم واضح فلوحدف ذلك لكان اولي فتاسل والتمتيل الصعيبغ الوريمانوهمان السطع غيرمبابيت المعسم بلجزوء ومتناذلك النطرالخادج والصواب اعتبادا لمضوم فالطبع وض ببنبل التسمة لذانه طولا وعدضا فقط وكيسم عوض بفيل المنسمة لذاقه طولا وعوضا وعقاء فتدبر فاغواض ذاتية الخ فيقال ابسال الغياس اوالغول الفارح لابد لدس كذا وكلبة كذامن المعلومات وجزئيته مثلاثابته وكوت كذامن التصديقة فضيب اوعلس فضيبة تايت وكونموضوع الغضية متلاكذا ثابت ولاينا في عذا فول المن بعدمتال البعدت فوفالا يغفظه من قامل وهي قامل واعلم المصوضوع المستلة اما نفس موضوع العلم الذي هي منداوجزه موضوعه اوعارض ذائى منعوارض موصوعه وما باكى عن الت فنه تغلرفانه مخالفللمنصوص الموابيوعا فاكادج فافهم وحكنا اي مثله في ونعماذار كالتمايز الإومن هنايملم ان التعويف السابق للمصغ غيرمانغ افاعلمت ان الجواب الأن غيردافع للاعتزاص فتنبه واجيب الزفيهذا الجواب نظرفانه لم يندعا بزالمضوعين ادفته علمت ان ما يست عنه في العلم لايواخذ في موصوعه وعايد ما افاده ا نه وان مًا ت البحث فكلمن العلين عن اللايعال وما بيؤة فعليه الابيسال وذلك هواحوال المعلوك التصورية والتصديقية اعفاحوال موضوع فكمن العليين الاان مايعوفى عليه الابعال بالسبة للمنطق يشحل هيئة الموضوع وبالسبة للحساب لايشحل ذلل فافحرذ المثابتدير وأعندادموضوعه اي فسيته الى العلوم داعتبا دموضوعه ومحتصله فنبية موضوعه الجي نعس العلوم وقوله تصورا وتصديعة اي نصور يخصوص اوتصديق مخصوص وموسئ هذاالعلمالتصولاتاي لكلبة غيوالمغصوصة بتصوردوت بصوروقوله والتصديعة وى الكلية كذلك فافه لان كل علم تصوريت برائي علم اللغة فانه تصولات ولذلك قبيل انهليق من العلوم لان العلما ممالمسائل واجبب بانه يوجه الح مما لل فهو مما فل ضمنا ويبتمل كلام المعن غيرذلك هوافه اوبمعنى الواووغوضه بالنضورموضوعة المسائل منتلا وهداهوالذى فرم م ينع تبخنا فافهر اسماللمسائل م اي بحبث بصدق بكل منها على حدث فالرابع هوالاولى قال يخ نجفنا بردعليه ان الرابع فيه ماستفى

والعلم بهاعيومونوف بوجه على ذلك النظركما لايخفي علىمن له مامل صحيب تمنس تعفل العلوم ان فلت جوخروري فالاموط وان فلت حونظري فنعتول آغابنوى على تعظل تعريفه والنعريف والمعرف واحدبالذات واما يؤفى العلوم النطابة فلاورودله هناحتن يختأج الجواب فافه دلك بندبر لنعلم افكلام الحن فالصوق منحيت دانها معلومة بغنض الهامن هذه الحيثية منعلق العلم يحيث ينتنق الها هذاالوصف من العلم وليس كذلك تما لايخ على متامل والجواب بها لما كانتصوره لمتعلق العلم سموها بأسه وهوظ واغاقلنا بينضى نهامن هنه الحييبة م متعلق العلم ولم نغل فدوقع عليهما العام لئلابنوهم خلاف ماهوحا وعليه مزات العلملين كدن فتعبر اخابطس الزايدوننوعه وعدم شوعه بعدالجرى على تعدده امرخفي فألا داخواج علمه ته بماهومعلوم الانتفاءعنه ماعترضت به هوانه كان عليه ان يزيد لفظة وفوع تبغ تبغنا اي الوفعلم من الاعلام يَعْ يَعْنا وهي كون الثاني الإغايوا بلوب ماهله لان الاضافة لنسبة الاول الي الذاخ والصغة على لعكس بدون الاذعان اى بدون ميل المتلب الدعيموروطي التقديق علي نعمالغ وفد تقدم انعالين بنوط فيه وسيائ للهي ذلك فبمعن حدفه لصور فلماعو الحق تصديق لانصول عدوه لكن تعدم لك ان الادعات الذي اعتبره الماطعة هر فول النفى الالسبة وافعة اى مطابقة للواقع مثلاوانه لابدللتهديق من ذلك والهفيوا للاعان عمنى ملها لدى هومتير عندا هل الكلام فسنهه باعتباد الزعلي هذا الاعتباريكون تحت فوله والنبه الكلامية اتنتاث ويكور تحت فوله وادلاك الموضوع والمسهول اوحامعا معالنية الكلامية ستويكون عنت فوله اومع النبيتين بدوث الاذعان ست ويكون تحت توله والمنكوكة الكنتا ثلان النة اذاتا علت وحدت تخت المشكوكة عاني صوروح نكوت المدود احدى وتلاش وَلَكُ مِنْ فَاقِمُ وَقَدَ وَكُرُّتُ لَبِعِض الاحوار فَالرَّيْعَ فَيْعَنا فَذَا زع وَيُهِ فَمَّا مِل بل الله ان تعنول على قياس كلام المن حيث عدادلاك الموضوع اوالميل اوها مع النبة الكلامية عوالحكيبة هي قلات واربعون صورة بزيادة ادراك الموضوع اوالي ل اوجا سع موالنبة الكلامية الخيوية اوالانتثالية والمتكوكة باستوآ او وحوصية الماجيسي ت والبعوث صوبة بزبادة ادراف الشبية الكلامية الخيوبية اوالانفائية مع الحكمية بقطه النظرعن وراك الموصوع والحوالكا فهووالكلاسية اوالحكمية اذلايد تبه وذاك

والعراض وعدم احتباجها الى المادة في الوجودين ظ لان العرض ما قام بغيرهولو جوهرا محرداكا لعلم وسائر الاعراض الننيسة افاده شيخ نجنا كالعث عن احوال رم الافلاك والعناصريقتفى ادالافلاك والعناصر محتاجة الحالمادة وهوكذلك فانهلاء تحقق لمنهوم القلل اوالعنص لاباعتبارمادئ بسيطة والمادة في كلامه اعم من البسيطة والمركبة كناظهولي فحررتم فررتيخ يتخناحا بوافقه وافادا ن بساطة ذلك ععنى عدم م التركب من اجسام عنلفة الطبايع مع كون كل جزاله اسمخاص وحد خاص وان ذلك احدمعا نالبساطة عندهم ومنها كون كل النيخ ساودا لجزيه للقداري وساوحا كالمآ فالوخوج بغولنا جزئه المتداري جذاكا كمغدادي فان المآمرك من الهيولي والصوا وهاعتلفان فكمباحث الهندسة فالهامتعلقة بخوالخط المنوي وذلاعتاج فىالوجودالخارجي الحالمادة وقوله آلموسيق فان مباحثه متعلقه بالالفاظ المنطقة وهولذلك افول مؤلديقال لماكانت جهد الحصوص غيرمعول عليها فالمقام حالا يخفى لم يبال بها فقد بي و كالكون الخ بقلك بندفه ما يعال كلامه يقتضى اع الفروخ الماطية من لم ينتفل به اصلا دجه الله يتوقى على حصول الفوة في هذا العلماي فهو متوقة على ه العام كاحوط فطيمولك ملابمة فول لحيَّ في القياس علم المنطق بمؤفع 4 لكلام النهفافيم التياعا المناب حذفه نبهنى عليه بعض الاحوان وافول الإيجاب م عندبانه لم يردنقر يرمتعلى بل الانظارة الى المتعلق المابق ولان تنويعه 4 فيد نظووانت توى ان التعليل بعد غيوصًا ب المعلل ومن المعلوم ان النزاع في الحد لحقيق شيخ تيفنا عندالاصولييناي بعضه والافيعضهم لايخصد بماعن دليل ومذهنا تعلمان المناب هناهوا لسينة الغاليس فيهالفظ بعض فان الاصوليس جيعامنغنى علىنداد لاك لنبة التصديقية الحنف وغيره لوقال الحماياب وماهوع مندلكان حسنافاتهم اوعلة لتغييدا إيفل اختلف المعلل كان العامل كانعفنافي وفولدعلى امرحن انه لواكنتي بذلك لماكان لمنعهم معنى لعدم تصور المعلق والمستلة الا هكذا بان المنواع اي فيلزم ان هذا تقويف بالأعم وقوله وبان الاقتصاري لا بخ ان بحد ان احدالقسمين من خواص الأبسام موجب للتغييد بغوله الحادث فلس مواده انهجين لاينت المعلل بل الديوهمان الذهديق لبس من خواص الأجام ثم الكلام على اعجهور اهل السنة فلا يقال الملائكة جواهرمجردة لكن قديقال من تتبع كلامهم يجرهم يعتبوون كفيوا لاي الفلامفة في مثل ذلك والعلوم النظرية تتوقف فيهان تعقل العلوم ولونظوية

مطلب انواع افع

قان ذلك معهوم من ووله موَّط ومؤله تطروقال نبيج شِعَنا كان عليه انَّ ببغه ذلك عفنامله فيلظاهره تغابلهده الاقوال والوجه ان الغائل بانهعي الموجود مطلغا يغول بانه وجه هاعنبا رتمعلى كونه عين الموجود انه ليس اموا دائداعلى لذات وانالفائل هوغيرا لوجود عطلفااحاان بغول هوحال مطلقا واما ال بعول هوجه واعتنا رمطلتا وامان بينول هوحال بالشبة للحادث وجه واعتبار بالسبة النيم وعكس دلك بعيدحدا وانالغائل هوعينه والعديم غيوه في الحادث يعول هروجه واعتبا ريالنبة للقديم والمينية بالمعنى السابق حال بالنب الحادث فافهم وبيان الحدس الزا نظرما وجه كون غير الغرمن النيوم على حالة واحدة مع الها تستغيد النودمنهاعلى مقتضى خ وكل الغائل في مدح النيخ مصطف البددي ررررررور المعووان عرفت بالجودهاطلة وانتك اعترفت من لجة المعورررررر بالشهدرا وفقت الافلاك فاطبة والمرقت من صحبي مصطفح البدري رررر تمالت بعص اهل الميغات فعال ن الفيوم عندهم ليس نورها منعادا من عبوها كالغن لانالغي فخزى الإمحصله ان الغيرضا نوالخواكب كوى مظلم حفيل وهو يستغيدا لنورمن الشمس بانطياع تؤرها فيهفاذا كانت النحس فوقه كالألفق النبر بشرهوالاعلج والذي يلينا هوالنصف المظلم مشرفا ذا فارقها يسيراكات النصف النيرو ترمعظم نصف الاعلىء بعض فصف الاسفل وكلافادت المفارقة استناري الاسفل اكثرهاكات اولاوا طؤمن الاعلى الزعاكاب حتى يكون البرهوالدسفل والمظاهوالاعلى وذلك ليله إربعة عشرتمر يحصل الغرب شيافشيا فيلون الامرعل عكس ما فكحنى يكون النرهو الاعلى والمظلم هوالاسفل فأفهم فيحال اجتماعه حميما اول الشمر اي اوله الحقيق السمعندهم وقات الولادة لا اوله الاصطلاحي عشرهم وللاول النوى عسع فلمهاول حيتي وهووقت الاجتماع وهومخناف فقديلون وقت الظيروقديلون وقت المصرو فديلون عيرها واول اصطلاعى علىمنتضى كالدشير ونغص شمار واول شرعى وهوحووف الحاده بعض اعلى الميقات وحزوجيعامت النظريات الخافيدا تخوجها ع يوقفها على حادكره مقتصني اللغة فان النيبة الى النظر الاصطلامي تغنضى بحسب اللغة خروجيا والجوابان هذا النظريا لمعنى الاصطلاق

كالانخفى وروادة ادرال النب الكلابية كذلك مع المفتوكة باستواء اوم وحيدة كفالدواذا منظرة مثلا الى كورا كفيرة برون الاذعات والمبيل احا براجيدة الحجرة غيره عالمن وعابى والمنظرة مثلا الى كورا كفيرة برون الاذعات والمبيل احا براجيدة الحجرة مع المنطوعة فالان فنول واد والداك الحكيدة مع المنطوعة فالان فنول واد والداك الحكيدة مع المنطوعة والمنطوعة والمنطوعة والمنطوعة والمنطوعة الانتشائية مع الحكيدة فا تتنفيات اللائمة الانتشائية والمدى كذلك و فرجا ديناه والا يخ عليك الخلامة الانتشائية والمحكمة في المنطوعة والمنظمة الانتشائية والمنطوعة المنطوعة والمنطوعة المنطوعة ال

وهذاما وهاك المعتمد المنكاس منتقرال الدعوي الحاد النصدي المنكارين والمتكابين والالكان منتقرال الدعاء عنى الرضى والميل وهنالا يجب حله على ذلك والمتكابين والالدام والمتكابين والمتكابين والمتكابين منتقرالي الدعاء بعنى الرضى والميل وهنالا يجب والمحاد المعتم المناه وهوالفن الي طابق اولا وفي كلامه الخارة الخ الظرما وجهد في كوند فراحوج المتقرار وحوالفن الي طابق اولا وفي كلامه الحادية بالقبلية والمعدية مع المسية فلت التربية ما منعة من غيرالمواد ولا بدمنه المعتمدية بالقبلية والمعدية مع المسية فلت التربية ما منعة ويكن ان ذلك من غيرالمواد ولا بدمنه المناه ويل اين فالوجه ان كلام النام المناوة المناه والمناه ويكن ان ذلك أن والمناه المناه المناه ويكن ان ذلك أن والمناه والمناه ويكن ان فلك أن والمناه المناه ويكن ان فلك أن والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمن

الالتواداله الإلام

بالكامم ورالحنبتة اللنوية اعتبروه ووضع اللغط وصعا كخنينيا تعيينه لبدل على المعنى بنعسه ووضعه وصعاقا وليا نعيينه ليدل على لعنى بواسطة فرينة فافهم والالبقيت المركبات اى ويخوها ما وضعه نوعي كالمشتقات اقول الإلاي ان تعليله بابى ذلك عجل وحل العوينة في كلامه على المنهكة والحجاذي على ذى النوية اللازمة جنع مند النعليل ايض كالانجني والوجه ان دلالة عارمستبرة ععدهم كاهو معنض تعريبه للوضع ومقتضى كلام الميرال ابن نعوان كانت الفرينة الازمة للغظ اعتبوت والالته عندهم إيي والإردان المواد بالوضع في تعريق ما يستمل التخصي للوي والمياذموضوع بالنوع ألان الموادفي تعويف الدلالة الوضع لأتحنية والمجاذموصوع بالرضع الناويلي خاعلم ان كلام المصن والن والمسن في المعرفات بيّتمني المعنى كانت التربية معينة للمعنى المعاذي اعتبوت ولالتدعندهم فتنبه والمنهم عدى الانتهام الوم انظرماذا اريدبهدا التاويل وكونه لم يفن في بن الشكال شبامًا ا ذالدافع له اعتبار الكون المنبوب للدال فان كلامن الانفهام والمفهومية وصف للمدلول فلوقال والمواد كوك العال فهم مندالفاهم المذلول بالمصل للفا ه فتدبر وفي عبدالحكم في على مذا لانظير وقل المن بعد وينبغي على المعنيين الوالاات كانت الحالة الني حيب فيالنهم والإنتقال لانتمى دلالة على أثناني الاعتدالفهم والانتقال بالنعل فيول قول عبدال كم وكانه قبل حى حالة الإيماينا ب ذلك فأنه ذلك بتدبر فان فيلهذا الول وجوا به لايختصا مدلاله عبرا للفظ وسياى أخرا لفصل فالغما ينبغى نظرة فالحواب الإلانتم هذا الجواب على ان المرادبا لطبع في دلالة النظ بالطبع طبع السامع وعوميدا ادلاكه اي العقل على احتفال بان للمعظ والثاني انه النفس فل لايتم على هذا ابيض عمد من نامل ومياني خلاف في معنى العنليد اى كدلالة الإ احوجه الى دلك فول الم فيل كدلاله تميرا لعالم فيعدد مثل ذلك اين في قوله كاالدشارة وكلامه بعد على سن كلامه هنا لاعقلي اذبيور عقلاان بيرا عود الغزيية فافهم والحاسة اي حاسة البصروفيه ان البصر لادخل لدفيدلالة اللفظ فدلالته فيحال المتاهدة عض المعتل والالوردان حصوالد لالة في ثلاث باطل ما لا يخفى ولوقال والخافيديه بعضم ليكون الادواك بواسط مجدد اللفظ المدال بالغمل لابه وبالبصرلكات صوابافائم سواءكان اعاليد اي واكا شلعوركالنفس اولاو بهذا التعميم تمل مبدا الأثار مبدا الادراك

والمنوا فتصاع مجرد اللفة لان فيم المناسبة الخ فيمان هذا اغايشير الدوم خروجي امن النظريات ويرسدك الى ذلك تأملك في قوا، ويصبح على لمروف الخوالوجهان قوله وهذااي عدم توقف الاخيريث على فكرو نظرفا فعمر رعدالله تعالى فان النظرى لخ ما يعيده كلام بعدمت ان النظرها الس بالمعى الاصطلاحي بل عمى اع يخالف هذا وسيمنه الحن على ذلك لكن لا يخوان عوم لايؤدى الى صدف على لحدس والنرية فيداهوالذي جرع ه على سيم فافهم لايظهر ارتباط الاتكان شيخ شيخنا وتوجه الارتباط ينهما عالايصنع عندمن تامل والذى يطمري كخافر به منه ان المعنى وحرفسروه بذلك التفسير الذى عرفنه يجب الدي يعنوا بالتفريقا اى فى مقام بيان النظرى ماهواع فافيم صواع من القياس ولواحد فيصدق بذلك وبالتويف ولا يخوال المناسب ان يقول حواع من التويف والقياس النمجارى كلام النه فآفيم الذالخلف اى بن تخوالمصم اصحاب الغولين وبينهم بمصممع بعض فيقرؤ قوله كامن القائلي بصيفة الجعولاالتفنية والمراد بالأخرف فوامااراد الآخرالجنس وفراقتصر فى التعليل على الديخي كالايخذ والصواب حذف فولم صارمن فولم لاعنوان بعضما صارصورما كالابحة فافهم الاعلى فواعداديمة أركان اصافة فواعدلما بعدها على معنى اللام ولاجنهان المصافي ليس فواعدوان فال يَجْ يَعْنَا بِذِلْكُ فَلَدُي افْوَلُ قِيهِ مَسْاعِهُ ﴿ فَالنَّعْ يَنَا تَقَدُمُ اسْعَالُ لِلْفُودِ عِنْ لَمِن ففوله ادراك مفود تصوراعلم فيجوزان بوادبه هناالمعنى ويحتاج الحالتغديوبد فى فوله المسممن الانفظ فتامل فالحراعلى الانتزال اجلى الاحداد على المتسقة والآحد على لهاذكم والبحث فيه مجال اذا لفرص خصول الفاطبية للنهم وحو تدايط ذاك وليس النرص هنا حصول الفهم فالأم وهوالوضع الخ افادولك ان المداد تعويف مطلف الدلالة لاخصوص اللفظيه وينخ يخنا اوالعلم بالقرينة عطفهنا بأوليظ رجوع التعليل الح حصوص هذا المعطوف كل الظهور تم المواد العزيية عطافة الاختصى اللازمة للفظ بإن كان اللغطام يجو والحينيفة اللغوية كاباني قريبا اذا لموا دحناعطان الدلالة لاالدلالة عندهذاالفن واعاددا فهمن اللعظ عزم اغابعترون الوضع التحقيق دون التأويلي نعم ذاكان فأوطيا عنولة تحقيق بان كانت الفزينة لازعة للفظ

اليه يغنى عنه قوله الوصنعية وانتاذا تأملت وجدت عدم انتفاض كل من الدلالات الثلاث بالأخريين متوقفا على المعنى بتوسط العض ليهذا المعنى الذى دلى اللفظ عليه اوالذى دل اللفظ علي والذى دلم اللفظ على لازج كل ولالة عاينا سبسا ولا يخفوان فؤل الوصعية لايغيد ذلك فاحفظ ولك فان قدعفل عندحتى قيل في بيات هذا المقام مالا يسبول يقال رجدالله تعالى واهل المنطئ الخسياني في الش الخلاف في ال التصمية والأ لتزاجة وضعيتان فتنبه وحمالله تعالى دلالة اللفظ الزلايخ إن الدلالة جنس دريه في تعريف د لالة المطابعة الذى تضمنه كلام وفول شيزشنا النجنس بعيد لم يظيروجيه مؤقد تقدم ان قول الوصفية مستعادين الترا جة لخذه الن منها والوج ان ا منا فر دلالة الى المفظ عهدية بواسطة ما تقدم فى النزيجة فعاجدًا إين على الصنف الدفول بتوسط الوضية وعلى لصوء تضمنا وكذا غلى برح كأهوظاهر وياني فيدمثل مآقال ف الصوء دخول المطابقية الزاى كالواطلق لغظ شمس على لصوءبا عنبا روصنعه إفان دلالذعليرح مطابغة ويصدق عليها انها دلالة على جزء معناه باعتبار وصنعه للجهوع وكالواطلق على الجرج باعتبار وصنعه لمفان دلالة على لصوءم التزام ويصدف عليها النماد لالة على جرء حمناه كذلك وكالواطلق ع الصنوء باعتبار وصعمله فان دلالت عليمال مهمطا بقية ويصدق عليها اضا دلالة على لازم معناه باعتبار وصعم للبرم وكالواطان على لجموع باعتبار وصعم لم فان د لالدحم على لصوء تضنن ويصدق عليما آسما ولالة على لازج معناه كذلك ورق النيد لذلك كلمظاهر وعوعلى التحقيق الوالطاهوان محط الشفيق التعميل لخلاف التنفيق المنه ولوامن اللبس الذى هورأى البصريين فادخلوا والمص وجوع المستزالي اللفظ والباديز اليالعني لكأن المسادر خلافه لجريان الصلة عليه على الذي هوالأصل واللبس تبا درخلا فالمراد وسيأت للحدة عندفول المص فاول عادل لخ ان مناهد اللب غيرمض لكن اشارصناك الى بعد ذلك فندبر لاقتضام الخ بختاج الحالتأويل بان بقال المراد عاليس جزء المعنى ولالازم بأن كان عيب

الذي هوالنفس الوالعقل وتنل غير ذلك الميدا كميدا الحدكظ المختصة يالحيوات وميداخواص جوعضوص مثلاوهوالمعنى الذي اودعه الله فيه ويجوزان دبكون الصيوف فولد سواء كان عائدا الي الأنوفانم والمراد بالطبع على لأول المبدا فهوبالسبة للمتال مبدا تلفظ الشخص باح فاذا تلفط ذيدباح ولذلك اللفظ بواعلة معوقة مبدا تلفظا لتخص باح على وجه صدر ذيد هنبو وعلى لنافى المحتبقة الإهراء الملامعنى لدلالة اللفظ على عناه بطبعه اى بسبب حقيقة معناه وعلى لتالت الخفالواسطة في الدلالة الطبيعة على هذا هوهذا المبداد ايما واماعلي الاول فتارة بكون وجع الصدروتارة بكون مطلق الوجع الىغيوذلك عمليظ على لتالت وجه المعابلة بين هذا السموالزي فبله ولايتم أبحواب السابق في أتعدم التنبيه عليه على النفس اوالعقل لايستقل في دلالة اح متلاعل وج الصدييل لابدمن اعتبا رطبيعة اللافظ ايميدا الانوالذي بصدرت الذي هواللفظ كجج الصدرياتهم وألوحظ اللغظ الإشخصية الوضه باستخصار الموصوع بتخصه كافى وصه الملم ووضع الضميرونوعية الوضع باستخضا والموضوع بالة كلية خاف وضع المتنعات وكالوقلت كلما تزكب من ح ود فهوعلي على هذه الذات المتخصة فالموضع على كلحال جزئ الاانه تارة بلاحظ بخصوص وفارة بلاحظ با لة كلية ولايتألق ان يكون الموضوع كليا كاهوظا عروخصوص الوضي بلون للوصوع لهخاصاع استعصاره بخصوصه كافى وصه الأعلام علىالوجه المعموداوعلى وجالمل له بالمثال المجنزع السابق وعوم الموض بعوم الموصوع لداواستعصاره بآلة كلية كافى وصية بخورجل ووصة القما تزعلى الغماجز ثيات وضعاا داعوفت حداعرفت الذالوص بنقسم الخاتيجيس ونوعي باعتبادا لموضوع والمحاص وعام باعتبار الموصوع لمروات العام امالوضوع لمعام واحالموضوع لمخاص وعرفت ايمنا فاللام المن من الماح طلاف المرام والتقصير في البيان بني في حمله المعني في المشتقات مليوظا مخصوصه نظروان اردت تخفيق المقاع فعليك برسالة شيخنا في الوضي يعنى الخ لا يخفي إن معنى كون دلالة اللفظ وصعية إنها منسوبة الحالوض من حيث اب وصه اللفظ لمعناه و سطة فيما وح يتراعدان فول اله بتوسط الوض اى له غير محناج

فالايخفي فعليك بالانصاف حواء قلنا الإمرنبط بعقوله وانكان فهمه فيذاته فتنبه رهه الله نع كعبيدي ومثله عبدي ويجرى فيه التعليل هناو في كلام القرافي كا لايخف فان المنبرهوالوض لهذا المعنى فيصدق فوله لان بعض افراده لم يوضه له اللفظوقال يخناعن بجعه فالتعليل شبئ بالسبة البهه فتامل واماجعلها اعدلالة العام على بعض فراحه فغيمان الكلام في دلالة المفرد لافي دلالة المرعب لوفال فغيلان المكلام فيدلاله المغود على حدته لافي د لالة الموكب ولافي د لالة المعود في ضعنه غوض " تسليم كل من الثنين واتى فى فوله بصم وعايدا ب كلامهما لكان احسن واتم فالله فافهم في دلالة الموكب الواى على خلاف طوال من العام صلة المركب على على المراحد الافرادصلة دلالة اىوانكان فزاى فهذاليس بمان وان توجه النزائي للنبت الدوس ما يكتب فيه وقت الدوس متلاوق اى علم مولغوض من الاعزاض اي الأجزى الخ انظرها وجه توهم القرافي كوت هذامانعا من كونه جزا من اللفرادي والذى يتخيل مانعاهنا هواعتبا والكلية الالكل فتدبر افول الوفلين هذا علانفاق كافدييتوهمهنا صابوند فزعل لتابيد فوله والابدس اللزوم عفلا بان عتنه الاع سواءكا نافضورين كالهيى والبعروفوله اوتصديقين كالقياس ونتحنه وقوله اواحدهما الأكوفوع النب وطرفيها وكفهوم الانسان اى الحيوات الناطئ ووقوع نسية النطئ لحالانسات الأيلام من ادلاك معهوم الانسات الاداك دلك الوفق وحوطان ومناطيهوم وكدون العالموانه لابدله من عدت فتدبر ايمصورا الإعوصال لاصغة كالايخوع الحالقيدكا لايخ ولابصع هذا التقييدفا لوجه اناليا الملاسة وحيها كلاسة زيدالعيوان ولاسكان مطلق المعفالاحضاف اللازم البين المصور فالمعن الاع اعم في نفسه من اللازم الذهبي عما في قولهم ما يلوم من تصورهلوومه تصوره وافعة على لازمين وهومايلزم الإيعنات اللؤوم بعدتصوراللازم والملزوم لابجتاج الى دليل هذا هوالمواد بلزوم تصور اللزوع وسيبيه عليه الخ فلايقال ان تصوراللزوم غيولازم لتضوراللازم والملؤوم في سين ما ذكره فقديو الااذا نصورهمااي الانساف ومفايرته للفو لانه كلما كون في تصور اللووم فرحا في فول ما في البين فاعل كفي وفول ميمور الإبارا لها وضمير فؤله هيه عال على تصور اللزوم ومواده بالبين بالمعفالاعم حصوص المشم المضادلليين بالمعنى الاخص وغصل كلامه ان المم المفاد

وامكان سبطاا ومركبا ولايخفانه ككلف لانفتغومنله عندادباب هذاء الغن اي وافق وصه اللفظ الم فهوعلى تعديرمضا و هووضه مع تاويله بالموضوع له وكانه فالدد لالة اللفظ على معنى لم يؤد ولم بنقص على ماوضه له الفظ مخالفة كلامه في الجاز الخريج لكلامه على لمجاز الذي فرينته غير منفكه فلا يخالف مااسانه الموخ عن السيد فان القريقة في كلامه محمولة على المنفكة لكن ببعدهد افوله والأمد للرجل التبعاع افول الإيجاب بانه قاول النعل بالملبوس وفرد متيخ ببخنا بعد يظهرفيه الانتعال الزيؤ حذمته ان فوله فعيمت الهحيوات اله بعدفهم تمام لمعنى كالايخف لان فمالمركب اى اجالااى فهم المركب من حيث انه مركب وقوله بهم إجزائه الباللنصويرفالمدى بعنهم اجزائه منحبت الها اجزاء لحقيقة واحدة اوللسبية فالمنع فهم اللجذا ولامن تلك الجينبية كذا يظهرى وعلىكل الموض بالتعليل العليس فهم الجزمة أخوا عن فهم المعنى الذي هوفهم المركب اجالااي فهم المركب من حيث انه موكب حتى يتانى الانتقال فافهم قديجهم إجالا تؤاى فدينهم من حيث اله موكب تريينقل الماعث الخ ايخاسة المفال وليس الغرض بغهمه اجالاعدم فهم اجزائه وعدم معوفة حقيقته بان بفهمه بوجه مافتنبه بانه يسنلزم الإفيه انه انماستلزم توسط وجورالكل بين وجودا لحزافي الذهن بخطء النظرعن اللغظ ووجوده فيعبوا ملة اللغظوهذا الانجالف انفافته على تقدم الجزء بقطع النظرعن اللفظ وسيبه الحي على ذلك فتنبه مع اتفاقهم على تعدم الوا ى تعدما حقيقها ن قلنا ان فهم الكل غير فهم الجزء والذات واعتباديا أن قلنا اله عبره يجرد الاعتبار وفرتقدمت لك ألغا الأرة الى الحدين هذين الاحتمالين فتنبه والوحداث وكذبهاى وليس فالمقال الما بف الافهالجزء فى هذا المركب غاية المامونة بعدتهم الموكب قطع النظرعن الجزء الذي الأنعلق المعوض ال وستعلم مافيه وهذاوجه من قال الإوجومن لابغول المغلبة هالن تعظامنا فيهاوالافاالالتزامية لمريخ من العقل فيها فهم الجزء الزيخالف فول التربان الريخوان بيكذب فهم الميزء مرتين موة فيضن الكل وموة بعده وسيغول الحسي ان فوله المذكور فديدف بمنع تكذيب الوجداب لذلك وانت افا تذكون ما تقدم عند تعويف الدلالة منان الموادس العلم الالتفات علمت ان الحق مع الحين وعبد الحكيم فانه لايخفي عليك انه لامانع من أن تلتفت الى الجزء يخصوصه فتلخظ من اللفظ بعدفهم الكلمنه والتوثف على ذلك الالتفات لاينافي الاطرادفي الدلالة المعتبوعن والناطغة

هومسى بساطة كنوالماعدم كادكرم عن تيخ تبخنا يع وتقدم عنه ان الساطة عند القلاسة لهامعان كتيرة ولهذاكان السيطاي بمعنى مالانزكب لماهيته معجن وفضل كايفيده مافيله لانساءدم تركب السيطمن اجزآ ذهنية اى اس جسا وفصلا ومدار دلالة التضمن على وجود نزكب الماهية مطلفا فندبر جفافق مافاله 4 لا كالف ان العرض من تعسب في لكبيرلس الااستنكال ما قالوه عا يخالفه وعودانخالفة كماقالوه لايفزه فيعدم التسليم فندبر وكواجب الوجود قَالَ شِي تَعِناهِ مِهِ اللَّهُ الأَدْبِ كُونَهُ اللَّاهِ بِهُ وَالْأُوضِ كُونِهُمَا افْوَلَا ﴿ لايخف عن هذا الكلام وابطلاله للودالسابق ولايخف ندلابرد مذهب بمذهب ففول يؤ تجناان من ردعلى لفي ليس غافلاعن مذهبه فهو يردعليه يردفرهبه فيه نظرهم وكبن يستدل عالايسلمه له الغزولايلزمه تسليمه فتدبر بالنهب ليغيد العماين من كلام المص شيخ بجنا لجوازى هذا الجواز تطولان تصورالمؤك يلزمه تصديق ثنا تغلمت الافتارة البه وتغترم عندتغويف اللاذم المهنى ان المواد بالنصورفيه الادراك فتنبه سيان الإهذا بجرد تنبيه من الحية لاعتواض على الله كالايخفى رحمه الله نه لتوفيها على معدمة عقلية اى على نبويها اذلولان هذه المضومة العقلية كابتة لماحصلت ولالة الالتزام ولين المعنى لتوقفها على تعقل عدُه المقدمة ومثل ذا يتعال فيما بعدوقوله فهر لا زمه اى البين بالمعنى الاخص فننبه كانالاسب مؤوماقاله يصلح لتعالل ويهاعقلية منحيث الالميداي كون المدلول جزا المعنى اموعفاى يستقلبه العقل قالهم بالد تفول هوالجم فيهان الجيم فوقد جنب اعلى منه وهوالجوهر فالجدد العلىعدة اجزأ مناجزا الانسك كل جذاعنها مدلول المجم بالتهن وقوله النامي ديه ال الجزوالذي بصمالى الحرهو النرووهومد لول الدامي بالنفن وهكذا يعاله فيما بعديمايناب فتدبر لانك ذكوت بالحيوان الجسم كؤاي ذكرت به كل واحدمنها بدلالة التفن وانكان ذكرالمهوع به بدلالة المطابقة وهوواصح ومثله مابعده الاجزأاى كلااوبعضا كافالمتال اىمنجيمة الاافراد والامطلغا وفولدوالا الخاي الانعل من جهدة الدفواد بأن قلنا من اى جهدة فلا يصم لان مبحث الدلالة منمباحة الالعاظ وليس في هذا العصل رجه الله نه والتموين ١٤ الاستماد يجدالي الاعساد ويشعويه والعادة ، ذا استعلمت يتزاي حصولها فياينا به محلها

للبيئ بالمعنى لاحتص انتبعالبين بالمعنى لاعم فاطلق عليه اسمه ووجدالشيعانه كلماكن في تصوراللزوم تصورالملزوم كغي فيه تضوراللازم والملزوم ولاعكس وتفق الملذوم معتبق في البين بالمعنى الاخص وتضووا للانع والملزوم معنبوفي البين مرم بالمعنى الاعماعنى الغنم المضادلليين بالمعنى الاحنص فالمعتبر ونبه كاف في نصوراللزوم فيه وفيغيره الذى صوالين بالمعنى الاخص والممتبوق عبره المذكور غيركاف فيصو اللزوم فبه فكانه شامل لذلك الغيروهواي ذلك الغيوليس له مايجعله كانه شامل له فليخدج عنءم ستمولدله وفدتقرات لبين بالمعنى الأعربا الاطلاقاك أخ تامل للبين مالمعنى الاخص فصارا لقيم المصادله منابها للبين بالمعنى الأغ في مطلق الشمول البين بالمعنى الاخص فالهم ذلك وفى كلام التهاى فيبيات الطريق التافلاالاول كالايج على منامل وبان بلزم ذهنا وخارجا كذلك اعاع منان بكون اللزوم غيربين اوبينابقميه وحمه الله تم والخادي ايخارج الذهن وان لم يكن في خارج الاعبان ليتمل كال والاعتبار عتيج البعنا اي نصور الذوم الملافع الوضرعلت المعافى التعديف وافعة على لازم بين الذي عوالمضي فلاوجعالا فكره فتدبو الاانجيع اي بال تصوره عنسومه الذي حوالحيوات المفتري بلؤه تصورتناعنه لاحه الافتواس في لغاموس وغرمذا المحتاعوف اعصفال افول في المرب وري على التهديب الم وليس معامل فول الحب و كفاية كونه لافا لا في الخادج ففط فا يو حرفتنه يحتمل ان كلام الممنى أو وعلى حدًا الاحقال البعد كلامه والاااخذمن حبث دانه اي بأن كان التيبيعة يرمعتبر التاف الإ اذا تذكون ما تقدم من الداروالعلم الالتفات علمت العلا لهدا البحث والحاجه لجوابه وباقعن عبدالحكيم فريبا مايوا يدذاك فتنبه اواخرعنه انظرصورة ذلك فن فوله وجزئه لان المعنى الإاماهذا فيتعربه حذفه لفظ تقام من تقريبن المطابعة وا ماكوت المعق ال كان له المزاج فلا دليل عليه فلايهم من كلامه ان المطايعة لاتستلوم الاالتزام ولابصمان بقال ان المعنى ماذكونظية ان فؤله وجزيه على معنى ان كان له جزو كالايخ على من له ادنى كامل ا يعدم نزكب ﴿ لاعدم النزكب من اجسام مختلفة الطباع مع كون كل جزء لهام خاص وحدحاص الذي حوسنى بساطة المناصو الافلاك عندالفلامة كانتنام عن ينع بحناولاكون كل النبئ ماويالجرنة المقداري وسعاو صاائدى

توله يخفل الاصع

اعتباردنك ومنهوم الموكب وليس كذلك ذكرهذا الوعيدانه نوطئة لتولدوفد تقدمت ووان افرنيخ تيمنا كلام الجيئ امامعهومه اي المدكب ولوصرح بذلك لكان اظهروكانه قال فذات المركب تؤخرا ما مفهومه فببقدم وهمى ماخوذة في تفريف المركب الزلاكية مصف النوحيد على من دا مل هذا وان الاخذ في التعريب الا دخل له في التعقل بل هومتوقف عليه فافم وموكب الإاي سواد كانغير عصل ا منخ كلية الى اخرى كابكم مطلقا ورجل كذلك وكان عصصلامن ذلك كعبدالله علما فليس جعل ابكرهذا مركيا مبنياعلى نه محصل من كلمتين اب وكم ولذلكات لابدل جزؤه على جؤءمعناه لافتيل العلمية ولاجدها فتعكيكه ليس تغفيكالاصل ج والاكارنجزؤه دالاعلى وزءمعناه اذالم يكن علما فننتب وافهم منبى على خلاف ماء و حققة لاحاجة الميه وتذكير فوله مبئي لاكتمابه الذكيرمن المضاف اليه وفتح لحؤن اللبس اذبيتباد رخلاف المواد الاالطهجريات الصلة على ماهيله والاان يفال ونعتم له عند فول المص ولالة اللفظ على ما وا فغه اله كنب على فول إلغ اعوافت ذلك اللفظ ما نصه ونيه الزارة الى ان المضيولب رزق فقل المع وافقة يرجع الحا للغظا بكففة المغبر المستوانية راجعا الحماوا لعكدوان صع باعتبار المن لان فلامنهماموا فف لصاحبه يلزم علبه جريات الصلة اوالصفة على غيرماسي لدمع عدم الابرا زوهوعلى التعنيق ممنوع عندخوف اللس فاهنا وخلافرر الاولىعندامنه فصنيعه في الموضعين مختلف ولعلماهناك هوالحق واللهاعلم فلابطات لان يوصغابهمالما فيذلك من الحكم عليهما وعنبوالمستقل لابحكم عليه وبتعلق بمذاا كمولا بحاث كتيرة لاتخفى على من انفن محث التبعية في علم البيات فندبو دون الحوف اي فهواعتباروضعه كلى اوجزي على الخلاف واعتبار استعاله جزي افول هذا الخ فهم الحن الالدادمن المعرد لفظه فعال دلك وهوخلاف الظرخم يردعليه بعددلك ان ماصدق عفينا ه العاظ فبعناج الالنظر الىمعنى ذلك الماصدق وهذا نكلف لاداعبماليه والوجه الاخذ بالظم مناث حكمه على المعود حكم على مدلوله عوزيدورجل وافادالة ان انقسام دلكالمدلول بالنظوالى معناه فالتمرذ للاو فدعلمت ان كلام الحت ليس فاسرا وقالتيم يخنانه فاردفتدير حلمواطنة عوما كانعلمعنى هوهووجل لاشنفاق ماكان عليمني حودوكذا والمعلوماي المنطريدهن المامه وقوله والجيهول اي الذي مخطط

فكانه قال واستردلك واعتبد فعارا لمتفكر كانه بناجى نفسه بالفاظ متختلة اعخارجيه لادهنبة ادلادخل لماذكر فيهافاتهم على لاي الجهور موتبط بالتغير ومابعده وعلى رايعبرهم بعال ايمسعل هوالانفاظ وحدرج عن ذلك المهمل فالمم الاعينطى بهاي يستعل والحيثية للاطلاق ادالمذكور في الحينية هوالحديث وكلماكاك كذلك فهومن حينية الاطلاف لايعين ان ما الإهودان لم بعين ذلك يجعله الاولي فتنب المبنى عليه مزاد حوشامل له مخروجه من المن الافتح كزوجه عن الجنس ان اعتبوالخ ستعلم ان زيادة القصد لانغنى شيئا فالوجه انالمواد بدل باعتبار جالته الراهنة جزؤه مخ كاهوا لمتبادر وفوله عليجزء معناه تتميم للكلام بذكرمتملقه كاقال النه فياياني فالهم ذلك والااعتبراعم الم حبيد اعتبرا مجدد اعم فليعتبر المعنى كذلك وحبث يكوث ابكم وتابط شواوعبدالله ال اعلاما كالحبوان الناطق اى ببطل بهاحدا لموكد منعا وحدالمؤ وجمعا فندبر فلابدلتصيحها المؤ زيادة التصدعيومفنية شيافان دلالة الجزياعتباركونه معردا فصدية وفدقال اعمن ان يكور جوا اومطردا فدرير بدليل كلامه الاف الالم برديدلك كوندجعل جذء وعلى خلاف الخفيق فيما يانى والاوالاوردافها غا جعلمدالاعلىممنى ليس جؤه معناه والمسنزرعندهنا بغوله اعلاما دلالتهعلي جذء معناه بالتنؤل وتسليمانه قبل العلمية موكب واغاه لادبذلك فؤله بفاياني بناعلى خلاق ماحققناه الذى هوداجه الحاجكها عتبا واحدى حالته حناك التىمى العلبية فانهمطلف صناك عن العلمية أوعدمهما والى عبدالله علماولى الحبواث الناطق كذلك بيتين عاحقته الىما ذكره هنافي قوله واماما بنوم الخاصة ان اجزاء الاعلام الاخيرة لاد لالة لهاعلى يَبي في الذالعامية فهذا لايدل خالا يخفي على منا صلى على ك فولدا علاما داجع الي ابكم فالمحم ذلك بتدير وجمه الله ته واما ما بنوهم من ولالذاجزاه الاعلام الاخيرة اى باعتباد كحالة الراهنة اىكونبدا علاما والمواد ولالسماعلي في سواء كان جزد المعنى اولا كما كل فلا مفهوم الزاى فلناجعل فوله اعلاما غيرداجع البه فسفتط مبتدا خيره وفي سنخة المتغدم اعامع المبيلة الخالق هي قاعمة بمعمدع المعنيين اقول الاولى هوقال تبيخ تبجنا المغص للأحل المعنى لاالاعواب والاعواب حوان الجار والمجرورحال من مافي توله ما دل للانشارة الى نعريف المنوده وطيدانه يقتضى

تخاول دفعمان فيمتند فتدبره وتنبه لاعط ضمنااعن الالابصيم النيكون // التشخص من جلة الجرئ لان ا مراعتباري والحق ان المنتخصات ابيم ليست مذالجر في لات منها ما هواعباري ولاحاجز الى جعل البعض دا خلا والبعض خارجا نعجزؤه المشغص المين سنخصد وبعيد كبد ريد المشخصة المعينة فانهاش شخصدو تغينه وانكان ذاك بواسط تشخصيها الخاريجي كشخصاتها عندكك لابقال إن زيدا مركب من الحيوان والنا طق والمشخصات التي في اجزارة التي في مشخصة كالا يخفي وقد با - لك من حذاان جزئ النوع هونفس النوع في الخارج للد باعتبار الالتغات الى تشخصه فزيد خلام اعتبار عدم الالتفات الى تنشخصه نوع هوالأنسان صورية وصورة غيره مذعرو ونحوه واحدة ذهنا تنطبق على لمريه ولذا يقالالانسا كالجوعاج وشاطر لجيبه الافراد زيدوغيره وباعتباراكا لتفات الى تنخص جزئ دلك النوع فان قلت قدا تفقواعل ب الكلى لإوجود له في الخارج على الاستقلال واغاد خلفوا في وجوده في صب الجرتى وهذا يقتضى وجوده فى الخارج على الاستقلال قلت معنى ذاك عندس لابكرماسمعتدان لايوجد في الخارج غيرمتشخص وحناه عندون سكره مردود ما تعدم ووجوده في الضي الذى وقو الخلاف فيدعندمن لايتلرما سمعندبالنب للنوع كأتى وذلك الالماكان التنخص معوظا في الجزي والكان خارجاعنكان كانجزء مذبحاح وجوب الاعتبار في كل فكان النوع الكليكاد في ضهب الجريق ان الدمعناه الأ كانه جعل بوله لهم من المشخصان وجري على ن المشخصان من مسمى العلم وفذعلمت ودذلك واماان اعتبوجيوع ذيدالمشنؤك فيه بنوء فعنيه ان هذامركب على نه لا يحدى شيئا خبرعن المبندا معتبدا بالعاية هوعفا اخابصلح وليلاله عنولا خبوا والذي يدل هوعليه تؤكته عيوالزكة الاصطلا فتتنيه أوالتعديه اي التعدية الخاصة على حددهب الله بتوريم فتدبر لان المعنى 4 علة لعوله المناراليه اى اى معنى الكلى اى معلوله لمدلول الحبواك الذي هوكلى اقول كزفيه نظراذلك جعل سم الاشارة كما بم من التغييد بمنامن ان لهم اصطلاح آخرولاستك ن ذلك علة التعليم وجهلة

برهن الساح فلانفال هذاعكس الواقه فإن المعرف مجيعول اذلوكان معلوحاكما احتاج لغريف والتعريف معلوم اذلوكا للجيهو لا لما احلت نفرح الماهية به لتركب الحزية من كلية والتشخص ستعل قريبا ان ساء الله نفر ما يتعلق بذلك فتنبد المعتفق علىعدم ولجوده خارجا انظركيف هذام الخلا ف في وجود العقلى فالطريقة الدولى في الحق والتحقيق الالوجود للكلي يردعليه الالشبعة في ان الحيوان من جلة ما يقوم زيدامثلاولاا شك ان مايتنوم به الموجود الخارجي خارجي فلاحمن لما قيل اللي جزءاعتباري للجزئ أذلامعنى لكوتهجزءاعتبار باللخارجي الذي صوكاله تقوم به وبقره معم على الإبلام ان الموجود في الخارج حقيقة اغانعوجزء ذيدلدن بدنغسر مثلاات فالواان المشخصات داخلت فالجزئ اوانالوجودفي الخارج مشخصات زيد الخارجة عنردون شيئمن زبدان قالوا بخلاف ذلك واللازم على كإحالها طلبلا شبهة ولايصم كون الموجود في الجرئ حصد من ألكم لانفس الكري قيل بينا فابذات اربدان الموجودفي زيرملا فردهن أفرادا لحيوان للاالحيوان عادالكلام الما الفرد الدى في زيدوان اربدان المحود في زيد مثلا جزء الحيوات لدكله فلامعنى له كالالبخو فالحق ان الكل الطبيع لمرحود في ضمت كافرد على الويل يا في فديختاج البرق اعتباركون في الصين أن قلت لوكان موجودا فى الخارج الشخص قلت هوكذاك لكن الاكانت تسميد كليا باعتبارصورة الذهنية وقيطه النظرعن تشخصه ولدلك انخدس الصورة دهاكانكان غيرمتشخص اصلاان قلي ما في الافراد بقطه النظرعن المنتخصات وإحدث الخادج اوحتعد دكذ لك احاالاول فباطل صرورة ال الواحد في الخارج لايكون جزء من كل واحد حن الافراد اخ مقتضى كون جزء هذا ان ليس جزء هذا وعكسه فيلزم اجتماع النقيضين وهومعالدواماالناني فباطرايض ادكيف يتعقلمتعدد في الخارج مع عدم اعتباره شخص اصلا فلت عدم تعقل ذلك لقصور العقلعن ادراكم ولمنظا ترالانرى انك لانتعقل عدم تناجى ماهوموجود بالمعلم نبوت ذلك فيصفاة تعرفان است ذاك وردعليك ماسمعت ولا اظنك

توهم اعتبارجنس وفصروالنا محه شيئ لهالمح ولابلون الاجسما والمقصودالنامي بالنسبة للانساب اوتخوه مذالا نواع وكلاء مبني علان المترك بالدرادة ليسمن ذانيات الحيوان والاوردان النامى بعيدعت الانسان وخوه بمرتبتين اذاول جنس مه منربط بالارادة اذالا نسان مركب من ذلك ومن الناطق الذى هو فصله والفرس مركب من المغوكا بالارادة ومن الصاحل الذى هو فصله وهكذا وفان وسي عرساس لهومه المتنوز يبالادا ون نوع بغابله نوع آحرص كب من الحشاس ويبي آخرونالن جنسى هونام فهوم الحساس فوج بفالله دفع أخوص كي من النامى وسي آخ فالهم وماله جنس الإصنائقة التعليل اي والفصل المعيومعوم فالهم ويتنع على عب وكلفصل بينوم العالى بينوم السافل ضررة الدالسافل اخص من العالى والاحص يتعنوم من الاعم ومن غيرة معه وفوله من غير عكس كلي ألد اعطم اذاعلت ويجاب بان فيهاحذف الواوع ماعطفت ولايخ وحووا الفريية على ذلك الأن اع فيصل فوله ونسبة الالغاظ الإوسيان النا فصدفي تعليل دلك التكلف ويقعلهلهاي بعد كمنس الني ذكرها وهوالاتحاد الإلعل صوابه معء الاختلاف فتقط لفظ مع بان بواد الم مفتضاه ان النباب المؤلى بطلق عندهم علىمابين العام والخاص عموما وخصوصا مطلقا وذلك هومقضى ماكتب على فول الذبعد في دخوله على فول المص تخالف فانطب صدق احدهم المؤوقال تنبيخ تنيخنا خلاف ذلك تبعالما وجده بمأمش ووجيه فغال الناتباي تفاعل وليس موجودا فى العام والخاص عوما وخصوصا عطلقا مووفير نظرط فانه وان لي ينفرد الداحدها لكن الخالفة والمباينة نسبة من الجانبين فاذا بايت إحما الأخرصاينة جزئية بحيث يحل فتلاعل مالا يحل عليدا لاخر شبت مباينة الأخر لرجيث لايجل شلاعلما يحل عليه دلك الاحد فاضم واغايات فيداراى منالخس المذكورة صنافلا يغال بإنى فيدالتساوى بموهذا الكاتب وحسذا الصاحك فتنبد بزعروخارج عدالمنال الخد للتقيير كاهوظاهروكذا حابعده فلاتففل بالتقدم بالناس بان لايمناج تقدم ألى غيره واحاالتقدم الزمان فعاوالسبق فيريغني ذلك عاقرره تشييخ شيخنا بالدرس اتكالأ على لقايستعلى اسبق فالذفيماسبق قالها يناسب عايشهرهذا فافي لَّنْفَاع فِي مِنْ الْمَ

خصوص التعم لادخل للتعليل فيهافافهم لان البياص فرولا يفي ناهدا ي اللانع اعم فعلى فوض عدم ملؤومه وتفيض ملزومه لابلزم النفيضين كا عج توهم فتنبه لايخفى واذكانت عبادتهم كعبة احتاج صدريماعلى هذا اليتكلف يج فالانتفاط ولمينبه عنااى وينبه عليه بعدفتنبه احتززبه الاسبىعليء ع ابناع جؤءعلى مطلئ جؤوا عرمن ان يكون كليا اوجؤليا وحووان كانت سائعًا لئن معسف و بحب العُلَم ان تكون ما في فؤله والعرضي عاليس كذاك لبت وافعة على كلى وج يفسدتعريف العرضى لعسفه بالجؤلي الاان يكون المتسم على هذا الاصطلاح ليس هوا لكامي فتدبر والظم الإبغتضى ذلك المخلاف الظرعدم اعتباكنا التيد بان بكون الجزء المادي داخلاوهوغيرصيج ان كان مليكي قُ جَمِع الاصطلات هوالكلي فندبر وماصدق الني افراده وال شيع بفنام عملة عن بعضم واطنعين بونس ان ماصدق فصصد التي الافرادة فامل عد وجوزالك الي الخ فتوله وليس هذامته لايتم الاان جزي المص على راى غيرالكائ والافيردعليه فؤل الكسائى ولايجناح الىالجعاب الذي ذكره الته فأفهم افؤل لايخفي مائى هذا الكلام ومناؤك انتغال النطرفانه لاشتنفال بالسبة لفوله للذات اغاهو بالسبة لقوله اولافتنبه اقول الإعامة ماتقاع ان المحق ما قاله النوف للكروتنبه لظ فوله يعدواعلم الإفائه مؤيد كما تعدم لنافاقه لانماواقعةعلى لكليانكان وجه ذلك عنده هوالنظوالي المعرف فغدفدم إدته لاينظولذلك ولالمتثله كالمغنع واذكان غيوه فلهبينه ولايظهوله وجه فتدبو رجهالله تع لانه بالقولة اوبالفعل خارجعنها اي بوجد في غيرها فا ندف الاول ما ذكرة الحث ومن المعلوم ال الحوها متليما فاندف الناف يخفر يشيخ شيخذا حايد فوالاول بخيج الحد الخاجاء ذالع من ايقاع ما علما يتمل المفرد والمركب ولامان منه بناء الإاع والتغبل للجنس الدى انتفالد راجها تخندبا لجوه بناء الاوقوله فموعرض الإنفريع علقوالعدم اندراجها تخت جنس الدى هوعلة للساط فافعم لانآ أذا فرصنا الخفاول ما يخرج هوالزيب وآخر ما يخرج هوالمويد وخروج الوسط متوسط والمناسب ان يكون كرها فى النونيب على غط خروجيما فافيم اقول لوقال لاله عبارية

فوله بنا عزعف هذه الولة مخطه وحد الله تع مانصد م انظرهده الهاسة في فوله الدى هو ف

المعنى فول المه امواي يسمى بأالامر وعلنما بعده وتعدم لعما بغيدات المنعني والعلى لاموود العلى الدعاو والعلى اللنهاس اومدلوله امروهلا فتنبه فالقمه الاقتقيم المع عبرحا صوافهم جعل الاستنهام لاالكلام قى دلاجه في لطلب صطلاحاوعومه فلايفال ما معنى الاستفهام عبدعرة فتنبد ويعلى تبرائ ولايرى عليه كلام المصف كالايني فادرجواالطلب الإ اي جعلوا الانشامعي ينامل لطلب والنبيه الذي حوالانشايا لمنى المقابل للطلب والمنوق الطريد الاحري قافهم لاق اطرب الإضه الدلايلم ان الموضوع لهموالطلب النفى والتعجب النذي بلي لطلب الحكمى والنعب الحكمي مايين لنبته خادج كذللامان لمبكن انبته خارج اصلاكمية المعود اوكات لفن الانعصد مطابئت ولاعدمها وان ارون تحتبف الكلامي الانشا والحبر فعليك عاكنهه بخفاعل اسطلة في فويره على موالسرة ندبه معدمطابقته اوعدم مطابقته كالوثيج شيختا تغصدمطابغتهاى في فضاياا لاتبات اوعدم مطابقت اي في فضايا اللب فان النبية فيهذا النبوت ومنيصد فيهاعدم مطابقة للواقع فلابرد ماقاله المن مقامله وفي خولانضرب الإعداعلى المنهم الملاطلبالنعل وطلب الترك والاودد الإقال أيني بجناات التفعم والمناخرليس من الصورة فلاوروده فتامل بالممن تهيين لدهنابل لم يتميرهناعن عيره فادابته عيرحاص ومنتبه واماتانيا الاولا يطهوان ذكرحا لتميين النبرعن غيره والمداداي بنلك وقوله بماغارك الإخبرعن الموادكما عوظ فاان الديجاعة منهم عباعتا والاجتماع كاحوظ قال يبخ تينا والديشفص واحدمنهم اخنص بالقدرة على حلها دحه الله تم غوكل رجل كوينلير عتيله بذالب الدال دلاله تكوررا لواحددوث ان عدل بالدال دلالة المعرد على ملة منتما و كامم الحيد اليا ليوعيه من حبت الناس بالحكم لامن حبيث ولالة اللفظ فتنبه والتالك محمل لهما الله لانه يجول نا بكون فيهم جاعة نسنقل بالحل فيواد بمجوعهم هيذه الحاعد لفوينة فيكون مجازا ويجولاان لايكون فيهم ذلك فيراد يمجهوعهم جيع افرادهم معتمة فيلو حقيمة ثم لايخي إن التي التاني مودودا دلاشك منهم الاطفال والك تعلم الالحق مع الم فيما بالن اعنى دوله بخلاف الاول وتنبه علافا

فغير موجود الإسهادة لف غيرمعبولة والمشب مقدم على للافي هلالوكان المختوتم وخرمة تبيخ تجنا اي نفسا الذي يلائم المنتحور من ال الانظ اخايحصل مدلوله بالتلفظيه اوعوادفهان يفول ايحكيا ويوى فكالمه بعدعلى مغتضى ذلك فافهم المذان يغالى المؤمثل ذلك لايجوزفى التعاديف عند المناطقة ومشى فافوله بعدائها ذمغتض طوله كتعنه انه ساينكولنبونه عندهم وهذا بشروان الهجا رعليه فالهم ليوافق تغليل لنصويوا لكفيشفل الننس بالصدغم فؤله للنه مغدورا لمكلف عللوا به فؤلهم ان المكلف بهضد المنهى عنه اي الانتفاكا قيل به خلايعًال كف النفس متدورا به فتنبد فقد فيل هنا مالاينيغى بال يكوث موضوعا للطلب اي على وجه الانتثا فلا يغال ان فولناطلب منا الإدال على لطلب بذاته وهوط فتنبه عنعالها كا حالمن فعل الامر اي مع الله اى طلب التوك المنظى اذالكلام في تبيم اللفظ كالاينئ فتنبه نهى اي دال على السي اوما وله نهى وهلاما بعده هناداتعليل الإفيفل باليناللخاعل لانالينا المجهول والاكان توجيها لاستدلالإفينافي ذؤله ويتمل وضبرا درجه الاولايمهان برجها كاطلب النزك فالخفي تم احتال هذا الادراج بدل على ان معنى فقله اعدا عدالعلى الاموا ومدلوله اموولس الممنى بسمى باالأمروان كان هوسيمى مذلك عنده وكذا فوله وعاوالتماس كالابخني اذلامعنى لاادراج اسم فاسم وسياف لل مايقتضى بطاهرى خلان ذلك فتنبد الطلب اى اللفظى وكذابغان فيما بعده ولابنا في هذا ان طلب النوك وطلب الفعل في فول النم بنا الخ نعنى وابّ توحرداك فننيه كانه فترفيل هناما لابنيق دحه الله نع بناعلى ان طلباه اعالفسى كابينه المحن الذي هوالنهى النمسى طلب فعل الصداع النسى قابينه الحين الذي حومن اخزدا لاموالنفس فالامريشال المهى على ذلك فاجم فعلم صاد الااىعلم من قوله ايعين الإلامن فؤله والخلاف الإا والمعنوض موافق على اله في النفى فتنبه المتكن كذا في المناه المولف ظلناب ليخة النه عده المتكن علم مخصر الوحدف فوله عام اوقال متعض الالبلوي تفيرموا وعنافية ولك عم من فقول عام لكا ن حسنا والموصوع كل جزي من جزئيات المركب كما لايخي بهو جزي وكلامه يوهم خلاف ذلك رجمه الله تم فلاسمى الم يقتضى هذا بظاهرة الأمعنى

لصدقهماعلى لانسان فانهمريب وعام لصدقهماعلى لحيوات اذهوعام وجؤامن الأنسات ونخوه اذلاوجودله على الاستقلال فافهر وانفوا دالكلى في الانساك اذهوعام ولين جول من موكب منه ومن عين وسيبحث فيه الحيف بماهو مدفوع بمامرواك كال بمقتصى فوله والغواد الجزء الإمتوجها الخصوص صعة لجزد واغافيديدلك لان الجزوالا غرمن الجزي هوالانسا وهو كلي وقد تقدم لك ما يَوْتِين به ما يتعلق بذلك فتنبه وينبه نظر بهامش شخته ما نصده فوله وفيه نظر لسخة المؤلف فعليه يكون بين الكلى والجزاهوم والخصوص المطلق عرفكنه فوله بعامش الالكن لس خط المولف فتنبه عروكنب فول المهمش فعليه الزفيه الذائمان اغايحت في المثال وبيعود الكلى في العرض كخاص لتركبه الإعلمافيه صامو يُم رأين عده الطواله قبل فوله وما بلغظي لبيهم شهراء في الدنسان و خوه ليس جزامن عيره وافره المعته هناك لكن كلامه هذا منوجه على لقيل خالاعيني وانعواد الكل في الانسان فيهانه جزى عنجزايات الحبوان كمان نيداجوى من جونبانه ومن جزئيات الانسان ا ذجوى النبي مانوك منه ومن عبره فافهم فصدقهماعلى لتشخص لمنصوص ادهوجزى لطلق التنضي وجزء من زيدمثلا بزعه وقوله وانفوادا لجزيق الحبوات ويدنظرفا نهجزى منجزتك الجسم الناعى وفوله وفيه النظرال بن وهوان الاسان جرد من الدمثلاء وفدعلمت الهجث فالمنال فتنبه وفيه النظوال ابف بهامش سخته فوله وقيه النظوالاابة مانصر بهامش نسخة المولف ابن فينهما العموم والخصوص المطلف ندبره فكتب فوله بمامتن الولك لينخط المؤلف ووثيه النظوا لاابف مجاواسادي الوفيهانه اسئادالتنبئ لمن حوله عندالمنكله في النظر والتعويف حقه ان سنداليه النو والنعريق عدد المنطقيين نقل حاصل ذلا يغر تحفا عن بعضهروالظهان ذلل انسلم كان الشعفى ابن حفه عمدم ان سنم البعالنوح والتعويف اذلابجيعات العول مامهم بغولون ان اسادالنوح والتعوق الىالنموية حقيقة والحالتنفص محازفي غاية البعد وفحالة كوحولفظ نصو المرفوع كالمغواية على لمواد لعلم لم يقل وربية على المواد لان ذلك لابيل على عتبارالحل ولان كون المجهول لابعرف به اغلبين لغظ نصورا لريق عن الحقيقة ان قلنا بعم الانتفال والايعين الموادحة الثم انظوما الذي بدل

حصت على المجيئ اى المجيئ من حيث التلس بالحكمة فوله مزحبت نبونا الحلم متعلق يحكرت وحداكله لايناهي ان والمالة الزلدون والمائة تكوا لالواحد يحيط لعلن كالابخف فتنبيه وأكلامه الارة الإوا نظرهن الكل بطلق عنده على لفغيبة من بابع وماللب وداله لان سودالكلية اغايخفف برخول الني فهوطا وم بعد عفة النفي فلايمكن أن يعتبر وحول النفي عليه فبعتبره وداخلاعليه فالهم لدخول لمستنى علة لعوله متصلا كاموط وهبى علة فاقصة أذ الاتصال ينوفف بض على تبات تقيفى الحكم المستثنى فعلى تقديرا لحارهنا ممكن ويحوث الاستنشا منفطعا فتنبيه فانترق ما فيل اكواعلم ان مبغى هذا القيل توهم إن المستشى منه عمومه مواد تنا ولاوطما وكايدخ هذاالنوها نعرمه غيرمدادا صلاولكنغ في كون الاستثناء تصلابه خول المستنى فيه يحب الوضه فيكون من العام الذي اربديه الخصوص كليرى عليه المن يدفعه انعومه موادتنا ولالاحكافيكون من العام المنصوص ولاحناج لنكان فأنوجيه تونا لاستشاعت علاوكلام المين يوهر خلاف ذلك ولايخ عليك بعدماسمت مافي قولهم ليلايلوم التناقض فاجم باالامكان العام ايعلى كالا انتقاريل وفول والانتصارا احت من هذابل موالحب لعول المتوكين ما مكان البهة كالايخفي وكالند الموحديث المم وحت ردوالا المؤل عليهم وكلمة التوحيدان يقال ان الامكان نقص ط خلير الالوهية اعتصى عدم النقص للاخفافهي مقتضية اعدم الامكان وتضافا عرا جِدا فاالاقتصارعلي الوجود تعكيت لاهل لحي دوردعليه دا بِلْغ أ ذكا نه قبل عرم الامكام لمس مايئاه لبيان وقوله على الاول هوتغرب موجورة المعنى عليه لااله موجود وجود مالدواجما ولاجام الااللهاى اله هواللوجود وفدولت البراهين على وجوب وجوده فللراد بالنبية للمستنى هواحدفردي الأنثبات الوجود بالامكار العام لتلك الادلة يم لا يخفي إن امكان النهي لا يكون الاواجها وان الاحكان متحيل عليه نغي والمعن على الثال لا إله سمكن لكن الله موجو وجالا مكان المام ولا يغال المعفى لاالدمه كف امكانا لأجائزا ولاواجبا الاالله اى الم هوالمك تعالى لله عن ذلك علواليرا فالاستناء منقط والمرادبالسبة للسني عدا حدفردي تبوت الامكان بالاحكان العام وبالسبة المستنزاحد فردى تبوت الوجود ال بالامكان العام فافيهم ذالف من فص الصعة عنى جؤد الاله اى المعبود، بحق وفؤله على لموصوف هوالله نع دبين الكلاي الذي هومنا بل الجزء لصدفعا

تعضم الكلام الا ايعندفول المص وسبة الالفاظ المعانى جواز التعريف بالمغرد وهوغيرموضي عندالاقدس واندوخ اولوه فى المثال التقدير شيئ ناطق منل المجنس الخ غير جمتاج البرالالوكان المراد بالبعيد الابعد وتمثيل الشاله بالجم يعبيد خلاف ذلك فتنب فالحساس الناطن صوابه فالناحي الناطق لساواة الحساس للناطق فلايكون الناطق بعده مغيدا قالمرار بعضهم قال شيئ شيخنا بجابها وحبنى علىم الماواة وان المخرك بالدرادة من ذاتيات الحيوات وان الحساس بوجد فيغيره بالعبير الخلايخة بعدماموات ولالة الالنوام لاتكوت عنده الاحبث يكون النزوم بينا بالمعنى الاخص وليست تلك الدلالة بأستعال اللفظ في اللانم فتلم لما ستعرف صوابه كاستعرف والمؤلف ليراما يكتب الكان علي يتذالهم كانها تكالدعالدوق مرك الخضرج الجوهرالبيط والجوهرالجرعلى الغول واعتبارا بالاقوى اقاعتبارا بالى الشمية لافي صحة التو يف ذلك كاعوط معابل الدكتريث بغولها بص بصحد التوريف بذلك ولاتغفل عن كون المراد الاكترين من المعتقين فالعائل ان ذلك بصبح التعريف بولديوافي في السمية هوبافي المعتقين فلايقال ان اصل الاصطلاح عدم صحة النويف بذالث فكيف يكون الأكثرون ومعا بليم متفقوت على لصحة فافهم ان عبع اعتبار العرص الزاى انه لار بطهرالتعريف بذلك لاانه بطيع ويقطه النظرعن العرض العام وبدل لذلك اناالا فدمين لايرصون التعريف المغردوان وفع تاولوه ولوقط النظرعن العرض العام لكان التعريف بمعرد وبدل لذلك ابيب فول المحت بعد ولايخ صعفه بل رده لان انضام الزياد بفيد بلانسيم ان اصل الاصطلاح عدم صحد التعريف بذلك لكن الدليل الاول لايتماذاكان المراد الاكترين من محقق المتاخرين واصل اصطلاح المنا خريث وعلىخلاف ذلك وان المراد بالجيمور للناطقة لاجمعورالما خريب يقال ان قوله لان الضمام الزيوها ن اصل الاصطلاح ومذة هب الجهورصة التعريف بالمفرد واست كذلك لماعلمت لا الرسالة لابنهم ضافيقال عليه أن ذلك اذالم ينوولم بصنعف صار كالعدم

على المرادحتى بسلم التعراف ويجل التصوران وبإعتبارا كحل ايض لدخول الملزومات مؤدحول ذلك انماه ويقطع النظرعن كون الاستلزام هذاعلى ظاهرة اي ان الاول يكون معنفيا وموجها ومنا للفاف لاعمى عدم الانعكال مطلقا فافهم الحلوانهمااليبنة اعباللعنا لاخصاذالذي دخل هوملزوماتهذه وعكن الزلابنا سمعنا كلام المص فيمايا لازحيت قال ونافض الحربغصل على نعيرد علبه الملاومات التصديقية بالنية الحلوانعها البينة على ن النصديق لبس مجرحادرال وفوع النبة اولاوفوعها فتنبه يستلزم الامبناه ان المغص من الاستنوام عدم الانفكال مطلقاى مواء كان الاول من اولا حوالمقتضى ايالنفا لايك تقريف الحدعب عيره تعريف التعريف ينخ ببخنا النامل كدالحدونوهم الموردان الاضافة للحد تمنع من ذلا الشمول فاورد إيراده وانماذكرالاول كوتنبيهاعلى ان حقه مآذكر وكانه الاولماكات ولك لاعتاج الحافادته لكونه ظاهوا كان الغرض هوالتكيل كما اذامل الإظاهري الالممر هوالننيكلي الجذي وهولابصح لما هومعلوم من انه كلى دائما فلعل الموادا الطعرف هوالهيئة الكلية المفهومة مندفندير رحدالله ننه والحق الامنعوف تقرف التعريف حق المعرفة واتفن محت الدول بما يحفق بما متعلق بذلك فعليك بهما المينان بصيفةاسم الفاعل والاحترازعن ماغز لابعين بان يماتل وغيره اذليس من الخواص فلايتا لى التعريف به وعن انقسام لا يعين باذيلون في ضمن انقسام العبراذليس من الخواص ايم تم الكلام بالنسبة لقوله وكذار ما تلكتاح لتقدير فانكلام الشفهايات يفيدان فولد وكذا مالله على عن ولذا مابه مانله مانله فتنبه متمالظ ان عدوله عن مقتضى الظه من التعبير التقديم الى التعبيريالانقسام اعتبارا بالصفة الحقيقية للمعرف وغلا يخوان المعرف عو الانقسام الكالى الاقسام الخصوصة الذى بغمهم من التقسيم الجزئ الالوف دا عَاكِلُ فِتنبِهُ لَان دَارِ البعيد كُوفِيهِ نظرا ذَلا بَجُو إِن المقصود فصل لذلك الجنس فكان عليدان يغول ادلدينان فصويعيرم مفي كلام نطراحر يعلمن قول النه فيمايات والخي لتعريف بالعرض العام الخوام السرهوعليب فتلدس بعدالجنس اذيج صناتقديم الجنس كافال الشبعد كان ينبغ إى يجب بدليل هابعدة في مطابقة الإتقدم عافيه فتنبر تفدم الكلام

وخاصة اللسم عدم الأفتؤات الخفيه نظرفان ذلك من ذائبيا للموالخاصة كونه يحكمنه وعليد مظلالكن يردان هدمعير صاملة لحبع افواد المعرف وفوله امااولا الوفيه اله هوالذى جعل خاصة العلم ماذكرولعل الم لايوا فقه على ذلك وبغول ع خاصت لعلمهي كوندمدا دجولان البصيرة الني هي بصولتلد في دفالف المعارف فلاتعنيرمن العلم المشبه وخاصة النوركونة مدا يجولان البصرفي دفائق للبصوات ولايخفالجاح بينسا بعدذلك وعوله والدلبل قال يج يخذا الدليل من العلم هوولايخ إنه ليس بلانمان بكون ذلك حومرا والحيخ وفؤله واماتائيا الإفيظن ان نيني بينها وابعث هذا بان على ذاك ادالم يكن لغوض كاهنافان الغرض النعريف ه وفوله وبالعك فيدان الكلى من حيد دوكلي غيرالجرى من حببت هوجزى والاسملين محتصا بماوفست المنابهة باعتباره على زعه فافه رحمالله نب بخاصة الني وفولد المنتصديد اي ولوالاضافة الىماعدا المتجهديه ويجعدل النعييوم ولك العاربات المتبدعيوا لمنب بدوفوله اذالمعنى الإوكرابغا إي غيرهذا المنال وبين بدلك انالمنه ليس حوالاسمملا ولين النرص به بيات النورب بالخاصد التى وقعت باعتبادها المنابهة ولا بغال اذالعن الاسم عوالذى لم يغتزت بزند المستغل بالمعنموميد عليقتفى مابين به الحين الخاصد فافه قال بعض هذ قال يع شيختا يجاب بانه إس المواد بالرديث الرديف الاصطلاحي بلمطلت المناسب بتريئة تصزيهم بان اللفظي يكون اعروا خص وحلمهم على لتنسير بالمناس عيو الموادف بالد تعريف لنظي هرهونافع فياعدا أشتزاط الظهو رفدرس وى فولنامن نزنب الإ اي المنيدات المنه والجع عرنات للااطراد والانعكاس وفدكتر الووقلة وبااللخص ابخ الوا نظوهام ماكتبه على تؤلد واللفظى بنما موآ مكا وفذمو جواب سجناعيها كتدهناك فتنسد له انصال بعبوه لايخفي علىنامل ان هذا لايدل على ف الكلام في خصوص المنا ما لكائنة في الزيد ولا يخفي فالن فحالاندشوهدت بخووجها ولايخضان التعويف المصيبح الذي ذكره الجعني لايخص النا والمتاهدة وافتاهدة التيق لاتخنع من تعويفه وبيان والنباية كايقال الانساك حيوات فاطق فعاقبل هنالود كلام الجي لاعلله رجه الله تع كنعوينا لبليدا ىالانسات المبليدلا مطلنا والالهبيم فؤله تغولنا انؤكمالا محج

فيصيرالمعرف معزوا وهملابغولون بالتعديف بالمعزد فلايتم الردا لابالكلام في محه النعويف به بما بلزمهم ذلك تأفيهم بل رده الم تقدم له مايخالف دُلك فويبا ويُقتم التنبيه عليه فتنبه رسم نافص اي ونهوصعيم معتدبه وسمى بذلك لابغيراء فالاستعلاك مرتبط بالتحيية وكذا بتال فيما بعدفلانففل وهوا كحل من العرض العام والفصل ومن الفصل وحدم بالاولي كاتغدم بيانة تغدم المين ابين فيماكتبه عارقول النهفة فول المصوفصل وهويعنى الجنس الفزيب ماجيز الثبئ عنجنه العزيب وقوله بناعل جوار ذلك هوداي المناحرين وفراعدم له بيانه وذلك الموضع اين فانه بسيط فيه بنناعة فاحذره كالمحدراي المطلق النامل للمادي والجيود على لفتول به كالانسان لمخ هذا هوالحق الموافق لما تقدم إنا فننبه وتقدم للمين الدجوومن والدمثلا وعلبه لايصع هذا فتكلف له تبيغ شينا بالاللاد فىفوله اماان ياركب عنه عبوا يعيوه الذى محدويفال بمعدد عاينا سب هولاين اله بلزم على ذلك ال بحون التقسيم غير حاص وتنب للدان يكون لها فصل م وتغذم له ذلك فماكتهد عنوش الجنى البعيد على فولد وهكنا لانه جعل النعوف المُجْتَعَدَم الله في الكبير مثل للتعويف بالتنال فعنال كما الأامثل عن المثلث فبصع الماثل شكله فلامانغ من الأبني عندالسؤل الى شكل المتلت فيكون التعريق بالالادة حيث دلت على التكل على ال الحي ميردكون التعويف لابكون بالخط وبينول لابنيني ال بغال به لان ذلك الاموري ولايني الخطابدل عليه بالاغارة وهويدل على الفظ الدال على الامود المتغدمة وبالحلة عيوان لم عكن ان يتفار البها اتارة حسية بمكنان بشادالي والبهافلم بتبم النوجيه الذي ذكره وفول واما كوث المنعود فلأبكون بالحفط الإقالات ببخنا مناهدا نفهمان مواداك بالفقل الالغاظ والخيطا انتوب الدالة عليها وليس كذلك بل مواده ما لمنول المعنول على غيود أيجه وللي ولي الكلي الخط الرس مطلغا فيتحل الانتكال والمعتصودين ان ديكون عير المعنى لبابق عو نفس المعرف فلاعتماه ماقاله حفظه الله نه ماعدا النويم في الخط فانه حله على ف شكل المقلت دوت الالفاظ فتدبر وهم حقائق كلية لابنكل النفريث بالتكلء وبالتقييعما تغدم فتنبه كان المنائب الخوجهمان التعتيل النديف فالمناسات تنخل علية الكاف رحمه الله تع وفد فدمنا لا تنظل عاتقدم ماخذا الثالثة الإ وجه الاختراخد مفهموم غام فاجم فوله ما فيه اي ماينطف به لاانه معتوص فتنبه

وخاصة

المتصوركذاكال شيح بجعنا وفيد فظرظ لايخفغ ان فول المحنه لاذ المحكوم عليه بالحكم الاوجهدان الغرض الذى هوالتقصيص على وجه فريب اعاجصل بذلك فتدبر بل الماحودجا الإاوردعليه اله لمحكم عليه به ادحوصفة له ولواعبرا لمعنى فلناهوفي المعنى لايصح جله على لاسم العام في مثال ال اذا لاسم فترلا ديكور مرفوعا هواجاب ننيخ تبخنا بماعيه مكلى والجواب العديدان الوصف حكم على لموصون في المعنى لكن يعتبر تخصيص الوصغ للمصور الكان مخصصاو بكون الحكرجار بإعليه باعتمار يخصيصه وهذا لاتبهه فنيه وللخفاولائك ان الوضف هناعضص وبالجلة الااعتراض المذكورعودتوهم لاورودله اصلاولكن النوض من هذا مجود المتنبيد وانكان صنيع النج المؤ فأنه يوجيان منتصب ويخوى ليس مخصولا اي النا مخير الواى كل مهمامير فلخنزا بعانشت فلابتال اوالتى للتخبيج لانتكوث الامع الطلب واماات التخبيوبينا فى تماهوالعوض من التعربيف وعونوفيف لخشاط عليا لميعوف وافهامه اباه فلاوجه لايوده وعلى وروده فهذا الحل بدف ولعل حذا الافيه يعدقها لايحتى اذالهمة تتنبه الهمزة كذا بخطا لمؤلف وصوبه تشبه الرلف الملط الأبيتماح الحق المديمان لفضل المعابي بدون مدومطلة المفاظ مع لعالي معرمظة الولفاظ فافهم ولانعالمناسب الخابي يحسبا كماهره فلدبيا في ان ما صفد النيزين سبدابيم بجعل المعين سيتمل الأولى ودالنامة والما فنصة وغيرهما ويدله للماهوة ولهبعدوهذا من ولنورب وعروفارفهاعتراص شيخنا ووجهه بعضهم بما فنيضا روه أي قال في التوجيه ان الكفط عرص برول والو جثاس الحنبينية متقررة مسقرة والردالمتفق ايذهذا ببنقني ان لحل عرص ليبس لدجش حفيقي ولادليل على ولا بل صريح للدمهم يبطله فايمرق بالوقوف علي تعالي كما ريف الامور المعرضية لااللفظ والبياض والزمن عليانه عرص وعير ذلا ما د جمع وماليوصو الوفيالله لاعبره في الجنسبة باللفظ إصلا مطابخة تنسبة الكلام الجاسية الحكمية باعنبا والحلميها ابناعها وانتزاع ولوجسه مابطهم

يم كون ذلك التعديف خالبياعف العولينة لابنم الاآق كانت العوينة الحالبية لابعثد بساكالايخيروا لافاخال والدعلى ات المواديالذاحق الناطق الثلا نطق وفتجتلغان اي بالعموم والحضوص المطلق كالموط كلامه وكالقومته وللكن الحقان العموم والخصوص يبنهما وجهسى الانزى ان فرينة المدح تدنعين المواد ولاتمنع من المحقيفة فتدبر وهوالذي الإموزع فالذي بموتنبين هوالدي بواطة والذي بمواتب هوالذي باكتؤمن واسطد تألاين الدلم يتل للذى بواسط فتنبه كامواي فعاكتهم على تعريف المعرف أعرادا ي فاختواط ال لايكون الحديما يدري يحدودضائه لكنهذافيه غبئ فان من الحدودوان لم يذكره المع مابدخله العدض العام مثلاكما تقدم النه والعوض العام ليرجؤا فالأم قال شيخ شخذا مغتضى كلام الغ ان الموم والحضوص على ادخاله في الحدوليس كرلك فاختواط الاطواد والانعكان بالنبية للحدضائ وبإلجاة لوقدم الماتنواطعلى ببيات ان الحديكذا كماصع في لنهذاب اسلم سن ذلك ولاعفياله لوصع كاصعلم بسلم فالماد اعوق الحديعد بقال عليه ال اذاكان عذاهو حقيفة الحدفلا محل للأغتواط البابف فتدبوغ لابختي الدير دعليد تظير ماوردناه على الم ونتبد يعنى الإقبه نظرط من تعديم الإعلاله يجب ذلك وللعدفيه عال اذبود العلانوج الاعتدجعلد حقيقة في احدها ال معينا فندبروقال تيخ تبعنا لان هذا مرجها وهوكتوة الاستعاليق احدها وفوينة ذلك 4 فيه ان من الحدود ما يذكرونيه العرص العام عادكوه عوواد الم يزكوه 4/ المص فيتوهرح وخولهافى الحدفلوقال المواد بالمخواود ماستمل الرسوم بتزينة ان اللازم على دخولها محذور مطلقا لكان حسنا فتديو وتفدوق هذا الدوراي محصل المسئلة الهم بمنعون دحول ما فصدا كهم به على لمعوف في نفريف المعرف مان بحكم به عليه لازوم الدورمغل ان يغضد الحكم على الناعل بالدف فندخل في الذى باالأصل المه بالضرر بان بحكم عليه بذلك ومنتل الم يقصد الحكم على الحال بالها فضلة اوبالها منتقبة تعريف بان يحكم عليه بالرفع اويقصدا كاكمعليه بان يذكر فبله فعله فبدخل في تنوم فيدخل وكك في تقريفهدا بان يحكم عليها يه هؤا هوس وهر في يه ما ويل في هذا المقام لاعل لمتخ بما تعدم تعلم الله المانع من ذكر الدفع متلاق تعريف الفاعل منحبث الهعوض عام لاستحيث امه من الاحكام فافه ذلك بتدبر والما افول لادور اعب فالمنع لتبنى آخوللالدورهذامواده والنبخا لأخوهوا فالحكما خايكون بعدر

(برل على نها مي مع الي فؤله لذا نَهُ هُولا يَجْفَى الْمَالِنَفُونِي بِنَاسِط لِسَفْرِي عِدار فأفلم اسميلفظ اي الملفوظ اي فأنا اسملل لمستول اذفذ علمن الما واقعلاعلي القطمطاغ سوالحاف صادرا موزاللسان ا ومعنولا بالجنان وانظراف الفنيمي منبنه لدكيك ولذبك لا يود عليهم الحي بالفافح يدل على ذلك قيد له على الاسملاط المفغول الجيم فافهم اولاقام ريد فامله الماف مناه ايمن ال المراواللفظ ولوملي لخيان وقد تعدم لوصيل قالدوما ر بردعليا لاول من تقريم لحقيفة عليالم الأني وما اجيب بلمن ولك ال المراريكون الطروين في فؤة المفردين الما يحيث بجل فلهما مفردن وببقي لمصنى بحاله ه مليخ سايحنا ولايط ولي وجه عدم باوص هذا الجوابدوكا تهم فهمولا بغا كالمعين ولوباعنبا دحا حسله وقديقي عاهس المعبى والافكر يخفي والحام في المتعملة كان لزوم الجزا المنترط وقدصار بنبون ملزومية المشرط للخرا وعبس بالسنا دائ بنان والبا للنضوبواي حام مصوراً ما در الصبون سيمي لتنبيء وهنس مابعدة والمنفريف عامع من وحنول عيرالمعرف كما حوظم وقال سيه وسينحا اله عيرما لغ و فوله ا وسعلين ننهي عليسي اوردمه اي النعلينى وفوله اي وفيعه اي المعائدة وذكر لعلى وكسسايا النذيبى نعتض زبد في كذا بخطا لمؤلف وصوا به المنتضاداب الإوينا قصله زيد الم وإما السالية الم منياه الفالمنية مطلقا المنبي ن اوللم الخارج في المحصية الم المنبي المعلمة عم طبيعية وقوله وطبيعة اع ولنافخصة طهيبة فان الحق كا ياني الاطبيعية من النسخصية فعصود ماولا بعق له كلية اعباد برمنع الحوفواد ما وأكره اولافي هله اي بعل أن المنوية الحياكم ومبعنهم حبول لسنه الح كم الاستعماميله ويفرا على الصنعيج مه بخفيف مليم در والعجم أن السلم الي المنافي الفيرية المنافي عن نقل بردنني المابناني ان اليا روالمي وومتقلق الكوك

المنطلع وذلك ودن التصديق والتكذيب امضابيكون بهذا وعشار ا وُلِدِيْنَا لَهُ لِمِنْ قَالُ الْحَلْ عَلَى لِلْتُورِدِ وْبِيرِفَا بِعِرْصَدَافِنَ ا وَكَذَبِنْ مِ ومنا ل مريم لم تعمد لليذب مذابن ولناد ص الميلة المنتكوكة ويجاباني لماانا درصممع وذلك لان الحاكم دلاك وقوع النبية اولا وفؤع مع الادعان اي الميل في على المنتاريم ا وقول النفس ان المنسبة ا وافعة اولبسن بوافعة والدلم ترص ولم تمل على احولي أنطالك تعالجب وليس الحرم ونصورا لوفق واللاوقوه متح فينال ان المنوكوك مع حمم فاهومنابل فعيق لجوجاد ومن وافعلار خاصم دلاك بتدبر رفي معريف لخبرا ما في نفويها الفضية فاروان توهم الم المناف الن ال صدف قاملك عرف الهماسواء يات الصدف الزاي لحاهو وافت في طرمهم كالا يخفي والجملة المنعدل عن تقريبهم المصدق والكذب والله الركر الرعتراض والحواب على وحيه صنيفه فافهم وانناخير الإلبسي الفوض الاعتزاض لماعلمن فستبه ومخوج اليضر للغضيا المشكولة الر فبيمانا والةعلى لوفقء أواللاوضي فعم ملم ليشاة اذالحكوه الوفوع اواللاوفوع واجيب بانالصيف والكذب باعتثارالا بفاع والانتزاع بخاذب لادلة وفذفك عاصني المصدق للاند ورربان الوفقة واللاوقوع حوالديناع والدنتزاع والعار لاختلاف با لدعنبا دفياعنبا والحبصول في المزهي هيا ايناع والنواع وبرونه وفئيء ولاوفزع على ماعص لدنياع والإنتزاع لتحاذب الردلا وفذفان ماحنى لصدف لذانة ولذا لمع خواما فغدام الكذب والدفهج إولي بالإخراج كلااخر ديني والنخنا وجنه ماجيه وقدفذمن للحافظ عليبيله وتفطئ للعصية فبله مننا كله فننبد رحمه الله نف وال اصل ولك للإزمه الإا عااصاح للفرينه لدن السفي مطلق الرنبان المآ وكل الدنباب به للنزي سيخ سناخ فيرا كمنبا درانة حوالمحظ لذبك وولا زمه فالرحاجة الحب فوله لذانة وحووهم لحالا بيني وخال سليستها لرعاجة ار

مرتوجد قرينة كان كونها كلية اظهرمن كونها لنغ الوحدة واما اعل المنطق فقالوا بعض الانسان عندي متلاجزاتية موجية ولم يفندوا بماء ذالم نوجد ورية عليتين البعض وقالواليين بعض الانساك عبدى متلاجزيتية بالبة فحالفوا هلالعويبة عدمصح فحالموجية منحبث التغيبية وخالعوهم فالمالية بالمرة هفاا حاصل كلامه فانهم يتدبول للآن فذمك وقديقال كلام المناطقة في بعض كذا لايخالف كلام النموين فيه عِنْلُ ما ورعِن ابن معيد وكلام النعاة وليس كذا محضوص بقوينة الاستعال التنافع المستنعيض في خولين بعض الحيوان عندى بعيوماكان المنؤيب البعض مضافافا نه لايخفي تبادره في الجزئية ولعل التبادر بواسطة انه لؤكان العرض لكلية اوانى الموحدة لامتغنى على ماهوالفل عن الانباق ببعض وتعريب الحيوات مثلا وقيل ليس عندى حيوات الذي هومتبادر عنده في اللب الكلى في معاملة فع الودة لاؤمغابلة اللب الجزعي اذهملابغولوت بالساب الجؤى ثيه تماقا لمصالة معكونه افويا لحاعتباريغ الوحدة منحبت اشاله على التوين الدال على لوحرة دون لخولين بعض الحبوان عندى مع كون اعتبار وحدة البعض وتعدده ويلهما بعد لكون البعض اعتباد بإبصدق بالغليل والكثير وقديفتح المت هذا الطلام ابؤي تحقيق المقام فتدبر بل بيني طراب انتقالي فتنبه واقول الإعلمت اله لامحل لهذا الكلام وان للمع شيخ شيخنا بنأعلى فهمان نفي الوحدة للبجزي وان قوله فلانظ كون ليس بعض فو بمعنى فلايظ اطلاق دلك وان قوله كأن كونها كلية اظهواي كان الحل على ذلك والاخذيه اظهرولك ان نغول لوغم الاموات الاولات فلابسام هذا بل المعنى كا نكونهما كليخ اطهروكونها جزيته ز هوالمنيف بوطنا للنبغن فيكوا عصلدان كونها جزئية محله اذالم نترفزيدة على يودنها كليتية والمنطغيون اطلعوا ولايخوان كلام الغ على وص تسليم الامرين بدل دلالة ظاهرة على تالمعنى ماذكر فقطع النظوعن الفوينة الدالة الظاهرة فالمدام والاعتواض ليس يحقى ماؤيه فادم وبعض ليس يخواعض الحيوات ليرينا بغ ببل على رفع الايجاب الكلى لذى ميبينه على الأنزوبيين صدف باللب الكلى وبالاثبات للبعض والسلبعن البعض وقوله التراما اي نضنا كالاين على متامل لكنه على ظاهره بالنب لعقله والباقيات بالعكس فتنبه وقوله ب وهوصارق الإفكل صورة منهما مدلول مطابق من حبيث تحقق المدلول المطابق

العام فان المنفي تقدير متعلق خاص ايملابس لكلى نفسير كحاصل المعف ببيات معق الباء اذالتثبل الكولايين عدا عندالتا مل جعل التشيل للالفاظ الدالة على الاحاطة الو وافول الإلعل ذلك من حبث الدالتكون في الاتباف الاعوم فيهاحتى يحيى الجذائية اطلقوا كون النكرة الإسمل دلك ليوبعض فأرن بعض لاتتغوق بالاضاقة لتوغلها فحالابهام وسيائ للحت بايفيدة لك فيوافق مامرولاينا فيكون ليس بعض سورالجزيبة فانذلك اعتبا وإبالفالب عندهم لاعتداهل المويية والاهمنداهل العربية بمقتفى فواعدهم المالانكون توراجزنية اصلاواعاقكون لنفالوحدة اوللسلب الكلي واسان التاولايق النفخ الوحدة ليسمن السلب الجزئ وقذنؤهم الجين ذاك قاعنوض على لهماياتي فتنبه وعلمن هذاات فول النه وهوالهايحتاج الحاسخدام بارجاع الضيوللكؤ بمعنى ماعدا بعض والافتديين فيهما اذاكات بعدالنق بعشقني فواعداهل العربية بعددلد مايخالف ابينه هنا بمنتضى فواعدهم وبمذا البيات الذؤر يمخ نعلم لتعصيل الق يخصها ويودعليه ال يحولين عندى وجل ولاوجل في الما و ولااسن بالدفع بمغنض فواعدا لعربية اغاينهل نغا لوحدة ونغ الجنب ولا بيكون لللب الجؤى فتدبو معان عندعبوهم تفصيلا آب بعنتفى الانبفاآللتى اذبغطه النظرعنه لانتصيل الاس حيث النمية وعدمها ويبعدان هذاهو مواده فتنتب تزان شيخ شخضا نفل عن ابن سعيد في بيات حواد المناطق مذهام النكوة في مبائى النني لللب الكلى عابوا فف وتول غبوج على مفتضى الانبعااللَّهُ وَ فلا مخالفة على داك ومحتصل ما قاله ان كل فكرة في سياق النفي حنى غولبس بعض الحبوات عندي لللب الكلى واعتبا والعوم وانكان موجوحا يناج الحلطيه الىفرينه فننب واطابعض كذائخا بباطا النئوة في مياف النوعدا بعض بعويدة علط هذاالكلام فعلىما ينبغ عسب فواعدا على المربية بيلون فيهابين إهل المنطف، وبينهم الخلاف الذي علم مماع وواما بعض كذا فعنداهل العوبية انه ان فأمت قربية على عبينه فالقطية عنصوصة لاخورلمة وان كان في مباق بني بخولس حمل بمغنضى فواعدهم نغ الوحدن فلاتكون على هذا الاحتمال لللب الجذي ولا لللب الكلى ونغط لجنب فلانتكوت للسلب المجذى باللسلب الكلى فلابنظ كوتها للسلب لجزي على احتمال ما تم ينبق ان ينظوالي الغوائي للجل على حدالوجيسين الما بعنين فااذا

موضوعها عيومعود ولايعول بذلك فالل وسيان علىالاتوني هذك الغولة ماينس على خلافه فننبه ونوله وبيط فيما اذا الديكل فردبسوط الااجتماع الخالغوف بن هذا وبين الكل الجيعي ظاهوا ذا كحكم هذا عاركل فرد فالمحركوم به لكل فردعلي حدته غايه الامواغد الرمن والمكاث ولذلك انتظيرال انها كلية معكوث الكلية في فؤة قضايا بعددا فوادموضوعها والحام في لكل لجرع على يرعلى كل فرد بل على الجيدي فالمحكوم به إلى الكل فرد فلين منه الافرد واحداث ذك الجبيه ويدوفوله والتزاط الااجتماع جائن خارج اي نشاعن اعتباراس خادح فاله نشامن اعتبا وانحادالوف والزمن وكل منهماليس من اجوا المتفية والمغنص انه لم بنتا عن اعتبادا تخاد المسكوم به المؤدي لاعتبار جحدة افراد المحكوم عليه فيعد فرى البعض فتكون جزئتية كانقله عن يس وان رده المعن ذالكلام الآن فيحل كلام الله المبنى على فهمه وقدا فركلام بسن المبنى على ن الجيوع بصدف بالبعض فتنيه وفؤله نكون ننعفية الواقلوجات مناعنبا والخاوا لمعكوم به لأدى لاعتبا ومجوع الانخاص فبصد فالبعضا فتكون جزابية وقال ليخ شخنامعنى فوله جامن خارج ومم من فرينه خارجية لامن موضوع القضية والافرق بين الكل الجيوعي وكل فرد سترط الاجتماع الاكون ذلك معهوما من الموصوع اومن خادج ه فانقوا واكان المعنى واحدا فرا ذا يصنع المنهم من داخل والمنهم من خادج واحدران لاستدبر والموضوع الإلايق الكلام فالاماء الاصطلاحية والافالمعنى واحد عندالجمع تنج يحنا وجمالله تعووالمعملة الزعمادية في تا فولدا ما الدول فنرطه الأبجاب في صغراه الإواما المهملة فغ فوة الجذيبة واما السخصية وغي حلم لكلية فيجيع الأشكال وفولهم لانها تتنبح في كبرى الشكل الاول استدلال على كوفها في قوة الكلية لذات ولك يحتص بالتكل الاول كاسبق الى بعض الاومام مِلْهِ فِي فَحِكُمُ الكَلْمِةُ فَيْ غِيرِ الاسْكَال بدليل الى آخر ما ذكره هناك قال المت هناك اي والاستدلال بعني في تنوت المدعى في صورة واحدة دريفنفني بنبت الحكم الخ فالربكون فريبة ما نفلة من المكر على البعض الوله رهما الله نفع خوهدًا زيد الإعلمة الطالد بخري في السكال الدريبة وحصامتالها من الاول وقد و درالمن مثالها من المثالي وبياتي

ويها فطهوان السلب الكلى مدلول مطابئ وفؤله اوتكون تابتة للبعض منلبة عن البعض ولا يُؤان هذالبس مليا جزيتيا الان اللب الجويى هويجود اللبعن البعض فتنعيه وفولم فليس كليبتلزم الزاي لاينعك عن الدلالة علىاللب الجنؤى ويحضل معة الدلالة على للب الكلى والتغريج على تعنق اللب الحزي على كل صورة من صورت المدلول المطابع اللتين احداها اللب الكلي والاخري التبوت للبعض والانسلاب عن البعض وقوله لعدم وصوح المواد منهااي بغطع النظوعن اعتبار المحفق ونزك المغكوك وقوله هذهاي ليراك ويغنق بالبناللمجهول اوالمعلوم وقوله بائ تلك اي ليملة وفوله في الاصلاى قبل النظوائ عنها والجل على احدها للاحتباط وقوله متساويات ولالة اذكل منها مدلول لها بالمطابقة لايرجعه في الأصل على الاحوم وحروا عاجا تهاد راجعهامن اعتيا رالحل عليه للاحتياط وفوله وهذه يخلافها اعاحفالاها في الأصل اى فبل النظر اله احتبار الحل على حدهما غيرمتساويين لما ذكره وفوله م النزامياا ي تضينا ويحاركلامه عامهمت تعلم اله لاحاجة الحقوله ولعل واده الأليق كل كخاوا دا افزه شيخ تبجئنا وقوله وعلى فع الاايجاب الكلى التزاما التعتايق الصادف بالسلب الكلي ووالتبوت للبعض والانسلاب عن البعض فكل منهما ببل لزوما على لسلب الكلى وقوله ان الاول قديبت ول للسلب الكلي اى درلالة المطابعة وفؤله فياذكرنا تغدم في العولة البابقة الاان الغلة لم تذكر للم يؤاخذ من اعتباد ٣ المنيفن وفوله لان بعضار فوية قال بنج تبحنالتوعله في الأبهام لايكتب التوية وفولدصع الأبكوت الإبتغذبوا لواقطه مؤخوة على حوف الملك فالحوظ وجه الله تب النفويج بها اي لوبالعوة اذعوله والسورائ في وة والمسود كلى وجزرى فالنه وفرنصواعل إنهائ انظورا وحييه عوكونيدا خزج عماهو معتبومن الفضايا تكون الفضه سخصيه فالرجيخ بحنا السعصية هي المحكوم فيساعلي الجازي الحقيع فلاصحة كذلك ونفل كلام الخسص اهدا على ذلك ولا يخفي ان من يغول بان الطبيعية شخصية لايننظ ان بكوت الموكوم عليه فحالشنك وزئيا حقيقيا فهلاالنزط غيرمنفق عليه فهو ودمزهب عذهب علمان الكل لمجرعمي هوالافرادا لمجتزءة الحارجية وهو جزى حنينى لاعوم وبدووجه وعلى سليم الهوم بلزم اللانوجر شخصه

ببدف ابرا دخوا لابوق من الاسما الدالة علىسب منوفقة على الطرفين فندبر وللسعد التفتا للغه هنا إيسات ما بحث إوالسعدان تؤكيك كاذكره شيئ شينا اد لوكات كان البط رعانية لدنعكس فولنا كل شيع كان شابال فولنا بعض ألشاب كان شيخا وهويا على فوجب ان لايكون كذلك والإبنعكس الى قولنا بعص الكائم شابا شييز فندبر بالمارد لخ فيم لايقولون في قول العرف زيد عوعالمان لفظ عوالتي فسروابطة لكون عده ليت عانقلوه واستعلوه للربط واغايغولون وابطهااياتون به في عباد النهم لان مقول من حمناه للربط عنديع حدا حوما يقتضيد حداالجواب فان خالفه كلام بغض المناطقة فهومبنى على راى آخر غيراك الى نصر فندبري لايردعلى الذالموب مذحيث عومُعَرِّبُ لامعيدُ عن لعنه العرب لان ذلك اعا يوجب بيان الدال في لغة العوب با ي طريق فالحض الذي يخرجه عن كونه معودا هوعدم ذلك واما وضولفظ لمفنى ندل عليمتي لفة العرب بشيئ اخرمع طيبون لحال وانعذا فيدمن وضعه حكولتراك الآخد فلاصورونيه اذونيه ببائ الدال فاغة العرب طناء و فاقه ان المعنى بالرابطة هو غير العنصل واما هوف خوريدهوعالم اذاجعل عادرا على زيد فلا بقولون عليه والبطة بخلاف ما اذا يعلى عا تداعليه وسيس وجمه ي فوله وا ما كوله لا بوحد في خو زيد عالم الإ فتدس لم يذكر و الغظا بغيد انه عنده معتد وبمالاالتهاس ونه وقوله ويلتزمون مؤلا يخفيما فيهذه العب معة وقول ينيخ بمنا في الحواب عنهما معنى فوله مواد دكران مواء صع ذكرة اولم بصع دلره لاينه وجاهوالفوض فان العوض الهم كوديا همامه به لايفصرون ذكرى لفظاعلى واضع الالتناس بلي يجوز و دكره مطلقا ما يعلم من المقابل ولعل اصل البع وبلتزمونه فى كل موض ولودية سواد ذكراي فى كل موضع اولم يدكروندبر قال ولوكان الوليس هذا توجيها منه الظيموركالام البعض فان ما بكون مبتدا وغيره على كلام الى نضومنفول الحالم يبط فلايقال عليه لوكات المقص الإكما لايخنى وانحاذلك نؤجيه لفتول البعض ان المعنى بالوابطة هوصر بوالغصل فتنبه مستفية ادلالة المعلى على النبية فنل كوضعه لماان ماعلى به لاينتبح المعلل فان ذلك النبئ عوجزة معلول المفنق فالتعليل الصييم انها نظيرا لاسمية القرحبوها فعل فالاستمال على عول دال على النبية الى فاعله منالا مع عود دلات الغاعل مثلا او ملابسه على لموضوع ولا يفي ن الفي الديولان في لارتباب ويه ا وافيل ان العمل ديل على لسبة الى المقاعل معتلاهوا ف اسم الفاعل ويحوى دال

لعان حثنا لها مث لثنالث وببعيوات وزيدانسان فبعض لحبؤن انسانة واندمثالها من المرايع وبيناطن وورشي من لصاهل بزبيد فلامنتيى من الماطئ بصاحل في العلوم اي الحكمية المنتي حداالعلم مث احزتها وفوله وفنل عبرمعنبر فاديا اب لائها الخانبحة عن احوال الموجودانة المناصلية في لموجود والطبيعية لاوجود لها الدخمثا وخذا وردعلي ذلك النالمعوث والمفشم حوالطبيعاف والعلوم المحكمية منتنظلة علي النويجات والنفنيهان لحا لابخفى واجيب مبان العلوم هي لمسائل وال ا و ولط نها ا وملكانها وعلى لل لم نزخل فضا با النعريجات والتغنيمان فهي وخيلة فيم ووسيلة وللن البحث الذبجال جيث لخاف المغرض مونا العلوم لحاميين تكميل المنفس بالمعرفة علاوجل لعدم المبحث فيهاعنا لاوجود لله مالاصالة علي انها باحناف عن كنبرمن ولك اواكنزالهمن في العلم لراحب مه ي الذي حوس العلوم للمبية عما جوم عذا المبدل فليوياللية المركا الي عبره هذ احاصل مانعله سنبخ سنجناع فيصنه لكن بثوي تضرف لعنرص ما وانت لديني عليك الدليون معنى تحوية الطبيعية عبومصنبرة فيالعاوم الحامية للعلة المزلونة نهالبيث مف مسماحتا والدفرة يعين معتبرة فحيراي علمه لان بعدى الإلبان جواميه من عبراحنيا والمي اللا العلفة المندتون بالنبيك للعلوم المحامية فاروجيه للتخصيص ولا لنطف المعلق بالنبية للخصيص فلاصل للجواب بالالعلوم حيالمسائل الخفافهم اونبية اي نفذيرا ادانايجين لدلالته على معنى يؤامي فقط فخزج الفعل على أنه دال على السبة ويخواسم الفاعل وقوله غير مستقل اي لايفهم على الستقلال اى على حدثه دبل لابدمن ذكرا لطونين وفوله وحوالنبه اي الت هي غيرمقصودة لذائها بل لتعرف حال طرفيها وقوله التوقفها اىلنوف نعقلها باعتبار النفرق بها وفوله على الطرانين ايعلى دكرعا وفوله المنتبين تقاليب وفوله فتاهوناك الشب اعدالن لنعوف الطرفين ويهذا الناويل

AN oxx.

للمعطوق والمعطوف عليه الني تقتضى وجوده اى اداكان محب لها موجوداء فالخادج فلاينا في دلك فؤله تسمان الخ فالقضية الخادجية هوالتي موصوعها موجود بالغعل فاحدالارمنة التلائة واءكان موجودا حال وقوع الحام فاحدالارمنة وانصافة به فيه اولاتنبه وذلك عندايرا دالا مثله المكثيرة كلامه بوحرخلاف المواد كافال ينخ يخنا ولوقال وذلك فيمازا دعلمالقضية الاوليرمن مثال ينتهل على اكترمن ففية فافه اي الوجوب العقلي فؤكل انسان حيوان مذلا بعداعتباله ان الانسان هوا كيوار الناطق وتمليم ذلك بجب عقلاان كل السان حيوا ما ويستحيل عقلاان بعض الحيوان الناطق لين حبوات وعلم من هذاانه لي المراد الموجوب المعتلى ما يعتقنى العدم والبعا الروقي مالم في سيتضح دلك من كلامه فتنبه فالمركبة اى في معوفة العثمايا المركبة اى في معرفة بعضها اعالي معرفة الوقتية والمنوّة المانين ولرهاال بطرورة النبة الباللملاسة نبخ يخنا وكذا يفال فيماياني ما وامت دات الموضوع اى حيث ديون منثا الفرورة وات الموضوع فلانغا ل ان المنبة صوورية مادام الموضوع موصوعا والميه ل محدولات منا دات الموضوع ايافراده والمرادبوصية مفهمومه باعتبادعتوانه فلوقبل فالمثال مادا مت انسا ابته فهى متروطة تيخ يخنافنا مله واخاصب الإبوها والفطاطرورقية المهاعلى حدنه ولفظ مطلقة امم لها كذاك ولين كذلك بل الام مركب منهما والجواب اله لاحظ الاصل وفولد يمين خوودية اى يعدن عليها خرودية فابئم بحسب الغان اغا فالمانخب الغات لعصيح قوله هيءالمتووطة العامة الخاد التروطة العامة فتحكمها بخوورة النبية مدة دوام الموصف تكبف يفال على وجه الزيادة عليها لامدة دوام الوصعة يُبخ يَجْفنا دفس فيما ياتى اذالم يكن واغا اينحب الذات اي المعمل اي في الحلة ينيخ شيخنا هىم منهوم الملادوا م لجين الموا وبالمنهوم المنهوم بالمعنى المقابل للمنطوف كالالخ فلايقال ما وجه تون العامة بسبطة مع إن منهوم فؤلناما دام وصف الموضوع لامدة دوار ذانه علمان المناطقة لايعتبرون المنهوم وان المحذاالذان الإلان الاول اذا كان ايجاما كان النابي لمياله في الحلة واذا كان مليا كذلك وملب الديناب ملب ومليد السلب ايجاب كل كانت الح كان المناسب ان يعول والماكل كانت الخ لكنما تكل على وصوع تقدير ولك احدامن المقام شيخ يخنا لانه ان عبوالواي كاهوم فالقيم ماريق ولم تعيد الإيض لحالة كان عليه ان يفتول ولابا امكان عام اوخاص فتامل اربع موجها عالمل

علىالنبة الحالفاعل مثلاوان لم وصحوا بذلك ودعا بنهدله كالمهم فاستعادة المتن باعتبا والسية نحوا فاتل الامير عمرافتديروحور هذا ولايجفى مافيما ظن الدسمعه من تعديد تيخه فتدبو بان فولد الخ فيه ان محطا عنزاضه فوله ودعوي الها لاتغبد عبرداك لادليل عليه فالذي يجاببه هوماذكره بمتوله والهائز والا اعملت غيرة عابدعلى معلوم من المقام وهوالمعولات والموضوعات شيخ لبعتا وهوط فالوجمع رجوعه الحالجيمة ولعلمرا دهمطلق الجيهة لاجهمة الاستغلال فاحوط اليحصلة المعمولاي فقط تما لايخنا ذهومتنضى فوله وكفلك مع ملاحظة فوله فبل وحبب ا ولا عيوها الاوكال شيخ تجنا فؤله الأنكصوف الالمعدولة المحدول اي مواكانت معدولة الموضوع اولاغاوكة الامرا باحال الموضوع ويكوث مكعقاعنه عندا لاطلاق وكذاما بعده هوالذي يدفع التبهدة ال تنظري كلام الزحيد حمل التسمية بمعدولة متربة على جعل واقاللب جزامن المعول تم قال بعد وفدتكون ١١ فد جزامن الموضوع وتتمما لقطية معدولة الموضوع اوجؤامنهما فتممى معدولتهما فانه وجبيد بلابنهة انالتمية وكلمتونبة على اله ليت موجودة عندالشمية في لفيرقندبو هذا ما وعتقيه وول الما الأوليه نظريا لنسبة لعوله وكذا المحصلة فان فول الثوالاعل صورتين ذلوها هورابقا فيجوابه عن انكاله بقوله بالألم يتعل بعنى ادا قاللب جؤا مذاحدالطوفين اوحملت جؤامن الموصوع فقط وانما الذي يقال ان مغتفى كلامه، بماعندالاطلاق تصدف بالصويلين معانه ليس كذلك وان فوله وتزجع الإ لابصح ترتبه علىما فبلدا ومغتضاه رجوعها الحاكنوس ذلك كإلايخفي فانجعل ويصع والمعصلة عيرصادق بالصورة الناسة اندفع الاانكال فقط فتدبر الرولم الىمعدولة المعيول وعصلته لاعيرفيه فظوان علمامع جواب احدها فعاص فننبه تقتصى وجود الموصلوع اي في لخادع حال وفوع الحكم الزمادكره الحيم بعد والمفص الهم قالواتقتضى وجود للوضوع حاله وفوع الحكم في احدالا إمنة واتصافه به دنيه اذاكان معضوعها له وجودي حبرالادمنة واطلعوا فتمل كلامهم غوكل انساك ممكن فيفتفى كلامهم ان موضوع وتخوها موجود في كخارج حال وفوع الحكم وانصافه به في احد الازمنة التلالة وليس كذلك فنديد وفوع الحكم عالمحكوم به اوالموادبه المنية الكلامية ويرجع الفيرى فوله به الحالي المذكور في كلام الن وهذا الوجد فوره تيخ يخنا وقوله وانصاف عطف لازم وقوله حالا الإمطلوي فألمعنى

بعسوه الالتن لاعلى طويعة الاشتفال لات قدلايعل الما فتنبلها عابعدها فيما فيلها بالاتصال الإاي بوفوع الانصال الا صطابقة ملب الحكم المذكور فياس الحلية ال بغنال بمطابقة الحكم بعدم وفوع الانتصال والانغصال لنف الامدوميا فثالحث ات السائب والمحكم فيها بالتعليق ولدب لبه فتتبه كالرالعد الإلما كال فولد وتنفيتها الامع تقسيمها الآل يعتفى الكلما استعلافيه ادوات الانتصال يجب الابكوث اجدالمنفصلات التلاث وكودلك لدفع هذا الايمام يَخ يَتَعَمَا مع مناقتُه وللها انفظة تشوفف وؤية احدها على تشغا ارؤيه الآخوة شكوت الغضية مانعة إجع والإا لم تنوفى فالمناد واء كانت حتيقية اولاا دعائية بل عنني هو بترنيبها الزاري المخطفا لم خاياني الدا لمنهوم عند تغديم الزوج في قولك العدد ا ما زوج ا و وردع و الحلم عليه بمعائدته المعزد وعندتنديم الغودهو الحكم عليه ععا فدته للزوج والمنهواز حتفايوات فيكوت للمنفصلة ايص عكس مغايولها في لمنهوم الانه لما لم يكل له فإلكه لميعتبن ومطروس فالدلاتنعكب يعتول ان فؤلك المعدد احازوج اوفرد معناه الحكم بالعناديين الزوج والفرد وهذا المعنى حاصل قدم المؤوج اوالغرد فيالفيارات تحتاج عذه المصيفة الى نوجيه وافؤل الإبطهولي ان الوجه ان يعال اما المسبب الذى لون له اكثر من سهب واحد فهومن حيث حصوصه من الرم لسبه والالسب الاعتربيب بلاتيهه واما الذى له اكثرمت سب كالصواف لم إنه لايستلزم سبيا معينا والصبيا آخولف المرموا دوبالمب ماليس له اكتوس سبب واحد بعولية قوله يستلزم المقدم القالى وهلمعلى لاكتفايقتضى ان قولهم اللرومية تتنب فالتباسات علىمصنى فدننته وهوبيد فتديو عندنا احتوازعن الغلاط التر العائلين بالتعليل والطبع لمنهم الله نع وهي ماحكم يبها بتحتق التالى على تقدير يحتق المقدم وادم اعيام عدم العلاقة كالايين وتنقيم ايم الأ لكت ليس التركب مما ذكره المتأفئ العنا دية فتنب ولاينا في الأوجه التنافئ الها اذاكان تزكيها من ذلك كانامياينين لمائعة الحج وانخاولااع منها فى كل قدم فيه انه قال ال قوله فالنسمين الأولين وتتوكب عا قد تتوكب وحب لاوجه للخنصيص ويهما امالمانعة الجع اكولايخوان مائمة الجوهبي ملحكه ونهامان تحقق احدهما يئا فى حقق الآخروما نعة الخلوهي ماحكم فيها باذعهم تحقق العهايذا في عدم تحفق الآخر فالمعنى اما لمانعة الجع فها عنبا والهاتسلب التنافى بين كواساليق

الموا واربعة إجالا والافيطهوا ناما فكويز بدعلى اوبعة تفصيلا فتدبو والحبينية الناسب والمطلقة الحبينية وكذا فوله والحينية المكنة فتدبو فبل العزف الاانظرعلى هذالم لم يعل زيادة على فوله والحينية المطلقة والمطلقة الموسية ع و الأكل مخول الغما الاأطلاق وقت الكتابة فأن ترك عذا مع ذكر ذلك لابدله منحكة واذالم نتل بالنوق ما وجة وله والممكنة الوقنية بعدما فبله وما الغرق بينهما والفول بالغرف مع الامكاث دوث الاعطلات بعيد وعليه يكوث قوله والحينية المطلقة في معنا يرفول النا الذن نقله كالمطلقة الوقتية والكوعليكل حال لم لم يقل المنوسى والمثلثة المنتشوة وهى ما فيدا طلاقها بوقت عيومعين اصلا فانتوك هذامع ذكور ماذكره لابدله من حكة ولعله ادا دالتمثيل وجع بين الحينية الممكتة والممكنة الوقتية إبنيه علىان التعبير بالحين لين كالتعبير بالوقت فتدبر اوبالامكان العام صوورة لايخفائ بجوع ذلك بمعنى فؤله بالضورة والأكان فيهاجال وتفصيل دوت فولنا بالصرورة فندبر عنها وعن احكامها ايعن بجوع ذلك فلايناني الهم فتكشواعن التنافض فيعيرها أبخ شخنا تعلق كاليها بمغدمها هولزومه له لكن لا بمعنى اللزوم المنفأ بل للانفأن الذي هوالكيفية كالايخ م الموادبه المصاحبة كالان لننخل لاتفاقية الاول الوقال أيخ تخداما محصله بايضاح يجاب عن هذابانه احتاج لتكوالسور في بعائدا فسام الغضية الحالافسام الاولية فافه خوكل الزعلم النواج والاول للاول فتولداي ربط عمن التباطوالطلام على تقديرمضاف اجوفوع ارتباط فالنبية الكلاسية عبى الارتباط والحاسية عيى وقوعه والحاكم هوادراك دلك الوفوع وسياف ان الصدق والكذب عطا بفة الحكم للواقع وعدمها في الموجية وعطاية ملبة وعد مها في المالية ولا يخ إن ملب النب يستانم ملب الحكم وكان المناسب لهذا الديقال في الحلية الدالنية القلامية هي تبوت الجيول الموضوع موادكان الحيول ملبا ولافانسة الحكمية هى وفوع ذلك النبوت والحكم هوادراك ذلك الدفوع فهو العاودا فاوالصدق والكذب عطابقته للواق وعدمها في لوجية وعطابقته ليه للواقة وعدمها فالالبة فندبر واما التعليق فدوا كالماؤ فهم نهدا الدان جعلت على عمى با التصويراني التعليق على طاهري وماصف الحي والمركبات عبع المصة حوالمناب دون التكلف التام لايجاعها الى عبع التهديب وال فكلف شيخ شيخت الذلك الادجاع كالبعام والتناحل في العباريين مع النظو المفعم منهما

دفسوله

لتعييم الاوصاع لاكتسابهما بتمامهما الطرفينة من الحين المصافة حب بما مهما اليه فالاصل النائب عنداى الحين ماالن حي جزء المضاف ولا يخفي ما ويد و فتصلع الزا يظركيف بيتنوع هذا بعدفولماسم يؤهاع لايخف نعوم الاوضاع من جلة محوم افرادما لابينفل وهومدلوك لهافئ لاصل كاجم من كلامه فلوقال المرتوط لمالله بعقل لايعة ظرفا فهم لتعميم لافؤ ولاعلى وجهه الظروبية لفلهوقوله قال العداي كل الفلهورفتديو مع تصريح جهو دالوفيه انه لامدخل لهذا التعريج في عدم الدفي فان كالابالجهورؤسيات حقيفتهما اللغوية وفؤله كالحدوالرم اعبكهذب اللغطين وقولمالاتوي الوفريقال كون المعرب من حيث هومس لامحبدله عن لغد المورب انحا ووجب ببياث الدال فيلغة العرب باي طريق كان فالمعزهوعدم ذلك واماغوان بكون سووالكلية فى اللغة العربية كلما فتارة يعبوعه عندالتعويفيا هوعام يجري احكامه في الزالفنون وتا وه يضع لفظا آحر لميمناه وبعبوبه عند ذلك مع ظهو والحال وات هذاالنفظ من وصعده ولممنى تلك الكلمة فحن الا والنعبير عاهوالوض العزاي عبر بكلما ومن الادالتمبين بمذاجر وإعلى صطلاحمه وفلامان فهذا ليس فيد مزودولا خروج عن التعريب فدعوى المتعدل هي الكلم العوبية عنوص لمه وقد ببعث فيصالعدم على متلخ لك فننيه وحمالله نع وقريكون اماات يكون الني حيوانا اوفرا هذا المثال كاذب عقتصنى كلامه الابف فتنبه واظن الذبيغ تيطنا نباء على ذلك الزم الإايوع معرحون بخلاف ولك اوالغضلة عي اعتلاشية به ما كارس هذا القبيل فلايد دابعت ولايجتناح للجواب الاول وفيه بعدواك فظوه وعلىما ظهولى انه على كل من الجوابين لا بيم فولدحتى ال يخوال جنتى اكرمتك مصناه الإنحا لايمني ومقتضاه استغلال لجز بالافادة وفروتيغ يخفنا وجه النظريفيوذلك فنسيته الشفل عوض لى فقديو وايضيود بينوي كانه فهم ان المعدينوا لتوط والحا بالظوف ولذلك فال بعد فيما ذكره من الامثلة ولايعهم الاوليب كذلك بلهايناب المقام فضواف المزيد معنا الجنة معناه يدخل زبيا كحنة بتوط الاسلام فبل ذلك ولايخفان هذامعهوم س المتال وانه غيوالنعليق كما يعلم من النظر المحكوم به والمحكوم عليه على كل وفس على ذلك الستنزم الحال اي فيعلم صدق العكس اي على ايدى ما يه عكى وينتبت كو له عكسا حبيث لانواع في تيماعا ينوقف عليه كونه عكاالاصدقه عذاحل كلامه وانت اؤاعلمت ان العك قليجزاي المغضية م بقا المصدف لزوماعلمت ان في صدا نظرا ، وعدد النواع في الصدق لايكور لزوم

مطلبالتنافض

انسانا وكونه فاطنافي لسدق اي النفقى لانهما يجمعان في ريدمملا واما لما الفه الخلوفباعتبادا نهاتسلب التنافئ بينهما فحا لكذب ايعدم العفقف لابهما يكذبات الالا يخعفقات اي لايفنقى تيئ منهما فحالزا ومثرلا واحاللعقيقية الخراذكره فغوله فىالصدق اي التحقق وقوله لا بمايج معان صدقا اي حققا اي يجمع تحققهما وموله في لكذب اي الارتفاع اي عدم القنتي وقوله لا ايما يجمّعات كذبا اي ارتفاعا ا يعدم تحقق اعديجتمع النفاعهما وعدم تحققهما فالمخم ذللا واعلمانه فذقيل هناحا الابهم برداي على ون الفطية المذكورة منغصلة حقيقية وان كان فدينعدد لعظااي بان يكون الدالعليه مجدع لفظين كلي ظه العبه موادا كما يعلم بما بعد لابداي المائدمقدراي لابدان بيفود ذلك النقيض عن الجزء الآخوله وفولع عذا الجزااي المستيوتنيف وفوله ولابيعصر في كجزي الآحراي المعتبريبط وفولدلاته اي التغيف وكذاما نعة الجهوا الصميوعا لترعلي صحة الاقتصادعلى حوانين تارة والاتيات باكتُونًا رةِ اخْدِي التي فهمت من تولدون مع الإوقولدلا بُهاا بِدا الْحُ اي فاأذا دهبت مانعة الجحيع من افكرا بي بنعًا نفف ولك الاكتولما تغذا فخلوفتعوّل في منع بجبه اطان يكوناليني ابيين واماان وكوم اسود واما ان وكوت احروق منه الخلوا ما آن يكوت الشي غير ابديين واطان يكون غيواصود واطان بكوث غيراحوفا فثم فتكون اللضام تنةي سيلة فى كلام اليوسي ان ذلك يحتدفك النظوعن الكبف والافرب فى ذوق البيمانه يقطعه النظر عن المزوم والعناد ولمل الحدة إشارا لى ذلك بعوله بالحرق ولكن الخطب في ذلك يسير واقول الخائظ مأذا بقول اصحاب الطريقة الترمنى عليها الثافي الاعتلة المدكورة وحل يوجه انكارالانقسام الى فكارالتيحية اذلايستلزم الثبئ القيفين فيه تساهل لايخفي فانه لياللام المتلزام النقيض بل متلزلم النفيض وجودامع وجود نفيضه ولوفرضا او عدمامه عدم ميضد ولوفرضا ولوقال اذلا عكن البرسطان النبق المتبرونيه كقي الرحفق نقيض ذلك الاموولاء يمكذا ذيستنازم النيئ المتبوديه عدم تحقق مرعدم تحقق ذلك الاصفان حسنا والمخفيفد ولك اله لاورود للقيل الآن حتى يحتل الميواب عنه بما ذكره على له لامان ون فرض الجال فلو قال اذلايكن الاستلام معالتناقص لأمكث تصحييع كلامه فندبر اماكل الإلعل الماد منه اذ كل في الاصل لنعيهم الافراد لاعل وجه كونها طرفًا فلما نتظر قاد زاحيه بيع ان تهاف الحالحين وماعمناه فتكسب الطوفية فتكور لتعميم الاوصاع فيملك الحالة فقعل بهاداك وبعد ذلك فيعش وظاهره بمنعنى الكلما بنغامها لتميم الافراد فحالاصل تمجعلت بمامها

وجه لحولة عكساله عولا يخفي عليك اله يردان ذلك العصعكس الخذب فلايصه قول الغقيل وللالن المكس لازم للعفية وصدف الملؤوم الإفالحن في توجيه كلام آلفات يغال لما كا ف الكذب بحفالفة الواقع ولوما لسبة لبعض افراد الموضوع لم يلزم كذب العكن لجوازان يكوث الحكم ونيه على بعض آخر تخلاف الصيرف فانه لايكوت الاجوافعة الوقع فالنبة للموصنوع بتمامه فلايتاني أن يكون عكمه كاذ بانتدبر وجه إلله نفي وكذا بعمن اف وكذا الجونية السالبة الخاعك تها الح مثلها وصدف عكها م ومثلها المهملة المالبة اذاعكتها كذلك بالنبة لبعص ما اخرج كاولوراعى جريع ذلك المؤدعكس كوبعض الانساث لين يجولى كغوبعض المجولين بالسات وعكس مخوا لاسار لس محمرا في حوالحولين باسات وقاله خارج بعوله الا فروفوله والعلق الزم إولاعقان ولك فيمعن فوله على وجه اللزوم فافهم رحه الله تع معان عصى خُول الساك ناطق الحكل ماطق الإ الجوالى يحو ذلك على التوفيع التعويف الماعية فيجب ان يرادهيه المفهوم لاالافرادو توله فكا يدخل فيه استثنالانه يغتفى اعتبارالا فواد لالنهوم فلايكوث المذكوب هوالنفويف وانحا التعويف في الحنيقة بالمفهوم المذي ينطبق على ذلك فظهووجه فوله لانا نقول دلك من تدويقا سالحلما المؤواندفع مايغال كبيف لايعننى المعه يامولاهمة للتعريف يدونه ويقصدا لتغريب والمتهيل بماحوفا مدفندير فلتالب المواد الإهذاعيب من العاصل المعن فان الول اغاور ومنتضى ماحوص بح كلامه وكلام المنامن التخصية قديكون محمولها جزئتاا ذمقتضاه صعة علالحزى ولاسبيل الى صحة عله في النخصية دون غيرها فافهم لان التعمية فيحكم الكلمة اي واغاكان عكديد ويديح الذي هوسالية تسخصية لاشيئ من الجويزيد الذى هو البه كلية لان الشخصية في حكم الكلية اي والسالبة الكلية تنعكن مالبة كلية وفيدان التخصية فيحكم الكلية موادكار محول التخصية جزئياا وكليا فيعريه عذا التعليل في النعصية الترجع ولها جزئيام تخلف الحكم اذهى انمائنملى كنفها فتدبر وجكن ان يقال الزهمة وفول الممنه والعلن لازم الرجي النالعكس لازم وائ والمعلوم المروم له وهواي المك لليوماوجداؤ -لعدم بقاء المصدق اي لزومه عندالتبديل فحول لنير خبرنا ندمن المكى وكاث المناب المنفويع بان يفتول فالعكى لخ فافهم افتول الخرضية اذالته لم يعسرا لترتيب بالطبع هذا بالمعنى الذان حتى يعنوض عليه فالاعتواص واردعلى من قال حذا

مسلما فلايتبت كون هذاعك الهذا الأص عي وصدقه وليتوفف على اضطوا وصعف صدف كلجزائية مع كلية من هذا الغييل وعكن لجواب بان معنى كلام الن عكر كل اسا حيوان وخوذلك بعض الحيوات انسان وبخوذلك على لتوزيع وهكذا بقية كلامه فيهدا الليل على هذا الوجه يشبت الصدق في ذلا على وجه اللزوم فيثبت كونه عكسا كما ذكر فاجهم والخلل الامن نقبض المطلوب تقبضه هوالكيرى والمطلوب هوبعفل جيون اشان والصنري وهي كل انسان حيوان مسلمة فلاخلل من جهندهما اذلي الإقال منبخ تخينا مواوالمص بالنفصيل مافي النعويف فأن بيد تعصل للعوف اي دييام اجزائه وليهموادك النفصيل عمنى لتقيم وجودا حتلاف المكارا بضاي فيحدا المنال اعلايض فالمنيل افذل الإفال يع يعناوله اله من قبيل اختلاف المعنوع اوالاصل عني ديدطويل بدرب طويلة هولايخى نه حب الاصل فيه لاختلاف بالموضوع وبالخرسة وقدعلمان الاجتناع غيرضا وعلىانه لاعبوة بالاصل كابعابه من التشيل الآتي فاجهم والاختلاف عطف على ختلافهما اقول في ما وكره احس من جعل الكاف صلية والعطف على واحن من جعلها صلة والعطف على مرخول عوفافه لان هذا قسم آخر الإفيه ان كونه قسما آخريلفيمالانتيان بإلكاف الذي هوعنزلة اعادة الفظ يُوفِلاوجه لعَوْله وكانه قال الافتدير الكاني هوحدة كا وخط المولف فهوغير والمائي هواحد الشمسية فالتفدير مصورا يعلم فرض تعدير كا وعليه ورياقله خلافه صاحب الشمسية فالتفذيومصورا يعلى فرص تقديرا كجا وعليه ورياقاء خلافه الحدف ايالي دعوي حدف رجه الله تع وكاجودان ويجودان يكوف الكاس الم كان ويجواهام بندا والميينا منصوبا بنؤع الخافص حبواعن مجواها والجلة خيوكات فوصفهوا وادهوعل لاول من العمل التلاق وعلى لتاف من الدياعي وبالعكر اي ونتيف لبى بعض الانسان عبوات هوالمنال المذكور لعلمه الإدعا بعكرعلى جعله فول الإمايقا وبالعكس اشاوة الحال في كلام المه اكتفا فافهم وان كانت مخصوصة في هنا على لطريقة التى متى عليها من إن المخصوصة لاتنفتها لى كلية وجزئية كا تغدم والافلابيرم الاختلا فالكم اين فأفهم اجدواسعلها الإا ذخيعل اعلاها ففعل اسغلها بدون جعل سغلها فحكل علاهاليس ننكيا لاشئ ما الابدل الكين لائتزاط ذلك فيعكس التقيين الحنالف مع الماتنعكواي عندوص صدقها علاف ما اذالم يعرض مدفها فالمالانعكى حيد المايعلم من فوله بعد وتوك المع الكذب فندبر اى والعلط لام اعراع فالنبع يعما فان م بمض الانسان حيوات الذي هوطك كلحيوان انسان بنفود فيمالوانى بمابتدآء لاعلى

مطلب الله

ذلك كاصغ شيخ شيخنا غبرمناب لكلام المص والتج واعابصلع ذللالهيو بهروالاستفراالى فأس داخل في التعويف لاخادع عنه فندبر ذلك على كليهما اي في ضن كل فرد له وينبر اليعين اى ولا تخرج فضا باه بعوله منازما بل بغوله آخرو يرد الى فياس منطق بسمى المتياس المنتم كالإلى في الم في لواحق النياس هوسنبيه حؤى فزياني فيه غوما تقدم فتنبه واجم فلا يخرجان بملاالفيد فالشيخ فيخناء بليخوجا وبقوله بالذات فانهما يستنازمات قولاظنيا لكى بواعنة مغدمة اجنبية والمت اذاونهت مايات الله وعلمت الله لابدى القباس ولوا خطابة او تعوا وجد لا اومصطة عن الاستلزام اليعين عبي يكون التباط الحكم بعندمان ويقدنسليمهما يقينياوان كان الحكم في نفسه طئبيا لكون المعدمات ظنبية علمت حزوج الاستغزا والمتنبيل بغيير الاستلزام مطلغنا ولاستلزام بنينيا لهمامطلنا لابواسطة ولابغيرواسعة فندير كلتولنا لاتيئ لؤقال تيخ يتغناء فساد صورة هذا لكونه من التكل الأول ومن تزوطه ا لايجاب في مغواه وهذا صغرا صالبه افول الإجعل فؤل الته لاهكان الإعلة لاخرع فقال مأقال وانحاه وعلة للنفي في فؤله لا يقطع الخ والضميرات للضووب العظيمة اي ان مد لولها الذي حو لازمها د لالتهاعليه واستئزامها له يس يقينيا بل يجوز يخلف عنهافلا بغنطه بصدفه لذلك والامتلزام المقيدبه عندهم هولينيني عيريخرج بغوله متلزماقا فم ذلك بتدبر وان ماينصيد منهما الإبوعان كلام النه بعنفنى ان مابينصيد منهما يسمى نتيجية وليس كذلك الالوكان كلما ببعمى لازمابسمى نتيجة لكن لبس كالمابسمى لارتمابسمى نتيجة كالانجخ علة لاخرج علمت العليوعلة لد مرهدا بيخ وعلمت العلما لازم لكف لزومه ليس بقينها في البعض فيخرجه اي ذلك فوله متلزما و بعبني في البعض الأخولك استلزام ولك البعض له لبس بالذات فيخرجه اي ذلارر البعض قوله بالذات فعول الترالذي بغطع بصدف لا فرمهما لحاي ظلامك جهائاتلوامهاله فاستلوامهاله يعينى فطهوانها داخله في توليمتازما واناطوجت بغوله بالذات فافهم ذلك بتدبرهذا ولكان تعول مراداك بصدف اللازم هناوفهامرصدفه منحيت استلزامه فالهم ساف دفعه اى فيماكته على قوله العطينين في فوله فيه وبهدا الدف الحافظ ل واحواج

القدلانين موجود الاعلمان فديعال الموادبالتوفف اللزوم والمواد بالمنتصلة المتصلة اللزومية ولاعبوة بعكس الاتفاقية لمعم الغرائدة فيه واللزومية لابكوت فيهاا لمقدم مسبيا الااؤا كأن مبيه هوالتالى لأغيو وكذا لادكوت مغدمها وتأليها مبيين عن شيخة واحدالا اذا كان لايسب شيئ منهما عن غيره وحم بجيئ النزدم بينهما كَالاَ يَعْفِيمُ بِرِدَا مَا لاولَ لازمللنا في ايض فانهم ويواحذُمنه الاهوما حودُمن كون ذلا هوالذي تارة يبق على وجد النوم وتارة يبق لاوجه النوم واما بقالكين فهوبعمل لمبدل فافهم بتديو اذالكم الإاي وقولنا النهصي مثال لما في الدَّها الأحد الإرا ولم نقل التيهي متَّال لمقدارخارجي من الكم لان الكم يكو وقال الفلاسفة له وجود فالخادا والمقولات كلساعنده وجودية فلناالتصور الاهداهوالغلا وانقال معضهم لاحكم بين المعرف والتعريف بلحوعلى عنى اي التعبيدية عاية الأموالة اكتفى الخ ولوصوح لقال يخوذ بدقاع باالاطلاف لادايعًا وفي فهم الجهد من مجدد اللادوام تظرفندبر واورد وحول الرطيةا يرتمام النعديق والافلاوجه للايرا دوجي وهمى تستلزم فولا آخر بالذات كالايخف فعلم نه لواحد ذكوهذا الاربرا دوجوابه الجيفواع النفويف لكات احسن ولعله فخالكبيودكوهماهنا فكان فلك واعيثاله الج دلرها وهوتتبع الإفيهانه بمذاللعنى لم بدخل حتى يخرج بفوله ستلزما وسياتى ا عنال ترديدة الموادبالاستقواد هناهل هوالغضية الاستقوالية اوماديم من قطيتين بعنى استغراليتين فاكترواعنواص كلمن الوجهين واختيادا لنت الغائء الجواب عله فما ذكره المين بيات للاستغواء المنسوب البيه الاستغوا الذى هو موادهنا وكذا فولد فبل ذلك اعالنا قض الانتسيد للمنسوب اليد لالماهنا وللاان تغدرمضا فائ فولد اخرج الاستفراغ كلام الناالق فبكون فؤلى الحيناي النافص الإطاهوافتنبع كألايخفان فولنا الحيوات الذى استغرآت افواده استغزآ كأفصا فوجدما لمنتقوا منها عوكا لفكه الأمغل يجدك فكه الاسنل وهذا حيوات فباس محبيج الصورة لابيم اخواجه ا ولوسلم لزم عندلذا نه قول آخرهوبعض مايرك فكه الاسفل هوهذا وكذا ففلا كل سيواث اما فذين اوبغل اوحادر وعكذا الى ان تبلغ الأكثروكل فرس اوبغل اوجاد وهكذا يجدك فكه الااسفل فكلحيوان يحدك فكه الأنفل اذلايخفي نه انسلمان كلحيوات لايخرج عما تذكوه من الجزيبات لزم هذا الغياس ان كلحيوات يحوك فكه الاسمل واذا كانت الافسة الكاذبة واخلة فكيف لايدخل متل ذلك فتصويرا لاستغرابخو

ولااسار وحامنتنا ففائف وسندليغ فراى وفولنا كالماغقى المساب و كلما يخفى الواد والبياض اى في تحل واحد ينتج فديكون الإاي واذا ونتهج ذلك نبتت الملازمة الحزئبة بين الموادو البياض وهمامتضا دات ومندالمنع الخاب وقولنا كلما تحقق انساث والاانساط كفتق من اوصلع مغدمه تحقق لاانسان وحومتا قص للتالى الذى هو تحقى اشار وفولذا وكلما تحقق اشارولاائسان تحقق لااشان معذا وصناع مقدم يحقق اشات وهومنافق للتالى الذى هويختق لااسان وقس على ذلك اماوهي جزئية فلاا دلوملم كغربهما وصي جزوئية لمكان ذلك مناطبال لسليم صدف علفتدمات كالايخني بعد ماموعلي قوله وسنداطنع وحذابعينه كزاع تفكيكه في انتاج التصلتين من الاقتوائي اذاكات من النفل الاول فافهم حي يوفيه اله لم ينل الانتكال باقدا فان الجيع حاصل والذى يدف الانكال اعتبارالاول في المقدمات حريج يخدا والظرائد اعادوله باجع لان تزكيب المغدمات ينتصف تريبها الحملي وجد متنها ي تصليح به للانتاج عند استيفاه المعتبرات فتعبر فاعلم فكالمع في فؤله وبه حصلت المقدمناك ماذكرهاك الإفاغود حنافها ندواجه اندواج كل فردمت فوا ده في مفهوم موضوع الكبي اغاربه الإفنيه الاالغابرة الماحصلت كل فوله والظر صحيصهات فالدبالوجه البابق محالا يخفي على المتامل ويمكن مؤانظوما فائدة هذا الأخواب لايناب فوله بالاستدلال عليهافال شيخ أيخذا بلهومناب لعوالمقصو وبالسبة لملاستدلال بكلام المناطقة بأن يقول هوعلى تاليف منتبح لانه من اظكل الغلالى وتروطه فاقالوه هى كذا لاغيروهمي موجودة فيه اوعلى اليغيرمنتج لانهمن النكل الفلان ومن تروطه كا قالده كذا وهومفقو دفيه ولان الخاله في الاختبار الخ فنيه نظوفا فاعتبارا لصحيع من المغدمات في حال كونه متميزامن الفاسد منهما يحسب العسورة اواعادة لايتيل آختها وهاهل حى على البف منتبح ام لابالاستدلال عليهد على فرصه والالخل ختبارهاهل مي ينينية ام لاكالا يخيى فلاينم منبيده فان قلت المواد بعوله ولان ادخاله اى م جعل دوله بالاستدلال غيرمر تبطيه قلت هومع دُلك عُيود احُل في عتبار الصحيح من المعتدمات حال كونه مخيرا كالا يخفي على فى فطنة فقدير وحدالله تع وهذابيات الواى على وجدال جال اذمحصله ان الوجه الخاص هو هتها صورة وما وة فافه مثلافا الما

مخوقيا بالمساواة الخ يوجب ارتفاعه اى المدامه هي عكي للبيض المقدمة صوابه عكى نقيض المقامة فان المقع النها للمقدمة المثانية عكس تعيف لاس عكى مستوفافهم وقوله وهيكل مايوجب الزهذا انعكستهاعكس نقيض موافق فان عكستهاعكس مفيض مخالف فلب هى ليس تبي سما يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر غبوجوهرا وليس ينئ معافي وجب ارتفاعه التفاع الجوهرجوهل فانهم الاعكال الثلاثة اى من الاشكال الاربعة الآتية والموادم الأعكال الظلائة مالايشمله المتال المذكور كاهو دعم غيرا لنوسى والافهومن الفكل النافعندالسنوسى فلاستغيم التنظيرفاقهم فعلم الا وجه تقوطه ال تغوعلى ما صنعه عبا عما يتوقف على مقدمة اجببيه وليس فيه ضائط فياس الماواة كغولناجزا الجوهواي اقلالاننتوط اى في المنفط لاستراط على لاى عيرالنوى فان الاجنبية عندعيره هي لمغهومة من المقدمتين وعيوالازمة التي حدودها معافقة لحدود القياس وعدم الانتزاط على داي السنوسي فان اللادمة المحدودها عيرموافقة كدودالقياس لست اجنبية عنده فتدبر ورودالنكل لأول ايمن الانكال الاربعة الماتية وكذا ما بعده وقوله وهي ان لازم اللازم الأفاللانم في تولنا العالم حادث وكلحادث لابدله من عدث هوالحدوث ولازمه الاحتباح كميدث ولذوم هذا الذى حولاذم اللادم للعالم مفيعوم من المقدمتين فانهم لازمة لاحدي للقدمتين لهيقل موافقة حدودها لحدودها ليحدي على المدهبين فانالنومي لايشترط دلك فانغدم وحيث كانامتعدين دهنا فديفال عيريخة حمامي ذهناظا فالموادمن الموصوع الذات ومن المحول المعنموم وهامنقابوات ذهنا والجواب ان تفايرها على هذا الوجه كلاتفاير فها مخدا نحكافتدبر ولاالعناية بعده اذالعناية تغبدوجودالفاظ التيجة الاالهامتعوقة فيالنياس وقولهاب معناه يغبيرخلاف ذلك وقال يخ يجنناه وملائم للعناية وتكلف له عابرده مانعتم فتنبه من الهبوي الاالهبوي المادة والصورة حوصر آخر بغوص المادة به يَعْفِي المُدّة كلما كان الانتا فرداكان الانتان عدد افيه انه ليوكل وذعددا فلايصدق ذلك ويجاب بأن المواد وزداع يوالواحد وجؤن كلية الكيري اي منع صدق كليتهما كلما يحقى انسان ولاانسان اى وسيئ واحد ينتج فذيكون هزاي واذاانته ذلك تنبتت الملاذمة الجزئبة بين نسك

لان التالم يدع الاحتياج وفتدبر فلاعتواض اى بانه اذاكان النبه بالصوار فلي مور وحصول النيحة اي العام ١٧ فعطف الهيئة الإجري على ن هبئة المرتب على ع اجزائه لاامرتابه لذلك والالماصع فوله فعطف لهبشة الخفعوله اى الصورة الحاصلة عن ترتيبها الإاى الركبة عن ترتيبهما الإوا ماجعل من بهانبه فيبعد ان الم عنعه اعادة صن والمعطون فقر عالايتوقف على ملاحظنف الإسلالاد بملاحظته الانيان به وكعبله فخ الغياس وبعدمها عدم الانبابجة وعدم خصيله في الفياس ما نوم بل الالنقات اليه وعدمه فتنه حصول التنبية اي حصول العلم بها وقوله بلحلا الإايل المقوقف على ذلك هو جلآك وقوله ككون المكور محولاك وذلك في لنكل الاول وفوله ادبالعكر وذلك فيالتكالرابع وفوله فلايظهر التواط ذلك الإلازى اله في كل شفل من الاتكال الاربعة على حالة من احواله هو الدربعة وعلى كل حال تحصل النبيعة فأذاكا نحصول النتيجة لايفادق حالامن احواله فلابيغ ففعلى ملاحظة ماهو موجود سنها هداحاصل كلامه وفيه نظرفان تخصيص كلحالة بشكل دليلاعلى نوقف الانتاج على تلل الحالة فيذللاا تنكل واذا توقف الانتاج عليها لمجصل العلم بالنتيجة بدون ملاحظتها ولوضناعا يجؤمام وعن تأوف الدبن المتلمساني في لاندراج فتفطف انجواب الشرطية ايجواب ان الشرطية ولوفال ان جواب ان الأيصدر ف لكان احصوواحن المترتب علىعدم ملاحظة النوتيب تخصيمه هذا بداعلى ماذكره به هوفي الاعتراض القافتنيه على ان في ترتب عدم نفس الحاى الذي هومقتضع فوله والالمانفاوتت عنده يسب رعة دبمه ويطنه فلاعل لهذا لاسكال فتدبر على خلاف الهيئة صوابه على عمم ختلاف الهيئة كا قاله يم الماليجه الإاى لافتضا ولاف شاركة الافراد في العموم مع ان ذلك لابصم كما لايخ ولايعال اعم بمعنى عامة لافتوانه عن لكن بردعلى لمعن اله ليس بلازم ال تكون الكبوى اعم ي فهوم فسفوا لصفوى كالانخفي فالوجه جعلمن بممنى باالسبة وجعل اع بمعنى عامة والعدير افرادفافهم فدرخيرالفصل كاوبعد تغديره هكذا لاختمل العبه تغدم الخبرفاؤم اى في الصفرى فقط و دلك في الرابع و فولد اوفيهما ودلك في النالية وفولداي فالصفري فقط وذلك فالاول وقوله اوفيهما ودلك فالتالي فتدبر اى واعتبار طرق المطراى موقع طرفي لمنظ كما افاده فيمامر فالاحصية يو محصله ان الانكال ادبعة تقط والضروب كثيرة لكل شكل ضروب فااذا اعتبر خصوص الكل الأول

لانتي شيابل تشمل لجبع يعنى قوله ورتب المفدمات ايعلم الوجه الخاص بالنسية الى غيراختها والمقدمات الخ وبالنبية الىغيراختيا رهاهلهمى على تاليف منتج اولابالاستدلال عليهما بكلام المناطقة يناعله وجيه شيح يجننا المتقدم لان المواد به لخاب وان كان الموادبه توفر تزوط الاثتاج سوا كانت متعلقة بالصورة اوبالمادة ومن النروط المتعلفة بالمادة الصدف والامتدلال لاجل الوتوف عليه فتدبر وقدعلمت مامراى فيظوله وافول كان على النان بوقع ما الزفتدير ايسب الم يرولك النبين الصدق بالسب المذكور وعدم نيفنه بالسب المذكورهم الانباث اعسالمفدمات كما لايغ على ذى فطنة وهوتوله من حيث الواد لوقال مرية صدقه وكذبه لوجب الزيفول في فوله يعب المقدمات آني فان صدفت المقدمات صدق لازمها وانكذبت كذب لازمها اوقات ثبيتن صدق المعتدمات صدف لاذمها وان تبين كذبهاكذب لازمها فبكون معنى كلام المع حوما نفاه في وله فالس معنى كلام المص أو فلماقال من حيث شعن صدفه وعدم شعنه على المعنى التقدم المحن بيانه وجبان بقول فيوله بحب المقدمات آتى ما قاله الذي فرع عليه فولد فليرمعنى كلام المص الأفاويم ان لايعال اي في بيات عمر العالب وموله وقد يكوت الإنا لب فاعلىجال كاهوظ للان الإنالنها وله واصغوفذاك ذوا فدراج ان كانوا لابريدون اي بان لم يريدوا أخضيلاا صلاا وبريدوا لكن لاعلى صفى من وقد ذكرها الحن بقوله واغايريدون الا ماهية اعجسا اوفصلاله وفوله وكافي العالم الإحذا المثال لاصغره الواع اذالسب الحاحمها العارض الذي كان من العرض العام غلاف المثال فبله واقول هذاا يقوله افواد هذاالبعض الاديجاب بانغوضه مذلك الانادة الحان العبرة عاحكم عليه من افراد الاصفولا يحبه افرادة ولمعطمة ان الاصعويعص الحبوات فاجم وفالرشيخ بخنا الحبوات بعدنسو بره صارخاصا ولذلك فالدالغ هذا البعص الخفيل فراحعه اله الاصفر عويعص الحيوات ولايود فولا لمعنب وح الإه ولايغ عافيه الاان بوول عائقدم فندبر فلاعتواص الحبانه بذاكان اغبهبالصوب وديه الإلماكان فول الم هذافي لاقتراني واما مح في معام حل فول لمه ومامن المفدمات صفري وبجب الدلاجه في الخبرى لايفهم منه الاان كلام المه عام والعجب الاندواج في الاستثنائي كالافتراني وكان الواقع حلاف ذلك لماذكره الحيث قال ودنيه الإجهدا الاشكال منوجه على المبهة وان قال يخ يجنا الله عين عجه

اي الحانتاجه وفوله ويعوصحة لقبض النتيجة انحاائي بخوله صحة لان تغيين النتيجة اغاجمل مغدمة بغرص صحيته فتدبر ان تعول الأصدف الواى كالواقع المعلوم كالايخفظ تعلولم بكن صدف المغذمتين معلوما مسلمالما احتبيج لبيات الانتلج اذلا بحناج اليمالا بعدتسليم المفترمتين وبالجلة الأالم تسلم ماسمعت لزمك ان ماذكره لاشات صدق المقدمتين بانبان عدق النتيعة ولاين اله خلاف الواقع واله يلزم على ذلك ان في كلامه مصا درة ا ذوقيله ولاخلل إن يتضد دعوى صدق المقدمتين اذهومتوقع على الله على الدين على من له خطئة هذا على ن فوله والاعلى معنى إن لم يصعف إس بعض الحيوان بإنسان الإفان كان على عنى الله تصدق النتيجة ظهرانه لاتبات النيجة كاحوالعافع للنيودان فوله ولاخلل اكزاعايتم والمعلم بصدف المعتمنين وادا المندطهمولك انه للفائدة لفوله اذاصدف الوقلوقال وكبغية ذلك في مثالات ليعاس عليه غيرهان بوحد تعيض نتيجته وحوكل حيوان فاطف فيضرا لكانكلامه الماماعلمة فندبر عكس التبجه علمذ مافيه الانقول الإعلمة مأمر مستقلف مايتعلق بذلك فتغطن وعلي تسليم الخاطئا سبالهذا استغاط تؤله فبلة للاحنوعا رجمه الله تع فترط انتاجه اي انتاح ما انتمل عليه كاهوظ وكذاما بعده دعه الله العالواحتمع فيهاى فيما المتمل عليه وكذاما بعده كنلك عنكسبطاهره وهوازمتنفي الإافكب ظاهرى فانه شوط عدمجه الخستين واستنتنى صورة وهبى مااؤا كانت الصفرى موجبة جزيبة فظاهره الهجورفيهاجع الخسنين وعبوزعلمه وانظله فيبها يستبيناى فنيها فديستين فهونفريع وانكان بمكن إن المعنى لانه يستبين فيها والما المدير نظوائ لانخف ان هذا النظرلاسوغ صنيعه فانه لايخ انهجب الجري هناعلىسنن مايعد لليحة اصطلاحاحتى بتبين الحال وان عده الضوب غيرمنتجة فتدبر ومغتضى كلام لمه المويظاهره فاعلمت غعكس لنتبجة علمتمافيه يردالسادس الإسبيدكوالفالاي والسابع والتاعن وفؤله تمعكس النبيعة علمتمانيه عيوم وضع الاصغراغ بان كان مولا بالسو والكلى فالصغرى اوقعكما وسيانى ذلك في توح قوله وتنبع النتيجة الأخس اعدم جواذاي فصع عوم السلب وفوله ولان الصغوى الالكونه مسورا بالسورا لكلي فبهلان السالبة الكلية النعكس وميانى ذلك في فرح فؤله وتتبع مى واحزا لكل صوب بحدوثين فعوله كم كل لاول ضروب الشكل الاول وهكذا اذالعبية بالحرف الأول من كل كلمة وورتقرمت الامتلة فلاعادة كالكهف فعل وفاعل قاله ينخ بجننا وقوله لذااي بمنا الكهف المددم

وخصوص المفرب المولف من كليتين موجية بن منلا وجدت النكل الاول يتيخف حبث بتحقق الضرب المنكوروحب لابتحقف فاجتم لايتعبدون بالفاظ الاتفاطي اى لايعولون عليها وجمه الله تع لميندرج الاصعراف وحين لمينيت لها لوسط ولم يجعل من لوا زمه حنى بينوصل بذلك الى لزوم لازمه الذى هوالاكبر للاصفرفاف انتاج الننكل الأول مبئي على نلاذم الملاذم لازم كالغدم ومبائ فربيل وجه الله تع فقد تصدف الخانجا صدفت في يحوذلك لكون الاكبوايع، مالابيدرج وبالصغر بجهالله نغ وقدتكذب الخائديث فحخو ولل لكي المليم معابيندوج ويدالاصف رجه الله نغ غيوما تبن لدالا كبراي من افراد الحد الومعااى واذاكات غيره لابنيت له الالحبرفت كغرب النتيجة واذالم يكث غيرفبكن ذلك فلذلك اضطريب اربعة وسنبن حاصلة من ضور التمادية الصعروات قالتمانية الكبريات تفدم مزعبه المنغ فوله فبي اذاالي الفان آييه والمهملة فيقوة الجزئبة والشخصية فحكم الكلية ولذاجا زجعلهما كبري في التكا الاول والتائ وكتب المنه هناك فيبياث الوجه مانصد ولماكات التبه ببزالشعصية والكلية ضميف عن الشهديين المهملة والجزئية لرجوع معنى المهملة الحمعنى الجزئية عبوبالحكم فمابين الشخصية والكلية دوث الفوة المعيرها فيمابين المهملة والجزئية كذا ظهرلى فما ديلهانه تفنئ فصور قيدبه الاعصله انه لماقال الحكلية لزمه هذا النفييدو فدعلما نغرضه الاستدلال فيكفيه صورة فالهم فليس زيد عبوات الاكذا بخطا لمؤلف وكان الاولى ان بتول متلافليد زليه كجيروبا فيعديماسب وانكان يمكن تصبحبه كلامهبان بعال فقرله فلبس زيداي اىعلى فرض صدفها فندبر دحه الله نع كاان الملية المخ اع إذا كانت موجية فاذاكانت كل منهما البدا نعكس بعكس النطيض الحجزاية وعلى كلحال في الموافق لاتبديل للحبف وفي المخالف بيدان المثيف فناحو معلوم تساوى اللصغواني تخضيره النوافق حنايا لشاوي نظوا ولولزم كوث الاكبر اعملم تضطرب النتيجية فندبو يحبه اللهته لان المفهوم الإاعيبوا طاء انفلاذم الاضغرعن بعض فراد الاكبر تجعكس التنيجة لايخفيانه كان العاجب القاطعنا فان النبيحة بعدعك الصغرى وجعلها كبرى تخرج بنعهامعكونة وهو باطل لفي عابدعلى تقيض الصفرى خاهوط ويتوله فبكون مادي البيداي الى دللا النقبص

اومسلمة اواكثر وذلك فيماا ذالم تكن الثائية كذلك وفحالصورة الاولي بلزم دور واحدوق النانية يلزم اكترمن واحدوكلام المص شامل لذلك فتربر الاول اي جس الغول الاول ليتعل مالذا كانت احدى المعدمتين ضرورية اوملمة واولية المقدمة الثالية من حبيث وفوعهمافي لدليل الاول غفذيكون اللازم نسلسل واحد وقديكون اكتروكلام المص خامل لذلك فندبر والانوان اي الحركة والسكوب والايت والمتى لجوازاصطلح الالاهين كمافالوا فبيه العلاعكت الأبكون الألل الواهدبتا تبرهما اذبلزم اما اجتماع موتزين على ترواحدوهو محال واما يحصل الحاصل وهوكال وعزعيرا لمؤازحال تانبوالمؤاذا ذلانغاذ لغدرته فيذلكح بوجه لعرض نفاذ فدرة الآخر والمؤثر مثله فيكوث عاجزا ولا يمكنان بكوث بتانتيرا حدها للزوم عجزها بالوجه السابف فلزم من التعدد عدم وجود شيئ فاجم على هيئة التكل الاول لوقال على هيئة الشكل الاقتزاني المركب الإلكان احن فان كلامه يمتاج الى تكلف هنافف فول بعدوكذا الخفتدير ولم يكتف الخفركر منال الاول عبيداللاعتراض وهذاظ على اول الاضمالين الآتيين في فولد م واعترض ا دلوجريناعلى ن الاعتراض على ووله دل على التيمة اوصدها النفيه وان في كلام الحض اكتفالوروانه كان عليه ان يائي بمثال الثاني بلهوا ولي بان بائ به لان احتياج الاعتراض الحالتوضيع بالنبة الحماحد فيه اندمناحنياجه الحالنتوضيع بالنبة الحما ذكرونيه فتدبر وفداوردان محصل كلاعه ان الجواب المذكورهذا وفع فالكبيرجوا باعن اعتراض آحز لاعن هذاالاعتراص ولعظام الاعتراض الاخرهوماذكره وعدلعنه لماذكره فابوهه طرفوله وقداورد الاء عيرموا دكابدل عليه بقية كلامه لانهم لاستعلونها الخوان هذالايدفع عنهم الاعتزاض لانهم بصددييات ماينتهل في لفنة العدب على كل حالة يفع منهم استعاله عليها واء كاند مايع من الغاة الاستعال باعتبارها اولا لانهم لابعتبرة الخفيه الهم لوالمتز والخالمركبة من النبي ونقيضه استننا الطرف الاايجابي لكانت الفائدة مطودة فأفهم اما ان يكون في المحراولابغرف فنعيض في المحرولابغرق الم اعرمنه ونقيض لايفرف بغرق وفي ليراع منه ولعل غراد باليرمطان الما فاجم ويتركب الما انظره مع ما تعدم والاخراست الاولي مع من يجد الافتراني وقوله لولم يتحققالى قوله ينتنج هوالافترائى وهومركب من شرطبتين برجعان

فانهليس كغيره يكل من بلوذبه لخاله وبدل لذلك ما بعده وفؤله لف وفوله كملا وفوله كالننكل لاول اى شكل هذا الحبوب كالتكل لاول اى تكل دمعلبه السلام فانهاول شكل انسائ وحسن تكله معلوم مشهمو روفذ دكون المرادبه شكل بوسف عليه السلام واوليسه منحبث الائتنائبه وفوله كمبدر كاعى فلاغرابة فيماصنعه هذا البد والذي شكله كالشكل الاول بحديد الذي كان سالمامن العشف حيث كواه بناري محبته ومحبه هو المنكلم وتؤلد كم كان كل دريدائ اي فلاعليك ال تحفظ الوواد ايها المعبوب دللك اسوة حسنة فأولئك البدور الحساث وانله بكونوا مثلك فالحسن وقوله كم لاح بدرلليل عدفلاعليك إبها الحبوبان تقعل ولاتلتزم ال فكوت من ولاء كاب الجياب عنى وقولدمام اعراس عذاالبدراء كلفنى بحرع عصص محبته ولاحير على ما يحكم به ويامر وعلى ايفعله لحبى اياه وهذا السيدما وكره الحين كما لاينى وكذا اعنار الإيكونولدسوت اعرفى فليى وفوله فاكتملا اى فلااستنطيع الاماحكميد واحرفلا عيص عن يجرع عصص عبنه والصبرعلى ابويده الكهف المتعدم اي المذكورة فوله فهله لاذلاف ولدكل هف وتولد اوغيره مؤوهو معبوبه فعلى هذا محبوبه عبرمدوده وعلىالاول هاواحد فتدبر إيلكوناى واغاجملك للسيبة لكون اوللنزسب فحالنوف وهذا غبوالتونيب فالذكر كالايخفج والنونيب فيالشوف فذيكون بسبب الثيب فالذكرفاقهم والظوف على عذالفوليس الرءنه متعلقا بفوله اتنجافان كلامه بغيد خلاف ذلك وما بمدفد لايهل فعاقبلها بلجريعلى ن ما بتعلق محدوف خاص لذ عليه فردينة من فيل اللمو رجه الله تع وطرف اين الإبين المعطلوب في المنى لهما فيهل ونبه احدها ويتدر للآخر مثله وعليهما يحمل كلام الحن واعاما يظمن كلامه منجمل العاومعنى اوفسعده انلم بنعه فول النابين فندبر وذكر ايالمه الخسابالقعر تخولا كالايخ إبه لاعاجة الحجد النعوز بعد فوض كويهما كلينين فندبروقال بعضا لاخواران نبيخ فيخنا منبه على ذلك الاان بكون كلامه الااى فعا يغيده كلامه مذان كون الصغري كلية مالبة تنعكس كنف بها يغتضى كون النبيعة كلبة البه محله في المعزوب المتنعق عليهما فتدبر على المتاحراي ولوعن الدعوي فغط وقوله فقطاي دوت الدينا حرعن دلبل واخاحل للناهر على ماذكر كا قاله نيخ تيخدالينهل كلامه الدورا كمصرح والمسراد والمتاحر الفول المناطواعيم من الذيكوث مغدمة واحدة وذلك فيما ذاكانت الثانب ضرورية Edwage

فيتركب الافنعتول كامرف المحن النبيدكا كخزيامع الاسكار فهوحوام واباك ان تنوهمان الموادانه ينزكب على طوريف العياس نعمسيان انه بودالح العباس وعندذلك لايذكرا كمشبه به على حدته فننبه الحضورة فبابن اباكان تتوهما لهائ بلغط صورة ليعبدان المردود البه ليس من الغياس الإنجسب الصورة فان دلك باطل كماعلم عندتعريب القياس فتنبه ودعا بوقعك فحالوهم المذكور وتوله والخلل ولايخفان الخلل فالغنياس ليس قاصراعلى الجرجه عنكونه فياسافان الكذب خلل عيه ولايخرجه عن كونه فياسا كانقرم كلىحيوان فن وبغل الواوجعنى اوكاهوظ فيهومن فيل القياس المقسم والخلل فيدمن الصفرى لان الحصوالذى فيما لابسيط اذليس تحيواك دار النفاد الني درك في وخلل من جهذ المادة ولا بخفي الإلا علل في الكبرى وان قالمسيح شيخنا فع لوان إحال الضغرى وابتيت الكبرى على حالياصارت مختله كالابخ فتنبه واطن انتسيخ نسينا قال ماحا صلهاوقالالحنه فحالوالهالفياس كلونس وبغلوجار وهلذاالحاب بلفت الاكرحيوان وكل حيوان بحرك فلمالاسعل لكان الخلل الصفرى فقط الدولا يخوان هذالاستم الغرض ولاخلاص بوجم فافعج جملي فصدبه التقريب الإبله ومنوط بمراعاة مايليق فان اللائف اذا كان غيرجازم ان يكون اعتبار حقيقته وعدم اعتبارها سواوكونه في العاقم حقا وغير حق مواوا ذاكان جازمالم تعتبر حقيقته الاستفارالي اللافالوافع حقاد فديكوت غير فزيكور مع حق مده منة رجعت بذلك الاعتبارا كاقنين فالخض الى فلانة كانت حدة فافهم رجهالله تعانسا تفيداي تحصل فائدة اي تكونسبافي حصول فالدة هي التصديق اى ادراك وفوع النبية اولاد فوعها وفوله اوتا سراعيره ظحداك المتصديق من معولة الفعل وهوفول واكت المدمن الكيف كما نه ليس الموادماهو طي العب من الها تاري تقيد معرد التغييل بدوت تعديف اي ادراك للنب بل الموادمودان ما تفيده لس عبوه دبن والافالتغييل المذكور تابع للتصديق فاجم الاحن الإلاعناية عن تقدير موصوف الموصول واقربية المعطوف عليه حم الاان بواد الخالفهان مفصالته بعموم الاعتواف به على عالما يمواكان حقااولا عيوحقة فيالواقع ايمع عدم اعتباركونها حقاروغيرحن كابعرمية

اي يوجع قباس لخلف الحقيامين ويرجع المركب الياشين فاكتر في مفصول الندائي الإسبغلم ذلك من كلامه قريبا اى فاعلم الإاغاا عناج الي ذلك لاخذه بالط من يجوع الصميري فولد ركبته الحالقياس المركب وعلى ماذكره كان الطهالفا فى فؤله واقلب غ انجعل الضمير فى فولدبه الحالفياس المركب ومواحالة على مجهول وانجعله الحالفياس السيط فليخلص من مخالفة الفي التى فرمنها فالوجهان الضهرني وكبته الحالتياس البسبط وفوله وكتب حباعلى ظاهره فتدبر وفيه مافيه فالنيخ تجناا دلاجود دخول العامل عليه وان اربد منه الحدث هكذا يحال كونه مثل هذا النزكيب المذكون في فؤله يلزم من تزكيبها باحريون كونه تزكيب سيعة محسولة مقدمة صغري مع مغدمة احرى يلزم عنه تبجة فالهمر: اب في هذا التركبب الإ الذي مله على هذا وماياتي له من الاعتزاص عامرين ابن يعفوب اله لم يخيل فؤله بغال على عنى اله فريغال ولوحمله على ذلا لم يفعل على نماياتي له سياتي دفعه ختنبه الحه الله لم لاجمى الإلااكانت في الاصل لطلب الميئ الحسي قال لاجمع الإ كاهوط المنفى طلب الجيئ الحسى فقطاى والأقاحذ بلل وؤله لاعمن الجيئ الحس وللجمين الطلب فأن ظاهره الملاييعي تنى مامن هذب الامرين وقوله لانات نفولة لايخفا فهذا لابنافي الابعد حله على نه لابد من معنى الاستراد ومعنى الخبرجيع وليس بواجب فتدير اطاكرا دالمبندا عائد علم مصل الننائي الذي هوخبريكون فلايعوداسم يكوث علىخبرد لك المبتدا لاعلى النياس الخ اى قالفياس فى كلامه لا يحمل الاالوجهين المابعين النباس الذى حوالموصوف المحذوف والغياس للدلول عليه بمافاقهم رجمه الله نع يحذف باكلتياي فالنطف كاهوط وحدالله نع فوجدت اكتوها الاوالقصايا الني تتعلق بمناا لاستغراعنهمنا يحرك فكه الاحل وهنا يحدك فكه الامفل وهكذا وان سلمت لانتستلزم النتيجة اعنى كل عبوات يحوك فكما الاسفل فهي خارجة من تعرف التياس ببتوله مستلوما كماتعته والعضايا الني تنعلف بالاستعواء التمام سنلوكم النيعة لكذاست الننعة قولا آخرتبي خارجة من النعربي بعوله فولا آخوكما تغدم فنفكر دهمه الله نفي كااذا استفوين المؤلائغ إن ذلك غبو محكن فلعل غرضه كما اذا استغرينا الزعلى فوض تاني دلك رحه الله تع

المعلوم للسائيل لكن فيه بعداد عليه لاتكون العلة مئولاعنهما والمتبادرات البول عنهافالوجهان يفال صورة الول كمكان راير يجدوا مثلا في معام الكاركونه محدوات فافهم كما لايخف علي من تامل ا ذلا يخفى أن القياس لانبّات الحكم في كانع عايدة الإمران لحد الخوطاعلة في العلم بشبوله فيد ومقلص ماقاله النادة علة في اعلم بشبوته في الذهن المنصله انه علة فيعلم علمه وهوفاسد الني هوالمعتبرة فالول عساوجواله هاالمعتبرات وهذاا غايجاب بهالول ععلمان ذيدامتعفن الدخلاط مثلافلايرد علىقوله فالكبيراذ يجاب بهالول بلم نهذا ايض بجاب به الول بلم والبعث وكون هذاا تاجاب به الولعن علق العلم الحكم عال والوجه اعتبار ان حكمة التمية لا تغنضى التجية على فعصه منها غرض التصييريين الفسمين فاجم دفع بمذالا ولولا ذلك وعدم الاخذيظ عذى العبانة لماصيح قوله فيما مواي من مغدمات يغيبين الانتاج البقين اعممن ال لكون عرورية اومكنسة فأدع لان تعبيره الداي مع كونساعلى البعلية لست تبعيضيه فالهم فكان الافلي الأفيه اله لولم يتعرض لد للزم احدامين كل صنهما لأنبصح وذلك لان عدم التعوض له اما باخذ الاول بعومه والحكم علبه بانه الاوليات فيلزم مخالفة الاصطلاح لان الاولميات ليت هي الاول بعمومه وإمابان يتسم الاول كاصنع لكن يسكت عن المنفئ النافى من قسميه فلابينول وان نوقف الخ فيلن عدم المحصوفي السنة الذي توديرالغوا وعنه اذلم يفدهذا الصنيع الاعدم وكوما فغ من المقيم عاعوموجود له عندهم الم عاص وهذا غير يحصل المحصوف السنة فالاغي فاصنعه ألئ متمين وغرصه والاتارة للاعتواض على لمع نترجودان المع قدجوز فالاولبات فارا دمنهامالين باستعانة من الحسن معوله عم بعدكناتى وايت الذ فترتفوض للالك في ووله فظك جلف اليقينيات فانظره اوبالقلب لبس الغوض به الله المصويري المتكل بل جو هر محرد كالنف المعريط المعرف كاللغن المورضة صفة للمادة لانباا عالقوة العاقلة كابغيده كون ذالة الفليلا القبيد حدر الما مكون تجرد اوان قال شيخ فيخنا خلاف ذلك فندس ولا يغوم بهاالا الجرد ولوادرك الجديات غيرا كمردة عن عوارض المادة مدرا الصوروالطول ومخوذلك لغامت صورتات الجزئيات الوهي عرعودة عن العوارض الذكورة فافهم ذلك عندس اى أنتحب للرحم الم تعالى قول المحققين اى في تغريف الحدس ا ما الجهال السيط الخفيه تعل

فؤل النه والذى لابعتبراي فتنب لذلك لكن يعكوعليه ماياتى عن المنه في كبيره من ان الجدل فدتكون خدمانه يغبنية فيالواقه بلاولية وانماعم من البرهات كسب المادة نبهنى الجوهلابه فالاخواد حفظهم لله نعامين والرغم نباد دُوِينُ وال كانت في الواقع الإلا خالف فولد سابغاوا لذي لايعتبرهنيه كونه حفا الإوان حالف مامرالهن كا نغدم وقدعلت الخونيه انه تغدم له وجه لامانع منه مخصله المعابرة فتنبه منسوف الذى في القاموي وموقا وهو الحكمة القول المجرد ايصيفة التكليق مجردة عن معناها بل المني آخر ، وكن الاولى وهرلا بعدروت الذيكونوا وهو طلب الا تعنى هذا الله تصلاتكليف بالميال اذاع بردية العول المجرور وهوسليم للخصم نعم هوجوي على مرصب بعض اهل السنة فلانبال انه جوري على برعذهب اهل السنة ومعافقة للمعنولة وقوله مافيه مشقة افاددلك انه عيرهال فتعبر ونت ناع ورجلاك في الملايض انه استعارة تختيلية فسنبر حالم الحاصلة من كويز فرط فيحق غسيحيث لابع وابقال لى ذلك الجلس الذع فيدون يخاف صد الظفر تقصيراني شأن عابجه عليداننيام بدهيرمن القاعالسم واحصا راقلباد الحاصلة منكود عرض نفسدللمس حيث الايع عايقال المعدم القائم سمعم والا حصناره قلبدني ذلك المجلس الذى ويدمن بخاف مندالطغريد حفا وقبع لآي وسوءندير بحالون فام واخرج رجليه منه جلم فجعلمما في الملااع الصيراء حيث فرط في حق نفيسر بنوم في ذلك المكاث الذع عو محل السباع علاتلات الحالة تعصبوا في سأن ما يجب عليهمن التحفظ فيه اوحيث عرض تعسر للصور بنوم ويدعلى تللث الحالة حقا وقبيج رآي وسوء تدبير ويحتمل يرذ للاحتى في اجراء المسلية فتدبروس اجع كتب الأحظال فالزيظن منيا لاء القياس صورة البرحان صوابه لأثن تاليف التياس صورة البرعان فتبر لاللاحتيازاى لانكل قياس ولف فكات عليه الإفيدان بصبح مسا صنعه بجعل توبزيجاب بهالوال عليز للحكم بافادة اللمية وهذه الافادة معلول لذلك الكون ذهنا فيترتب الحكم بهاعليه كالايخفي اذيجاب بالثؤال بلمكانكذا نخولمكان زيرعجوحا وانظركا وجمكون والثريجا بهبتماح الغياس كأعوظ كلام ويمك أن يعال صورة السؤال الم يخرج مزيد علافيجاب بتمام الغياس فيفيدسبب عدم الخروج واله عادد للا السبه هؤاتفن

فان الكلام ليس في ال النظر كما يشهد به فؤل الن فلا يمك تخلف العلم اوالظن بالتدمين عندعدم اصداد الخاذ المرادعدهما عندتام النظر لام النظر والالاقتضى أن الاصداد فدنو جدعين النظر فيحصل العلاوالظن بالمقدمتين ولايحصل اعلىالنيجة ولايعفل الفافحال النظريت اعتلاعنان يعقل علم في تلك الحالة بالقدمتين وسخلف العلم بالنتيجة فانا رادالحن بغولمان الجما السيط يجاع النظراد بلون عقبه فيهوباطل كالابخة فدعوى الشرطية اسدبطلانا الفدرة الحادث ي دوالقدرة الحادث بها والاكان الخلان الوجوب هنا عنده كاقال النهمعناه التعليل والله اعلم حذاآخ ما وحددة بخط بيماس سفته رحم اللم العالي وكاك الواغمن تجريره يوم الاحدالمارك الرابع عشرهد شهرشعبان المبارك تستلد" بعر الفعرالي عنى جناب جل شا درامد المن حين جي الطلاوي بلدا الشافع مذهبا وصلى الله علىبدناونينا فحداني الاجي وعلى ألمرهم

القدائي حدابوا زيدمندوا البقر

قطیش قطیش Www.alukah.net

لالمالم 山山 فان CE

